**Обществознание (ПППКРС) Профессия «Повар, кондитер»**

**Задание для группы № 24 от 16 марта 2023 года – 1 пара**

**Выполните тестовые задания по темам: *«2.1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность». «2.2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество».***

**(Обратите внимание: в каждом задании – только один правильный ответ!)**

1. Человеку как продукту социокультурной эволюции присуща способность к...

а) адаптации к окружающей среде;

б) устойчивому прямохождению;

в) целенаправленной деятельности;

г) добыванию пищи;

1. Понятие «личность» обозначает, что это...

а) любой член общества;

б) специфическое содержание человека как участника определенных общественных отношений;

в) особо выдающийся человек;

г) гений;

1. Логически связывая суждения, человек приходит к...

а) новым суждениям;

б) умозаключениям;

в) понятиям;

г) нет правильного ответа;

1. Процесс познания идет тогда, когда...

а) человек созерцает мир и описывает его;

б) человек специально обучается в образовательном учреждении;

в) человек активно преобразует мир;

г) нет правильного ответа;

1. Верны ли следующие суждения?

А) Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б) Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба суждения верны;

г) оба суждения неверны;

1. Человек в процессе социокультурной эволюции приобрел способность...

а) созданию форм общения;

б) чувственному восприятию;

в) природной адаптации;

г) обучению потомства.

1. Чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется...

а) представлением;

б) уподоблением;

в) отвлечением;

г) восприятием.

1. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе;

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба суждения верны;

г) оба суждения неверны;

1. Рациональное познание в отличие от чувственного...

а) создает зрительный образ предмета;

б) выделяет существенные признаки предмета;

в) формирует знания и представления о предмете;

г) всё вышеуказанное верно.

1. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется...

а) наукой;

б) культурой;

в) искусством;

г) экономикой.

1. Только человеку как продукту биологической эволюции присуща способность...

а) к присваивающей деятельности;

б) устойчивому прямохождению;

в) созданию форм общения;

г) воспроизводству общества.

1. «Субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами как продукт определенной социально-экономической формации». Это определение относится к понятию...

а) человек;

б) гражданин;

в) личность;

г) индивидуальность.

1. Мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках, называется...

а) мышлением;

б) понятием;

в) суждением;

г) умозаключением.

1. Кто более не способен к познанию?

а) здоровый человек, не желающий учиться и не любящий читать;

б) человек слепоглухонемой от рождения;

в) человек, полностью изолированный от общества в младенческом возрасте;

г) человек, изолированный от общества в местах заключения.

1. И чувственное, и рациональное познание...

а) формирует знания о предмете;

б) использует логические умозаключения;

в) начинается с ощущения;

г) даёт наглядный образ предмета.

1. Восприятие – это...

а) форма рационального познания;

б) психическое свойство, присущее только человеку;

в) форма чувственного познания;

г) способ объяснения мира.

1. В процессе чувственного познания происходит...

а) непосредственное восприятие предмета;

б) систематизация информации;

в) классификация полученных данных;

г) формирование понятий.

1. В индивидуальности человека выражается...

а) его принадлежность к человеческому роду;

б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;

в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;

г) его принадлежность к определенной социальной группе.