МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
_____ А.В. Афанасьева.
«_____ сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск

2021

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413), рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1545.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Разработчик: Фатеев С.В. - преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Проток заседания ПЦК № 1 от «7» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК: _____/Васильева Н.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

и соответствует техническому профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами СОО в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и указанных выше получаемых профессий СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБЖ относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплин образовательной программы СПО – ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС, получаемой профессии и профилю профессионального образования – технического.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; \
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
  альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
практические занятия	*52*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. **Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения**		**45** **18**	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	Содержание учебного материала	1	
	Экстремальные и чрезвычайные ситуации в условиях природной среды. Автономное существование в условиях природной среды		1
	Изучение факторов, способствующих автономному существованию		2
	Практическое занятие № 1	1	
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферата по темам: 1. Сложности и опасности автономного существования человека в условиях природной среды. 2. Добыча пищи и воды в лесу. 3. Международная кодовая таблица сигналов и ее применение.		
Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	**Практическое занятие №2**	1	
	Неприятное соседство в транспорте.		1
	Безопасное поведение на улице.		2
	Основы безопасности в общественных местах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферата по темам: 1. Основы безопасности в транспорте. 2. Особенности поведения дома, в подъезде при угрозе нападения.		
Тема 1.3. Уголовная	Содержание учебного материала	2	

ответственность несовершеннолетних	Основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение докладов по темам: 1. Привлечение к уголовной ответственности с 14 лет. 2. Привлечение к уголовной ответственности с 16 лет. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия.		
Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	1	
	ЧС природного характера. ЧС техногенного характера.		1
	Практические занятия № 3	1	
	Действия при сигнале «Внимание всем»		
	Практические действия при землятресении и наводнении		
	Действия при угрозе отравления АХОВ, пожаре и взраве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Чрезвычайные ситуации. 2. ЧС природного характера. 3. ЧС техногенного характера.		
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	**Практическое занятие №4**	1	
	РСЧС, структура и задачи.		1
	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
	Законы и другие нормативно- правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.		
	Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Подсистемы РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС.		
Тема 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**27**	

Тема 2.1. Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия гражданской обороны.		1

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Управление гражданской обороной. 2. Службы ГО. 3. Основные понятия ГО.		
Тема 2.2. Современные средства поражения, мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	1	
	Ядерное оружие.		1
	Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	Химическое оружие.		1
	Высокоточное, зажигательное и бактериологическое оружие.		2
	Практические занятия № 5	2	
	Действия населения при ядерном взрыве.		
	Правила поведения в очаге химического поражения.		
	Способы защиты от биологического оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. История создания оружия массового поражения. 2. Поражающие факторы ядерного оружия.		
Тема 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	**Практические занятия №6**	2	
	Система оповещения.		1
	Сигнал «Внимание всем!».		1
	При аварии на химически опасном объекте.		
	При угрозе наводнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам: 1. Система оповещения страны. 2. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». 3. Способы оповещения.		
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от	Содержание учебного материала	1	
	Коллективные средства защиты		1

поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Убежище.		1
	Практические занятия № 7	2	
	Противорадиационные укрытия.		
	Простейшие укрытия их краткая характеристика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Убежище. 2. Противорадиационное укрытие. 3. Простейшие защитные сооружения.		
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала	1	
	Средства защиты органов дыхания.		1
	Противогазы.		
	Респираторы.		
	Простейшие средства защиты органов дыхания.		
	Средства защиты кожи		
	Практические занятия № 8	1	
	Действия по команде «Газы».		
	Применение средств защиты органов дыхания.		

	Применение простейших средств защиты кожи.		
	Изготовление ватно-марлевой повязки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка рефератов по темам: 1. История создания индивидуальных средств защиты. 2. Средства защиты органов дыхания. 3. Средства защиты кожи. 4. Медицинские средства защиты.		
Тема 2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	**Практические занятия №9**	1	
	Аварийно-спасательные работы.		1
	Другие неотложные работы.		
	Санитарная обработка людей.		2
	Рассредоточение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов по темам:	2	

	1. Основные задачи разведки при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время. 2. Сборный эвакуационный пункт. 3. Порядок проведения аварийно-спасательных работ.		
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	**Практические занятия №10**	1	
	Защита персонала и обучающихся.		2
	План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	Структура ГО в образовательных учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Защита персонала и обучающихся в мирное время. 2. Защита персонала и обучающихся в военное время. 3. Объектовая комиссия по ЧС в образовательных учреждениях.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**		**29** **10**	
Тема 3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки молодежи допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	**Практические занятия №11**	2	
	Понятие индивидуального здоровья.		1
	Понятие общественного здоровья.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Составляющие здоровья. 2. Общественное здоровье.		
Тема 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	**Практические занятия №12**	4	
	Инфекционные заболевания.		1
	Симптомы наиболее опастных заболеваний.		
	Факторы риска инфекционных заболеваний.		
	Иммунитет.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Заболевания вызываемые болезнетворными микроорганизмами. 2. Основные свойства микроорганизмов. 3. Основные механизмы передачи инфекций.		
Тема 4. Основы здорового образа жизни		**19**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	**Практические занятия №13**	3	
	Основы здорового образа жизни.		1
	Питание.		1
	Гигиена.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Основные составляющие здорового образа жизни. 2. Правила и нормы поведения определяющие ЗОЖ		
Тема 4.2. Биологические ритмы и трудоспособность человека.	**Практические занятия №14**	3	
	Виды биологических ритмов.		1
	Правила адаптации при смене часовых поясов.		
	Работоспособность.		
	Самоконтроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Биологические ритмы. 2. Виды ритмов.		
Тема 4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	**Практические занятия №15**	2	
	Двигательная активность и закаливание.		1
	Закаливание.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка докладов по темам: 1. Малоподвижность. 2. Влияние занятий спортом на здоровье человека.	2	
Тема 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	**Практические занятия №16**	3	
	Вредные привычки. Курение.		1
	Алкоголизм и пьянство.		
	Наркомания.		
	Международный терроризм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Человеческие привычки. 2. Влияние вредных привычек на здоровье человека.		
Раздел 3 Основы военной службы **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**		**34** **11**	
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	1	
	Первые военные реформы.		1
	Военные реформы 20 века.		1
	Практические занятия № 17	1	
	Реформы Петра.		
	Сущность военных реформ.		
Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение	**Практические занятия №17**	5	
	Структура Вооруженных Сил РФ и управление ими.		1
	Ракетные войска стратегического назначения.		
	Сухопутные войска, история создания и предназначение.		
	Военно-воздушные силы.		
	Военно-морской флот, история и предназначение.		
Тема 5.3. Функции и основные задачи современных	Содержание учебного материала	1	
	Предназначение Вооруженных Сил РФ на современном этапе и необходимость их		1

Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	реформирования.		
	Руководство и управление Вооруженными Силами.		1
	Реформа Вооруженных Сил.		
	Практические занятия № 18	2	
	Современные ВС РФ.		
	Структура управления ВС РФ.		
Тема 5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	**Практические занятия №19**	1	
	Пограничные войска.		1
	Внутренние и войска правительственной связи.		
	Войска ГО МЧС.		
Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		**6**	
Тема 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	**Практические занятия №20**	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.		1
	Воинский долг.		1
Тема 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	**Практические занятия №21**	3	
	Памятные даты 13-18 веков.		1
	Памятные даты 18-19 веков.		
	Памятные даты 20 века.		
Тема 6.3. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности войск.	**Практические занятия №22**	1	
	Армейская жизнь.		1
	Воинский коллектив.		1
Тема 7. Символы воинской чести.		**4**	
Тема 7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	**Практические занятия №23**	1	
	История Боевого знамени.		1
	Устав внутренней службы о Боевом Знамени.		1

Тема 7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	**Практические занятия №24**	1	
	История государственных наград.		1
	Ордена Российской империи.		
	Ордена СССР.		
	Ордена Российской Федерации.		
Тема 7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Практические занятия №25**	2	
	Ритуал приведения к военной присяге.		1
	Боевое знамя воинской части.		1
Тема 8. Основы военной службы.		**13**	
Тема 8.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	**Практические занятия №26**	1	
	Пятидневные учебные сборы.		1
	Требования безопасности.		
Тема 8.2. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	
	Казарма.		1
	Распределение времени в в/ч.		2
	Распорядок дня.		1
	Увольнение, посещение военнослужащих.		2
	Помещения роты.		
	Парково-хозяйственная деятельность.		
Тема 8.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	**Практические занятия №28**	2	
	Суточный наряд.		1
	Суточный наряд роты.		1
Тема 8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	Содержание учебного материала	2	
	Организация караульной службы.		1
	Обязанности часового.		1
	Гарнизонный караул.		
	Технические средства охраны.		
Тема 8.5. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	Средства защиты органов дыхания.		1
	Строи отделения и взвода.		
	Строевая стойка и выполнение команд.		

	Строевые приемы.		
	Выполнение строевых команд.		
Тема 8.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	1	
	Назначение и устройство автомата Калашникова.		1
	Порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова. Правила стрельбы.		
Тема 8.7. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	1	
	Действия солдата в бою.		2
	Преодоление препятствий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: 4. Обязанности солдата в бою. 5. Подготовка солдат к преодолению препятствий. 6. Действия солдат в наступлении и обороне.		
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
-интерактивная доска;
-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:

– общевойсковой противогаз;
– общевойсковой защитный комплект;
– респиратор

приборы:

– радиационной разведки;
– химической разведки;

-бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
-макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
-компас;
-визирная линейка;
-индивидуальные средства медицинской защиты:

– аптечка АИ;
– пакеты перевязочные ППИ;
– пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
– вата медицинская компрессная
– косынка медицинская (перевязочная)
– повязка медицинская большая стерильная

– повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

– булавка безопасная

– шина проволочная (лестничная) для ног

– шина проволочная (лестничная) для рук

– шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

– носилки санитарные;

– знак нарукавного Красного Креста;

– лямка медицинская носилочная;

– флаг Красного Креста;

– Набор плакатов и электронные издания:

– Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Ордена России;

– Текст Военной присяги;

– Воинские звания и знаки различия;

– Военная форма одежды;

– Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

– Военно-прикладные виды спорта;

– Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

– Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

– Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

– Несение караульной службы

– Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

– Нормативы по прикладной физической подготовке;

– Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

– Набор плакатов или электронные издания:

– Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

– Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007—2019.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2019.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2018.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2017. - № 5.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2017.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2016.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2018. - № 2.

8. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2017—2018.

9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2018.

10. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2018.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М,, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа № 1 – 28
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	самостоятельной работы
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	