МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
**«Архангельский политехнический техникум»**
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
_____ А.В. Афанасьева.
«_9_» _сентября_ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА)

Архангельск

2021

Рабочая программа по предмету Обществознание(раздел экономика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413), рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1545.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Разработчик: Заглубоцкая Е.Ю. - преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Проток заседания ПЦК № 1 от «7» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК: _____/Васильева Н.Г./

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Обществознание (раздел экономика)

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства,

и соответствует техническому профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами СОО в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и указанных выше получаемых профессий СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина Обществознание (экономика) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплин образовательной программы СПО – ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС, получаемой профессии и профилю профессионального образования – технического.
Учебная дисциплина является общеобразовательной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» учащийся должен:
**знать/понимать:**

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,

- факторы экономического роста;

**уметь:**

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***38*** |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | ***10*** |
| контрольные работы | **-** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного* ***зачета*** | |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | | ***5*** | |
| **Тема 1.1. Главные вопросы экономики** | Содержание учебного материала | | |
| | 1 **Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства. | *1* | *1* |
| | 2 **Ограниченность экономических ресурсов** Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с конспектом<br>2.Работа с дополнительной литературой | | |
| | 3 **Главные вопросы экономики. Факторы производства** | *0,5* | *2* |
| | 4 **Прибыль.** Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | *0,5* | *2* |
| | **Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»** | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»<br>«Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»<br>2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» | *1,5* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Тема 1.2. Типы экономических систем** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | **Типы экономических систем** .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | *0,5* | *2* |
| | 2 | **Участие государства в хозяйственной деятельности.** | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Экономические кризисы в истории России»<br>«Россия на рынке технологий»<br>2.Оформить экономический терминологический словарь | | *1* | |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** | | | ***2*** | |
| **Тема 2.1 Доходы и расходы семьи** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Семейный бюджет.** Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. | *1* | *2* |
| | **Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи»** | | *1* | |
| | 2. | **Страхование. Рациональный потребитель** | *-* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с конспектом<br>2.Работа с дополнительной литературой | | *0,5* | |
| **Раздел 3. Рыночная экономика** | | | ***8*** | |
| **Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Спрос**<br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. | *0,5* | *2* |
| | 2. | **Предложение** | *0,5* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | |
| | **Практическое занятие №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»** | | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»<br>«Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»<br>2.Оформить экономический терминологический словарь | | *1* | |
| **Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Предприятие (фирма).**<br>Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. | *0,5* | *2* |
| | 2. | **Организационно-правовые формы предприятий.** Классификация предприятий. | *0,5* | *2* |
| | **Практическое занятие №4 «Расчет издержек и выручки»** | | *1* | |
| | 3. | **Производство, производительность труда.**<br>Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | *1* | *2* |
| | **Практическое занятие №5 «Расчет длительности производственного цикла. Расчет производительности труда»** | | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Сущность деятельности акционерного общества»<br>«Формы связей предприятий»<br>2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности | | *1,5* | |
| **Тема 3.3.** | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Фирма и конкуренция** | 1. | **Собственность.**<br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | *0,5* | *2* |
| | 2. | **Конкуренция.**<br>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. | *0,5* | *2* |
| | 3 | Антимонопольная политика государства. | *0,5* | *2* |
| | 4 | Экономическая свобода. Значение специализации и обмена» | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Мое отношение к монополии»<br>«Конкуренция – важный аспект развития экономики»<br>2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика» | | *1* | |
| **Раздел 4. Труд и заработная плата** | | | ***4*** | |
| **Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Труд. Рынок труда.**<br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. | *0,5* | *2* |
| | 2. | **Заработная плата.**<br>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. | *0,5* | *2* |
| | 3. | Организация оплаты труда. | *0,5* | *2* |
| | 4. | Материальная заинтересованность работников | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с дополнительной литературой<br>2.Составление презентации по теме | | *1* | |
| | **Практическое занятие №6 «Составление трудового договора»** | | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Формы и системы оплаты труда» | | *0,5* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Материальная заинтересованность работников»<br>2.Дополнить термины в словарь | | |
| **Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Безработица**<br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. | *0,5* | *2* |
| | 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | *0,5* | *2* |
| | 3. **Профсоюзы**<br>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Роль профсоюзов в защите работников»<br>«Значение и сущность работы службы занятости в России»<br>2.Дополнить термины в словарь<br>3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата» | *1* | |
| **Раздел 5. Деньги и банки** | | ***4*** | |
| **Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Деньги.** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | *0,5* | *2* |
| | 2. **Денежное обращение.** Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с дополнительной литературой<br>2.Составление презентации по теме | *0,5* | |
| | 3. **Роль денег в экономике.** | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем: | *0,5* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Возникновение и эволюция денег на Руси»<br>«Мировые деньги»<br>2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги» | | |
| **Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Понятие банковской системы.** Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | *1* | *2* |
| | 2. **Финансовые институты** Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Банковская реформа России»<br>«Экономические кризисы в истории России»<br>«Центральный банк и его роль»<br>2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты» | *0,5* | |
| **Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Инфляция.** Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. | *0,5* | *2* |
| | 2. **Антиинфляционная политика.** Государственная система антиинфляционных мер. | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить реферат на одну из тем:<br>«Центральный банк и его роль»<br>«Финансовый кризис 1998 года в России»<br>2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция» | *0,5* | |
| **Раздел 6. Государство и экономика** | | ***7*** | |
| **Тема 6.1.** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Государство как рыночный субъект.** | *0,5* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Роль государства в экономике. Общественные блага** | 2. | **Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.** | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с конспектом<br>2.Работа с дополнительной литературой | | - | |
| | 3. | **Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них**. | - | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Внешний долг России и проблемы его урегулирования»<br>«Мировой опыт свободных экономических зон» | | *1* | |
| **Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания**. | *1* | *2* |
| | **Практическое занятие №7 «Расчет основных видов налогов»** | | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с конспектом<br>2.Работа с дополнительной литературой | | | |
| | 2. | **Система и функции налоговых органов** | | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Значение налогов в развитии экономики России»<br>«Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» | | *1* | |
| **Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Государственный бюджет**<br>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | *0,5* | *2* |
| | 2. | **Государственный долг и его структура**<br>Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»<br>«Внешний долг России и проблемы его урегулирования» | | |
| **Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Цели национального производства и состав ВВП.** | *0,5* | *2* |
| | **Практическое занятие №8 «Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП»** | *1* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с конспектом<br>2.Работа с дополнительной литературой | - | |
| | 2. **Экономический цикл**. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия. | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Работа с дополнительной литературой<br>2.Изучение конспектов | - | |
| | 3. **Неравенство доходов и его измерение**. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. | | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Проблемы вступления России в ВТО»<br>«Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»<br>2. Оформить терминологический словарь<br>3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика» | *1* | |
| **Раздел 7. Международная экономика** | | ***5*** | |
| **Тема 7.1. Международная торговля** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Международная торговля**<br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. | *0,5* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | **Государственная политика в области международной торговли** Фритредерство. Таможенная пошлина | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Государственная политика в области международной торговли»<br>«Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в» | | *1* | |
| **Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Валюта**<br>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса | *0,5* | *2* |
| | 2 | **Факторы, определяющие валютные курсы** | *0,5* | *2* |
| | 3. | **Глобальные экономические проблемы.** | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Международные валютно-финансовые организации»<br>«Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)»<br>2. Подготовка к итоговому зачету | | *1* | |
| **Тема 7.3. Особенности современной экономики России** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Экономические реформы в России. Экономический рост** | *1* | *2* |
| | 2. | **Инвестиционный климат в современной России.** | *0,5* | *2* |
| | 3. | **Россия и мировая экономика** | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовить сообщение на одну из тем:<br>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»<br>«Особенности современной экономики США»<br>2. Подготовка к итоговому зачету<br>3. Проработка конспектов по разделу 6 «Международная экономика» | | *1* | |
| **Глава8. Экономика Архангельской Области** | | | *2* | *3* |
| **Тема 8.1** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Дискуссия** (сравнение Архангельской области с другими регионами) | *0,5* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Роль экономических знаний в практической деятельности жителей Архангельска** | 2. | **Типы предпринимательских фирм, их объединения в Архангельской области-** конкурс | *0,5* | *2* |
| | 3. | **Региональный рынок труда –** аукцион профессий | *0,5* | *2* |
| | 4. | **Финансирование рынка региона –** проблемная беседа | *0,5* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Сбор и анализ справочных материалов по Архангельской области<br>2.Работа в малых группах по разработке бизнес – плана<br>3.Встреча со специалистом центра занятости<br>4. Сбор творческих групп<br><br>**Дифференцированный зачет** | | *2* | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мульти медиа проектор

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Обществознание. 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

2. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018.

3. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018.

4. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2017.

5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – 7-у изд. – М.: Дрофа, 2019.

7. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / Г. Г. Кириленко М. В. Кудина Л. Б. Логунова и др. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. Учебное пособие. – М.: КДУ, 2019.

8. Обществознание: 10-11-й классы: школьный словарь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2019.

9. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2019.

### Дополнительная литература:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2019.

### Электронные ресурсы

**1.** Официальный информационный портал единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru/ru/

**2.** Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

**3.** Федеральный институт педагогических измерений http://fipi.ru/ 17. ЕГЭ на Яндексе http://ege.yandex.ru/social/ Экзамен RU http://www.examen.ru/add/ege Примеры тестовых заданий

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| ***Освоение знаний:*** | |
| функции денег | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| банковскую систему | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| причины различий в уровне оплаты труда | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| основные виды налогов | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| организационно-правовые формы предпринимательства | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| виды ценных бумаг | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| факторы экономического роста | *Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Заслушивание рефератов* |
| ***Освоение умений:*** | |
| **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | *Практическая работа*<br>*Тестирование* |
| **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета | *Практическая работа*<br>*Тестирование* |

| | |
|---|---|
| России, экономический рост, глобализацию мировой экономики | |
| **объяснять**: взаимо выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | *Практическая работа*<br>*Тестирование* |