МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
по учебно-производственной работе
_____ А.В. Афанасьева.
«_9_» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Архангельск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства и соответствует техническому профилю.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются:

1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность экономических кризисов, финансового мошенничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- оценивать и контролировать риски своих сбережений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 36часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Сущность финансовой грамотности населения.	1	2
	2. Сущность и функции денег. Финансы и финансовая система РФ.	1	
Тема 2. Финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	1	2
	2. Личное финансовое планирование	1	
	3. Практическая работа №1 Составление текущего и перспективного бюджета	2	
Тема 3. Банки	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Банковская система РФ. Текущие счета и дебетовые карты.	2	2
	2. Сберегательные вклады: как сделать выбор.	2	
	Практическое занятие № 2 ССВ, суммы процентов по депозиту. Депозитный договор.	2	
	3. Кредиты: когда их брать	2	
	4 . Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2	
	Практическое занятие № 3 Банки и их услуги	2	
Тема 4. Фондовый и валютный рынки	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Риск и доходность. Фондовый рынок и его инструменты.	2	2
	2. Акции, облигации. Фондовая биржа.	2	
	Практическое занятие № 4 Фондовый рынок.	2	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Страхование	1. Страхование имущества.	1	2
	2. Страхование жизни и здоровья	1	
Тема 6. Налоги	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Налоги: понятие, виды.	1	2
	Практическое занятие № 5 Подача налоговой декларации.	1	
Тема 7. Возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Обязательное пенсионное страхование.	1	2
	2. Добровольное пенсионное страхование.	1	
Тема 8. Риски в мире денег	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Экономические кризисы.	1	
	2. Финансовое мошенничество	1	
	Практическое занятие № 6 Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
	Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета**:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор;

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

лазерный принтер;

устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСиР, 2012.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Азбука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.

2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТАПРЕСС, 2013,

3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2013.

4. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2013.

5. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2014 — 224с.

6. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2014 11. Янин 0.13. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.для студ. сред. проф. учеб, заведений ОС, Янин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
2. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
3. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
4. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
5. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
6. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
7. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование;	Практические занятия

- оценивать и контролировать риски своих сбережений.	
Знания:	
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность экономических кризисов, финансового мошенничества.	Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование