


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

_____ А.В. Афанасьева
«2» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Архангельск

2022 г.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 727.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Разработчики:

Мамонова Наталья Владимировна, преподаватель

Машанова Мария Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля, машиностроения и наземного транспорта

Протокол № 3 от «30» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Машанова М.В. Машанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе 	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и

	<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час.	Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности			26	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях		Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях	26	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности. Задачи гражданской обороны.	2	
	2	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшим.	2	
	2	Терроризм – угроза национальной безопасности России. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
4	Практическое занятие № 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2		

	5	Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	6	Практическое занятие № 3. Просмотр и анализ видеоматериалов: оповещение о чрезвычайной ситуации, эвакуация персонала и населения из зоны чрезвычайной ситуации:	2	
	7	Практическое занятие № 4. Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»	2	
	8	Практическое занятие № 5. Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки	2	
	9	Практическое занятие № 6. Просмотр и анализ видеоматериалов составление инструкции «Действия при пожаре»	2	
	10	Практическое занятие № 7. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	11	Практическое занятие № 8. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	12	Практическое занятие № 9. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	13	Практическое занятие № 10. Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших	2	
Раздел 2 Вооружённые Силы России			16	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск		Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	14	История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил. Создание вооружённых сил РФ. Основы военной службы и обороны государства. Законодательство	2	

		Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации		
	15	Практическое занятие № 11. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы	2	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	8	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	16	Военно-учетные специальности родственные полученной профессии. Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	2	
	17	Практическое занятие № 12. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии	2	
	18	Практическое занятие № 13. Составление планового конспекта: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе»	2	
	19	Практическое занятие № 14. Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения	2	
Тема 2.3 Российская армия		Тема 2.3 Российская армия.	4	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		Содержание учебного материала		
	20	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	
	21	Практическое занятие № 15. Ритуалы вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Название темы Подготовка сообщения: Военная доктрина Российской Федерации.	20	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4

	<p>Подготовка сообщения: Основные направления обеспечения военной безопасности. Подготовка ответов на вопросы: а) Какие законы Российской Федерации, определяют правовую основу военной службы? б) Как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации? в) Какие виды и рода войск существуют? Подготовка иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии». Подготовка выступлений: а) Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. б) Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности. в) Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы. Подготовка и защита проектов. а) Организация и порядок призыва граждан на военную службу. б) Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке</p>		ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
--	--	--	------------------------------

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее мест преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты.

Техническими средствами обучения:

- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- переносной ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соломина, В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; — устройства автоматики, телемеханики и связи; — основные правила организации движения и перевозки грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение на практических занятиях; – тестирование; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, ответы на контрольные вопросы); – решение задач; – ситуационные задания.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	