

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"
ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")

Утверждаю

Директор ГАПОУ АО

"Архангельский политехнический техникум"

Д.П. Ермолин

04 октября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом; Газосварщик
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	35	2	3		1		11	52	
II курс	27	4	8		2		11	52	
III курс	15	5	18		1	2	2	43	
Всего	77	11	29	0	4	2	24	147	

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
					Обязательная аудиторная		в том числе				I курс		II курс		III курс			
					Всего занятий	лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	17	18				
О.00	Общеобразовательный цикл		2806	934	2052	718	1334	454	569	318	418	221	72					
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые		1946	647	1299	444	855	330	426	192	288	63	0					
ОУД.01	Русский язык	ДЗ(1,3с) Э(4с)	171	57	114	10	104	34	22	36	22							
ОУД.02	Литература	ДЗ(4с)	256	85	171	50	121	34	43	28	66							
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(4с)	256	85	171	40	131	44	34	44	49							
ОУД.04	История	ДЗ(2с)	256	85	171	100	71	85	86									
ОУД.05	Физическая культура	(32с; ДЗ4с)	256	85	171	10	161	34	46	48	43							
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ(2с)	108	36	72	20	52	36	36									
ОУД.07	Химия	ДЗ(2с)	171	57	114	50	64	63	51									
ОУД.08	Обществознание(вкл экономику и право)	ДЗ(4,5с)	256	85	171	86	85											
ОУД.09	Биология	ДЗ(2с)	54	18	36	18	18		36									
ОУД.10	География	ДЗ(2с)	108	36	72	40	32		72									
ОУД.11	Экология	З(3с)	54	18	36	20	16		36									
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные		860	287	573	196	377	124	143	126	130	50	0					
ОУДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ(1,3с) Э(4с)	428	143	285	100	185	80	77	60	68							
ОУДП.02	Информатика	ДЗ(5с)	162	54	108	16	92			34	24	50						
ОУДП.03	Физика	ДЗ(1,3с) Э(4с)	270	90	180	80	100	44	66	32	38							
УД	Дополнительные учебные дисциплины		274	94	180	78	102	0	0	0	0	108	72					
УД.01	Основы финансовой грамотности	З(6с)	54	18	36	20	16											
УД.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ(5с)	54	18	36	0	36							36				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам						
						в том числе		I курс		II курс		III курс		
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
						аудиторная	в том числе	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	7	8	9	10	11	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
УД.03	Астрономия	ДЗ(5с)	54	18	36	12	24							36
УД.04	Родная литература	ДЗ(5с)	54	18	36	20	16							36
УД.05	Основы проектно-исследовательской деятельности	ДЗ(6с)	58	22	36	26	10							36
	Обязательная часть циклов ПККРС ,включая раздел " Физическая культура" и вариативную часть ПККРС		2470	390	2160	320	1840	158	259	294	374	391	684	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		366	122	244	128	116	26	70	36	36	76	0	
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ(2с)	69	23	46	22	24		46					
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ(4с)	54	18	36	22	14							
ОП.03	Основы материаловедения	Э(2с)	75	25	50	26	24	26	24					
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ(3с)	54	18	36	20	16			36				
ОП.05	Основы экономики	ДЗ(5с)	54	18	36	18	18					36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(5с)	60	20	40	20	20					40		
П.00	Профессиональный учебный цикл													
ПМ.00	Профессиональные модули		2020	226	1874	192	1682	132	189	258	338	273	684	
ПМ.01	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ЭК	391	150	321	90	231	132	189	0	0	0	0	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ(1с)	72	24	48	24	24	48						
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Э(2с)	55	18	37	24	13	12	25					
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		48	16	32	24	8	32						
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ(2с)	36	12	24	18	6		24					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)																	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
						в том числе		лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	I курс		II курс		III курс						
						Дисциплин и МДК	Учебной практики (нед)			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем					
1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
УП.01	Учебная практика	3	72		72					нед	нед	нед	нед	нед	нед					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108															
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЭК	1629	76	1553	102	1451	0	0	258	338	273	684							
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э(4с, 6с.)	369	76	293	102	191			42	122	93	36							
УП.02	Учебная практика	3 (4с, 6с.)	324		324		324			72	72	72	108							
ПП.02	Производственная практика	ДЗ (4с, 6.)	936		936		936			144	144	108	540							
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	84	42	42	0	42						42							
Всего по профессии 15.01.05			5276	1324	4212	1038	3174	612	828	612	792	612	756							
ПА.00	Промежуточная аттестация																			
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			
Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																				
Государственная итоговая аттестация																				
Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)			Всего			Дисциплин и МДК			12		16		10		11		10		3	
						Учебной практики (нед)			11		2		0		2		2		3	
						Производственной практики			28		0		3		4		4		3	
						Итого (УП, ПП)			39		2		3		6		6		5	
						Экзаменов			7		0		2		0		4		0	
						Дифференцированных зачетов			23		4		5		4		5		7	
						Зачетов			2		0		1		1		0		1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии начального профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))

Кабинеты

- | | |
|-----|---|
| 1. | Русский язык, литература |
| 2. | Иностранный язык |
| 3. | История, обществознание |
| 4. | Биология, экология, география |
| 5. | Химия |
| 6. | Теоретические основы сварки и резки металлов |
| 7. | Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. |
| 8. | Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 9. | Математика |
| 10. | Техническая графика |
| 11. | Теоретические основы сварки и резки металлов |

Лаборатории

- | | |
|----|---|
| 1. | Материаловедения |
| 2. | Электротехники и сварочного оборудования |
| 3. | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| 4. | |

Мастерские

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1. | Слесарная |
| 2. | Сварочная для сварки металлов |
| | |

Полигоны

- | | |
|----|-----------|
| 1. | Сварочный |
| | |

Спортивный комплекс

- | | |
|----|--------------------|
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион |
| 4. | Место для стрельбы |

Залы:

- | | |
|----|---|
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актный зал |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-документационная база проектирования учебного плана

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 года № 50 (ред. от 17.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 12.05.2021 N 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н (ред. от 10.01.2017) «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 "Сварщик";

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 года ФГАУ «ФИРО»);

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Сварочные технологии»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования. Продолжительность каникул составляет:

1 курс – 11 недель (в том числе 2 недели зимние каникулы);

2 курс – 11 недель (в том числе 2 недели зимние каникулы);

3 курс – 2 недели (зимние каникулы).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственному обучению составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или

профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по русскому языку (2 курс), математике (2 курс) и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной (допускается тестирование).

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Общий срок обучения по ППКРС составляет 147 недель (2 года 10 месяцев).

В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии СПО. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Срок освоения ППКРС увеличивается на 82 недели из расчета:

57 недель - теоретическое обучение,

3 недели - промежуточная аттестация,

22 недели - каникулы.

Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» относится к укрупненной группе направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение. Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом:

-на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отведено количество часов в соответствии с Примерными объемными

параметрами реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования ППКРС с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

- на изучение дополнительных учебных дисциплин в количестве 180 часов, в том числе:

Наименование дисциплин	Количество часов
Основы финансовой грамотности	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
Астрономия	36
Родная литература	36
Основы проектно-исследовательской деятельности	36

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Образовательная программа среднего общего образования реализуется на первом, втором и третьем курсах обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)) предусмотрена вариативная часть – 108 часа. В учебном плане данные часы распределены следующим образом:

Увеличен (усилен) общепрофессиональный учебный цикл в объеме 100 часов.

Наименование дисциплины	Количество часов	Из вариативной части
Основы инженерной графики	46	24
Основы электротехники	36	12
Основы материаловедения	50	28
Допуски и технические измерения	36	12
Основы экономики	36	12
Безопасность жизнедеятельности	40	12
ИТОГО	244	100

- увеличен (усилен) объема часов на профессиональный учебный цикл, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППКРС определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «АПТ» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а также с учетом ПООП по данной профессии среднего профессионального образования.

1.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 11 недель учебной практики и 29 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. 11.02.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.