


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
**«Архангельский политехнический техникум»**  
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева  
«07» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Архангельск

2022 г.

Программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 727.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова Наталья Владимировна, преподаватель

Машанова Мария Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от «30» ноября 2022 г.

Председатель ППК Машанова М.В. Машанова

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;</li> <li>– применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы рыночной экономики;</li> <li>– особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>– особенности продукции железнодорожного транспорта;</li> <li>– принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;</li> <li>– формы оплаты труда.</li> </ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.		Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.	8	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	1	Особенности рыночной экономики. Условия и принципы функционирования рыночного механизма.	2	
	2	Структура рыночного механизма. Прибыль, себестоимость, рентабельность.	2	
	3	Практическое занятие № 1. «Прибыль, себестоимость, рентабельность».	2	
	4	Практическое занятие № 2. «Цикличность развития рыночной экономики».	2	
Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.		Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.	8	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	5	Транспортная система страны.	2	
	6	Современное состояние железнодорожного транспорта. Основные направления реформирования.	2	
	7	Практическое занятие № 3. «Перспективы развития железнодорожного транспорта».	2	
	8	Практическое занятие № 4. «Экономическая оценка реформы железнодорожного транспорта» .	2	

<b>Тема 3. Особенности продукции железнодорожного транспорта.</b>		<b>Тема 3. Особенности продукции железнодорожного транспорта.</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>9</b>	Продукция железнодорожного транспорта. Особенности реализации продукции железнодорожного транспорта.	2	
	<b>10</b>	Структура пассажирских перевозок.	2	
	<b>11</b>	Маркетинг пассажирских перевозок.	2	
	<b>12</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Себестоимость перевозок».</b>	2	
<b>Тема 4. Принципы деятельности, виды, характеристики и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.</b>		<b>Тема 4. Принципы деятельности, виды, характеристики и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>13</b>	Принципы деятельности железнодорожного транспорта. Характеристика и виды деятельности железнодорожного транспорта.	2	
	<b>14</b>	Количественная и качественная оценка деятельности железнодорожного транспорта. Основные фонды, их значение, состав и структура. Обратные средства.	2	
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Экономические показатели работы железнодорожного транспорта».</b>	2	
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Основные производственные фонды и обратные средства». «Износ и амортизация основных фондов».</b>	2	
<b>Тема 5. Формы оплаты труда.</b>		<b>Тема 5. Формы оплаты труда.</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>17</b>	Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения.	2	
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие № 7. «Расчет по начислению заработной платы.»</b>	2	
<b>Тема 6. Законодательные акты и другие нормативные</b>		<b>Тема 6. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности. Федеральные законы.</b>	<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		



документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности. Федеральные законы.	19	ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ». Закон РФ «О защите прав потребителей».	2	
	20	<b>Практическое занятие № 8.</b> «Правила перевозок пассажиров, багажа и груз федеральном железнодорожном транспорте».	2	
	21	<b>Практическое занятие № 9.</b> Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».	2	
Тема 7. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.		<b>Тема 7. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.</b>	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	22	Трудовой договор. Рабочие время и время отдыха. Гарантия и компенсация работников.	2	
	23	<b>Практическое занятие № 10.</b> «Материальная ответственность работников.»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>Название темы</b> Ответы на контрольные вопросы по теме: «Цикличность развития рыночной. Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) на тему: «Прибыль, себестоимость, рентабельность». Ответы на контрольные вопросы по теме: «Перспективы развития железнодорожного транспорта». Подготовка сообщения по теме «Финансово-экономическая оценка реформы железнодорожного транспорта». Ответы на контрольные вопросы по теме: «Особенности, принципы, методы и организационная структура управления на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) по темам: Основные производственные фонды и оборотные средства», «Износ и амортизация основных фондов».	18	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием:

- рабочее мест преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты.

Техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- переносной ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

2. Климова, В. В. Экономика железнодорожного транспорта : учебное пособие / В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 ; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

5. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

6. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте : Приказ Министерства транспорта РФ № 473 от 19.12.2013 (ред. от 30.10.2016, с изм. и доп.) – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Персианов, В. А. Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие /В. А. Персианов. — Москва: КноРус, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-406-07186-1. — URL: <https://book.ru/book/931941>. — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;</li> <li>– применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов рыночной экономики;</li> <li>– особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>– особенностей продукции железнодорожного транспорта;</li> <li>– принципов деятельности, видов, характеристику и основных технико-экономических показателей деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>– законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;</li> <li>– форм оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– различные формы опроса;</li> <li>– выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, ответы на контрольные вопросы);</li> <li>– решение задач;</li> <li>– ситуационные задания;</li> <li>– накопительная система оценивания.</li> </ul>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	