

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум")

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
"Архангельский политехнический техникум"
Д.П. Ермолин
"02" декабря 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
Профессия: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Квалификация - Кассир билетный;
Проводник пассажирского вагона;
Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	22	6	11		1	1	2	43
Всего	22	6	11		1	1	2	43

3. План учебного процесса

1	2 Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	3 Форма промежуточной аттестации	4 Учебная нагрузка обучающихся (час.)						5 Распределение учебной нагрузки по семестрам	
			4 Максимальная	5 Самостоятельная работа	6 Обязательная аудиторная			9 Практика	10 I курс	
					6 Всего занятий	7 в том числе			10 1 сем	11 2 сем
						7 лекций, уроков	8 лабораторных и практических занятий			
10 нед	11 нед									
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		1800	396	792	372	420	612	612	792
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		464	140	324	144	180	0	314	10
ОП.01.	ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	66	18	48	24	24		48	
ОП.02.	ОП.02. Охрана труда	ДЗ	52	16	36	18	18		36	
ОП.03.	ОП.03. Общий курс железных дорог	ДЗ*	64	20	44	22	22		44	
ОП.04.	ОП.04. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	52	16	36	8	28		36	
ОП.05.	ОП.05. Основы культуры профессионального общения	ДЗ*	66	22	44	22	22		44	
ОП.06.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	64	20	44	14	30		34	10
ОП.07.	ОП.07. Транспортная география	ДЗ*	46	10	36	18	18		36	
ОП.08.	ОП.08. Основы психологии на железнодорожном транспорте	ДЗ*	54	18	36	18	18		36	
П.00	Профессиональный учебный цикл		1248	212	424	226	198	612	264	772
ПМ.00	Профессиональные модули		1248	212	424	226	198	612	264	772
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования	ЭК	342	54	108	54	54	180	108	180
МКД.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской	ДЗ*	84	28	56	28	28		56	

1	2 Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	3 Форма промежуточной аттестации	4 Учебная нагрузка обучающихся (час.)						9 Практика	Распределение учебной нагрузки по семестрам	
			4 Максимальная	5 Самостоятельная работа	6 Обязательная аудиторная			I курс			
					6 Всего занятий	7 в том числе		1 сем		2 сем	
						7 лекций, уроков	8 лабораторных и практических занятий	10 нед		11 нед	
МКД.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	ДЗ*	78	26	52	26	26		52		
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	72					72		72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*	108					108		108	
ПМ.02	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	ЭК	384	68	136	82	54	180	84	232	
МКД.02.01	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ДЗ*	128	42	86	50	36		70	16	
МДК.02.02.	Обеспечение транспортной безопасности	ДЗ*	76	26	50	32	18		14	36	
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	72					72		72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	108					108		108	
ПМ.03	ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов	ЭК	306	54	108	54	54	144	0	252	
МКД.03.01	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	ДЗ*	54	18	36	18	18			36	
МДК.03.02	Организация багажных перевозок	ДЗ*	54	18	36	18	18			36	
МДК.03.03	Организация питания на железнодорожном транспорте	ДЗ*	54	18	36	18	18			36	
УП.03	Учебная практика	ДЗ*	36					36		36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	108					108		108	
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного	ЭК	216	36	72	36	36	108	72	108	
МДК.04.01	Технология выполнения работ кассира билетного	ДЗ*	108	36	72	36	36		72		
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	36					36		36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*	72					72		72	

1	2	3	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по семестрам				
			4	5	Обязательная аудиторная			9	I курс				
					6	в том числе			1 сем	2 сем			
						7	8		нед	нед			
		Максимальная		Самостоятельная работа		Всего занятий		лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	Практика			
ПА.00	Промежуточная аттестация		36		36								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36		36								36
Обучение по циклам по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте			1800	396	864	372	420	612	612	864			
Всего часов по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (41 нед.), в том числе:			1872	396	1476								
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС (22 нед.)			1188	396	792								
УП.00 Учебная практика (6 нед.)					216								
ПП.00 Производственная практика (11 нед.)					396								
ПА.00 Промежуточная аттестация (1 нед.)					36								
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация (1 нед.)					36								
Каникулы (2 нед.)													
ИТОГО - 43 недели													
Государственная итоговая аттестация Защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы			Всего		Дисциплин и МКД					13	7		
					Учебной практики (нед.)			6		0	6		
					Производственной практики (нед.)			11		0	11		
					Экзаменов (кол-во)			1		0	1		
					Дифференцированных зачётов (кол-во)			10		6	4		
					Зачетов (кол-во)			0		0	0		

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по профессии начального профессионального образования
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Кабинеты

- | | |
|----|--|
| 1. | Охраны труда |
| 2. | Безопасности жизнедеятельности |
| 3. | Общего курса железных дорог |
| 4. | Организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров |
| 5. | Культуры профессионального общения |
| 6. | Технологии сопровождения грузов и спецвагонов |

Лаборатории

- | | |
|----|---|
| 1. | Информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов; |
| 3. | Билетопечатающих машин и аппаратов |

Спортивный комплекс

- | |
|----------------|
| Спортивный зал |
| Стрелковый тир |

Залы:

- | |
|---|
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| Актный зал |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-документационная база проектирования учебного плана

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по профессии среднего профессионального образования **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте** разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 12.05.2021 N 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 (43.01.06) Проводник на железнодорожном транспорте;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н «Об утверждении профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;
- Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебный год – 10 месяцев. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования. Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственному обучению составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в том числе с помощью персональных компьютеров, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет, который не учитывается при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дифференцированные зачёты (комплексные)

ДЗ* ¹	ОП.03. Общий курс железных дорог <i>ОП.07. Транспортная география</i>
ДЗ* ²	ОП.05. Основы культуры профессионального общения <i>ОП.08. Основы психологии на железнодорожном транспорте</i>
ДЗ* ³	МДК.01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК.01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования МДК.04.01. Технология выполнения работ кассира билетного
ДЗ* ⁴	МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов <i>МДК.02.02. Обеспечение транспортной безопасности</i>
ДЗ* ⁵	МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов <i>МДК.03.02. Организация багажных перевозок</i> <i>МДК.03.03. Организация питания на железнодорожном транспорте</i>
ДЗ* ⁶	УП.01. Учебная практика УП.02. Учебная практика УП.03. Учебная практика УП.04. Учебная практика
ДЗ* ⁷	ПП.01. Производственная практика ПП.02. Производственная практика ПП.03. Производственная практика ПП.04. Производственная практика

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов).

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Эк* - экзамен квалификационный (комплексный)	ПМ.01. Обслуживание пассажиров в пути следования ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов ПМ.04. Выполнение работ кассира билетного
---	--

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить

умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Общий срок обучения по ППКРС составляет 43 недели (10 месяцев).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте** вариативная часть – 144 часов. В учебном плане данные часы распределены следующим образом:

Увеличен (усилен) общепрофессиональный учебный цикл в объеме 72 часов.

Наименование дисциплины	Количество часов	Из вариативной части
<i>ОП.07. Транспортная география</i>	36	36
<i>ОП.08. Основы психологии на железнодорожном транспорте</i>	36	36
ИТОГО	72	72

- увеличен (усилен) объем часов на профессиональный учебный цикл на 72 часа - междисциплинарные курсы.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППКРС определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, а также с учетом ОПОП по данной профессии среднего профессионального образования.

1.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в образовательной организации организуется педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик (учебной, производственной) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 6 недель учебной практики и 11 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «АПТ».

1.6.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.