


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе 
_____ А.В. Афанасьева
«01» декабря 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

г. Архангельск

2022 г.

Программа учебной дисциплины Транспортная география разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 727.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова Наталья Владимировна, преподаватель

Машанова Мария Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от «30» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК  М.В. Машанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная география»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная география» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться по карте железных дорог СНГ; – определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги; – исчислять железнодорожные тарифы; – определять направление грузопотоков и пассажиропотоков; – составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков. 	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономическое значение транспорта; – понятие единой транспортной системы страны; – этапы развития железнодорожной сети России; – значимость грузовых и пассажирских перевозок; – значимость технической реконструкции железнодорожного транспорта; – направление грузопотока и пассажиропотока; – перспективы развития перевозок; – принципы экономического районирования; – о развитии транспорта в условиях рыночной экономики; – классификацию железных дорог России; – экономико-географическую характеристику сети железных дорог.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.			12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1.
Тема 1.1. История развития железнодорожного транспорта.		Тема 1.1. История развития железнодорожного транспорта.	2	
	1	Содержание учебного материала Возникновение и развитие транспорта. Социально-экономическое значение транспорта. Понятие о единой транспортной системе страны.	2	
Тема 1.2. Направления перевозок.		Тема 1.2. Направления перевозок.	2	
	2	Содержание учебного материала Перевозки и формирующие их факторы. Основные термины и определения. Пассажирские перевозки.	2	
Тема 1.3. Экономическое районирование.		Тема 1.3. Экономическое районирование.	8	
		Содержание учебного материала		
	3	Роль транспорта в экономики страны. Экономико-географические условия развития экономики. Основные принципы экономического районирования.	2	
	4	Практическое занятие № 1. Экономические районы РФ.	2	
	5	Практическое занятие № 2. Определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в общих объемах перевозок грузов и общем грузообороте	2	

	6	Практическое занятие № 3. Определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в общих объемах перевозок пассажиров и пассажирообороте.	2	
Раздел 2. Формирование железнодорожной сети России.			10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1.
Тема 2.1. Развитие железнодорожной сети России.		Тема 2.1. Развитие железной дороги в России.	4	
		Содержание учебного материала		
	7	Этапы развития железнодорожной сети России.	2	
	8	Техническая реконструкция железнодорожного транспорта. Роль железной дороги в развитие производительных сил.	2	
Тема 2.2. Направление перевозок грузов и пассажиров.		Тема 2.2. Направление перевозок грузов и пассажиров.	6	
		Содержание учебного материала		
	9	Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	2	
	10	Практическое занятие № 4. Исследование грузопотоков и пассажиропотоков.	2	
	11	Практическое занятие № 5. Перспективы развития перевозок.	2	
Раздел 3. Экономико- географическая характеристика сети железных дорог.			12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1.
Тема 3.1. Влияние экономико- географических особенностей районов на формирование транспортной сети.		Тема 3.1. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.	6	
		Содержание учебного материала		
	12	Типы экономических районов. Классификация железных дорог России. Нетрадиционные транспортные средства.	2	
	13	Практическое занятие № 6. Исследование сети железных дорог России.	2	
	14	Практическое занятие № 7.	2	

		Работа с контурной картой. Ответы на контрольные вопросы: железные дороги России, работа монорельсовой, струнной транспортной системы, особенности магнитной подвески подвижного состава.		
Тема 3.2. Транспорт в условиях рыночной экономики.		Тема 3.2. Транспорт в условиях рыночной экономики.	6	
		Содержание учебного материала		
	15	Логистика и транспорт. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Интеграция в мировую транспортную систему. Транспортная политика и законодательство. Безопасность и экономика на железнодорожном транспорте.	2	
	16	Практическое занятие № 8. Определение пассажирских тарифов.	2	
	17	Практическое занятие № 9. Определение спроса на перевозки их планирование.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка реферата на тему: «История развития железнодорожного транспорта». Выполнения чертежа «Структурная схема видов транспорта».	10	
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений на темы: «Факторы, влияющие на формирование грузовых и пассажирских перевозок», «Критерии и показатели, характеризующие качество транспортных услуг».		
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Аналитическое исследование: 1) определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в общих объемах перевозок грузов и общем грузообороте; 2) определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в общих объемах перевозок пассажиров и пассажирообороте. Подготовка к практическому занятию.		
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России». Составление сравнительной таблицы «Отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги».		

		Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения на тему: «Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков России».		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Техническими средствами обучения:

- экран проекционный;
- переносной ноутбук с программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие /Е. В. Вавилова. — Москва: КноРус, 2017. — 221 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико- экономический журнал /учредитель ОАО «РЖД».

2. Федеральная таможенная служба: сайт. – URL: www.customs.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования, подготовки рефератов, сообщений, работе с контурными картами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться по карте железных дорог СНГ; – определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги; – исчислять железнодорожные тарифы; – определять направление грузопотоков и пассажиропотоков; – составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о социально-экономическом значении транспорта; – понятия единой транспортной системы страны; – этапов развития железнодорожной сети России; – значимости грузовых и пассажирских перевозок; – значимости технической реконструкции железнодорожного транспорта; – направления грузопотока и пассажиропотока; – перспективы развития перевозок; – принципов экономического районирования; – о развитии транспорта в условиях рыночной экономики; – классификации железных дорог России; – экономико-географической характеристики сети железных дорог. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение на практических занятиях; – тестирование; – заполнение контурных карт; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, рефераты, ответы на контрольные вопросы); – накопительная система оценивания.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	