3 апреля 2023г 7 гр Экономика организации, преподаватель О.П.Окулова

Учебное время: 2 пары (4 часа).

Здравствуйте, обучающиеся гр. № 7.

 По дисциплине «Экономика организации» у нас с вами остался только письменный дифференцированный зачет (темы мы изучили все), который будет проходить на уроке в техникуме.

 А сегодня мы начинаем новый предмет «Обществознание (раздел Экономика)». Писать конспект можно в той же тетради, где писали материал по дисциплине «Экономика организации», если есть место или взять новую тетрадь.

 Необходимо выполнить следующие задания.

1. Найдите в Интернете учебник «Королева, Г.Э. Экономика : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных школ / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - М. : Вентана-Граф, 2014 – 208 с. : ил.».

2.Прочитайте материал параграфа 1 пункт 3 и 4 тема «Факторы производства. Ограниченность ресурсов» (стр.13-16).

3.Подпишите в конспекте тему урока «Факторы производства. Ограниченность ресурсов»».

4.По содержанию материала составьте конспект, отвечая письменно на вопросы:

1) Что такое факторы производства?

2) Что такое труд?

3) Какой доход получает собственник трудового ресурса?

4) Что такое трудовые ресурсы?

5) Что такое земля (как фактор производства)?

6) Как называется доход получаемый собственником природных ресурсов?

7) Что такое капитал?

8) Как называется доход собственника капитала?

9) Что такое предпринимательство?

10) Как называется доход предпринимателя?

11)Что такое проблема ограниченности ресурсов?

Ответы на вопросы с 5) по 10) можно записать текстом или таблицей.

5. Прочитайте материал в указанном выше учебнике по теме «Экономическая система» параграф 3 (стр.23 – 29).

6.Подпишите в конспекте тему урока «Экономическая система».

7.Составьте конспект, отвечая письменно на вопросы по теме:

1) Напишите три основных вопроса экономики.

2) Что такое экономическая система?

3) В зависимости от чего складываются определенные типы экономических систем?

4) Перечислите типы экономических систем.

5) Каковы основные признаки традиционной экономической системы (4 пункта)? (Например, отношения купли-продажи слабо развиты, преобладает сельское хозяйство, главный стимул – стремление выжить, …….).

6) Каковы основные признаки централизованной экономической системы (4 пункта)?

7) Каковы основные признаки рыночной экономической системы (6 пунктов)?

8) Что такое рынок?

 8. Запишите в конспект:

 В настоящее время все страны имеют смешанную экономическую систему, которая соединяет в себе признаки других систем. В России сложилась смешанная экономика рыночного типа. В условиях рыночной экономики возникают проблемы, которые рыночная система не в состоянии решить. Такими случаями несостоятельности рынка («провалов рынка») являются: инфляция, безработица, возникновение монополий, цикличность развития экономики, неравномерность распределения доходов граждан, отсутствие социальных гарантий, необходимость общественных благ, внешние эффекты.

 Наличие несостоятельности рынка («провалов рынка») делает необходимым вмешательство государства и формирование смешанной экономической системы.

 -----------------------------------

 Конспект с выполненным заданием необходимо предоставить преподавателю по данной дисциплине на уроке в техникуме.