

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе \_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева  
«02» декабря 2022 г.

## 2022 г.

Программа учебной дисциплины Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 727.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова Наталья Владимировна, преподаватель

Машанова Мария Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от «30» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Машанова М.В. Машанова

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общий курс железных дорог»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: — различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: — основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; — устройства автоматики, телемеханики и связи; — основные правила организации движения и перевозки грузов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	22
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1		Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и система управления им	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	1	Роль железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.	2	
	2	Практическое занятие № 1. Основные показатели работы железных дорог РФ.	2	
Тема 2		Тема 2. Элементы пути	14	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	3	Габариты на железных дорогах. Устройство нижнего строения пути и верхнего строения пути.	2	
	4	Устройство стрелочного перевода. Рельсы, бесстыковой путь.	2	
	5	Практическое занятие № 2. Исследование железнодорожного пути.	2	
	6	Практическое занятие № 3. Верхнее строение пути.	2	
	7	Практическое занятие № 4. Исследование элементов верхнего строения пути.	2	
	8	Практическое занятие № 5. Габариты подвижного состава и приближения строений.	2	
	9	Практическое занятие № 6. Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог. Исследование железнодорожного пути.	2	
Тема 3		Тема 3. Виды подвижного состава железных дорог	6	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4
		Содержание учебного материала		

	10	Классификация подвижного состава.	2	ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	11	Устройство ЭПС. Виды локомотивных депо.	2	
	12	<b>Практическое занятие № 7.</b> Классификация основных типов вагонов.	2	
Тема 4		<b>Тема 4. Виды ремонта</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	13	Вагоны, классификации вагонов. Устройство вагонов.	2	
	14	Система электроснабжения железных дорог. Устройство контактной сети.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составить таблицу классификаций вагонов.	2	
Тема 5		<b>Тема 5. Сооружение и устройства сигнализаций и связи</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	16	Автоматическая блокировка и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация.	2	
	17	<b>Практическое занятие № 9.</b> Начертить схему автоблокировки. Начертить схему полу-автоблокировки.	2	
	18	<b>Практическое занятие № 10.</b> Начертить схему стрелок. Начертить схему диспетчерской централизации.	2	
Тема 6		<b>Тема 6. Организация движения поезда</b>	<b>6</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	19	Значение графика и требования предъявляемые к нему.	2	
	20	Понятие о пропускной и производительной способности железных дорог.	2	
	21	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составить график движения поездов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>Название темы</b> Подготовить презентацию на тему: «Роль железнодорожного транспорта». Подготовить конспект на тему: «Основные показатели работы железнодорожного транспорта». Подготовить конспект на тему: «Габариты на железных дорогах». Подготовить реферат на тему: «Устройство нижнего строения пути».	<b>20</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3



	<p>Подготовить презентацию на тему: «Классификация искусственных сооружений».</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Устройство верхнего строения пути».</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Рельсы, бесстыковой путь».</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Классификация подвижного состава».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Автономный подвижной состав».</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Неавтономный подвижной состав».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Виды локомотивных депо».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Способы обслуживания локомотивов».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов».</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Вагоны, классификации вагонов».</p> <p>Изучить схему электроснабжения железных дорог.</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Устройство контактной сети».</p> <p>Составить презентацию на тему: «Классификация сигналов».</p> <p>Составить реферат на тему: «Автоматическая локомотивная сигнализация».</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Классификация поездов и их обслуживание».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Значение графика и требования предъявляемые к нему».</p>		
--	--	--	--

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты.

Техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- переносной ноутбук с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бахтина, Т.В. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов 2 курса / Т.В. Бахтина. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 224 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации—М.; Техинформ, 2014.—520 с.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации—М.,;Техинформ,2014.—520 с.

3. Правила технического обслуживания и управления тормозами железнодорожного подвижного состава-М.;Транспорт, 2017. -224 с.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации—М.,; Техинформ, 2014.—520 с.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г. №321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

6. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства - М:Техинформ, 2005-324с.

7. Федеральный Закон РФ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (в редакции, актуальной с 26 июля 2017 г., с изменениями и дополнениями, внесенными в текст).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;</li> <li>— устройства автоматики, телемеханики и связи;</li> <li>— основные правила организации движения и перевозки грузов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– различные формы опроса;</li> <li>– выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, ответы на контрольные вопросы);</li> <li>– решение задач;</li> <li>– ситуационные задания.</li> </ul>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	