МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
_____ А.В. Афанасьева.
«_____ сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск

2021

Рабочая программа Основы проектно-исследовательской деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1545.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Разработчик: Дербина М.А. — преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания и ландшафтного строительства

Проток заседания ПЦК № 1 от «07» октября 2021г.

Председатель ПЦК: /Пантелеева Л.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1545.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы проектно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	
	Практическое занятие № 1 Алгоритм работы над проектом.	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	3. Теоретические и эмперические методы исследования. Определение методов исследования.	2	
	Практическое занятие № 2 Цель, задачи, актуальность проекта	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	2
	2. Этапы работы над проектом. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	
	Практическое занятие № 3 Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации), информационные ресурсы (интернет-технологии).	2	2
	Практическое занятие №4 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	2
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	3. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2	
	4. Создание презентации проекта. Подготовка выступления.	2	
	Практическое занятие №5 Отчет о работе над проектом	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета**:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор;

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

лазерный принтер;

устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдонина, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие. / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева - М.: Форум, Инфра-М, 2012.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие. / Н.А. Виноградова. - М.: Академия, 2009.

3. Грекул, В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - М.: БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 339 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117

4. Грашина, М.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 241 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214638

5. Лебедев, С.А. Методология науки: пробелма индукции: монография. / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2012.

Дополнительные источники:

6. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

7.Мастеров, А.Г. Основы инновационного менеджмента : учеб. пособие/А.Г.Мастеров. - Волгоград: ВГАФК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - проводить исследования; - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Практические занятия № 1-5
Знания:	
- типы и виды проектов; - требования к структуре проекта; - виды проектов по содержанию.	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование