30.03.2023. География 12 гр. Преподаватель Любимова О.В.

Изучите теоретический материал и письменно ответьте на вопросы.

**Тема: Оценка мировых природных ресурсов**

[1. Общая характеристика минеральных ресурсов](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnyh-resursov#mediaplayer)

**Природные ресурсы**– объекты природы, которые используются или могут быть использованы во благо человека.

Существует большое разнообразие природных ресурсов, поэтому требуется их определенная классификация:

1.     По происхождению.  
2.     По исчерпаемости.  
3.     По применению.

*По происхождению:*

1.     Минеральные.  
2.     Климатические.  
3.     Водные.  
4.     Почвенные.  
5.     Биологические.  
6.     Ресурсы Мирового океана.

*По исчерпаемости:*

1.     Исчерпаемые (невозобновимые, возобновимые).  
2.     Неисчерпаемые.

*По применению:*

1.    Природные ресурсы для промышленности:  
А)    топливно-энергетические,  
Б)    металлургические,  
В)    химическое и прочее сырье.

2.    Для сельского хозяйства:  
А)    земельные,  
Б)    почвенные,  
В)    агроклиматические.

3.    Для отдыха и туризма (рекреационные ресурсы).

В современном мире одними из главных природных ресурсов выступают минеральные.

**Минеральные ресурсы**– ресурсы, извлекаемые из недр нашей планеты.

*Особенности минеральных ресурсов:*

1.    Почти все ресурсы невозобновимы.

2.    Запасы отдельных видов неравнозначны.

3.    Потребление ресурсов постоянно увеличивается.

[2. Топливные полезные ископаемые](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnyh-resursov#mediaplayer)

*Виды минеральных ресурсов:*

**1. Топливные** (нефть, природные газ, уголь, уран, торф).

Угольных месторождений и запасов больше, чем нефти и газа, но энергии уголь дает меньше. Крупнейшие угольные месторождения находятся в следующих странах: США, Китай, Россия, Индия, Австралия, ЮАР, Украина.

Наиболее крупные запасы другого вида топливных ресурсов – нефти – находятся в основном в странах северного полушария: Саудовская Аравия, Венесуэла, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ, Россия, Канада, Ливия.

Использование нефти началось еще в 6000-4000 годах до н.э. на берегах Евфрата.

Природный газ, в отличие от угля и нефти, считается более экологически чистым. Крупнейшими запасами газа обладают: Россия, США, Иран, Катар, Саудовская Аравия, Кувейт, Туркмения, Малайзия, Нидерланды и др. Примерно 27% всех запасов газа приходится на Россию.

Запасы урана: Австралия, ЮАР, Россия, Канада, Казахстан.

[3. Рудные полезные ископаемые](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnyh-resursov#mediaplayer)

**2. Рудные**(руды металлов).

Наиболее широко представлены в земной коре железные руды и бокситы. Наибольшими запасами железных руд обладают: Россия, Китай, Бразилия, Австралия, Украина.

Бокситы (алюминиевая руда): Гвинея, Бразилия, Австралия, Ямайка, Суринам.

[4. Нерудные полезные ископаемые](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnyh-resursov#mediaplayer)

**3. Нерудные** (известняк, гипс, песок, калийные соли, сера и др.).

Полезные ископаемые данного вида минеральных ресурсов достаточно широко распространены по территории планеты.

[5. Минерально-сырьевой потенциал](https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-prirodnyh-resursov-mirab/otsenka-mirovyh-prirodnyh-resursov#mediaplayer)

В целом на долю развитых стран приходится большая часть запасов золота, хрома, марганца, урана, свинца, цинка. Развивающиеся страны лидируют по запасам нефти, бокситов, алмазов, меди, олова. Страны с переходной экономикой отличаются крупными запасами природного газа, угля и железной руды.

**Домашнее задание**

1.     Что такое ресурсообеспеченность? Какими способами можно рассчитать ресурсообеспеченность?

2.     Используя статистические материалы, Интернет, посчитайте ресурсообеспеченность теми или иными ресурсами понравившейся вам страны.