

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
А.В. Афанасьева.
« 9 сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск

2021

Рабочая программа Информационные технологии в профессиональной деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1545.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Разработчик: Высоких А.Л. — преподаватель ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол заседания ПЦК № 1 от «7» сент. 2024г.

Председатель ПЦК:  /Машанова М.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 746 с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 247 по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Количество часов, выделенных на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 36 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информатизация	Содержание		2
	Практическое занятие №1. Операционная система Linux. Установка и удаление программ.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Подготовка сообщения на тему «Использование рынка информационных услуг в профессиональной деятельности»		
Тема 2. Информационная безопасность. Специализированное программное обеспечение.	Содержание		
	Практическое занятие №2. Использование антивирусных программ в качестве средства защиты информации.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Подготовка сообщения на тему «Обзор программного обеспечения»		
	Подготовка сообщения на тему «Защита от компьютерных вирусов».		
Тема 3. Методика работы в редакторе LO Writer	Содержание		
	Практическое занятие №3. Создание деловых документов.	2	
	Практическое занятие №4. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	Практическое занятие №5. Оформление текстовых документов, содержащих графические объекты.	2	
	Практическое занятие №6. Оформление формул в документах при помощи редактора формул.	2	
	Практическое занятие №7. Организационные диаграммы в документе.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Подготовка сообщения на тему «Основные требования к оформлению документов на компьютере».		

Тема 4.Методика работы в редакторе LO Calc	Содержание		2
	Практическое занятие №8. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации.	2	
	Практическое занятие №9. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2	
	Практическое занятие №10. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.	2	
	Практическое занятие №11. Технологии поиска решения для задач оптимизации.	2	
	Практическое занятие №12. Технологии экономических расчетов в электронных таблицах.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Создание электронных таблиц, содержащих логические функции.	2	
	Создание электронных таблиц и построение графиков.	2	
Тема 5. Методика работы с базами данных LO Base.	Содержание		2
	Практическое занятие №13. Создание базы данных и работа с данными.	2	
	Практическое занятие №14. Создание запросов и отчетов в БД.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Подготовка сообщения на тему «Обзор СУБД (Oracle, Borland Interbase, MySQL)».	2	
	Разработать структуру БД по теме «АРМ специалиста».	2	
Тема 6. Методика работы с презентациями LO Impress.	Содержание		2
	Практическое занятие №15. Создание мультимедийной презентации. Создание анимации. Создание гиперссылок в презентации.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Создание мультимедийной презентации о своей профессии.	2	
Тема 7.Справочно-правовые информационные системы	Содержание		2
	Практическое занятие №16. Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс».	2	
Тема 8. Локальная вычислительная сеть. Глобальная сеть Internet.	Содержание		2
	Практическое занятие №17. Поиск информации в глобальной сети.	2	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения на тему «Информационные сервисы сети Интернет».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный - кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка
- Компьютеры
- Экран
- Сканер
- Принтер
- Модем
- Звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания

Основные источники:

1. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник./ Гришин В.Н., Панфилова Е. Е. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е. В. Михеева – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е. В. Михеева – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Годин, В. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебник./ Годин В. В., Корнеев И. К. – М.: Мастерство, Высшая школа, 2009. – 674 с.
2. Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений/ Краевский В.В., Бережнова Е.В., 2010. – 256 с.

3. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ/ Партыка Т.Л., Попов И.И., 2011. – 432 с.
4. Сапков, В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В. В. Сапков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
5. Семакин, И. Г. 10-й класс / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 165 с.
6. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 308 с.
7. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 - 11 классов / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания № 1,2,16,17 – выполнение практического задания № 3– №16 – выполнение практического задания №16,17
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль – тестовый контроль – тестовый контроль – тестовый контроль – тестовый контроль – тестовый контроль
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

