**Русский язык**

**Группа 18**

**30 марта (1 урок)**

**Тема «Повторение»**

 **1.Списать, вставить пропущенные буквы.**

*Н и НН в суффиксах полных и кратких прилагательных*:

 Гуси…ая кожа, кожа…ый мяч, хозяйстве…ый человек, дивизио…ый командир, тума…ый вечер, польза очевид…а, платье дли…о, оловя…ые солдатики, мальчик бледе…, ветря…ая мельница, масле…ый блин, поляна пусты…а, глуби…ое погружение, песча…ый пляж, комари…ый писк.

*Правописание местоимений:*

Н…что, н…кто, н… к…чему придраться, н…для…кого не секрет, н…какой, н…сколько, н…с…чьим, н…чего искат, ей…то, кое…у…кого, кто…либо, сколько…нибудь, кое…какие, кое…к…чему, для…кого…нибудь, у…меня, ни…в…ком, от…кого, кое…с…чем, к..нему

*Слитное, раздельное, дефисное написание наречий:*

Одет по…зимнему, поздоровался по…дружески, мало…помалу рассвело, шёл по…зимнему лесу, взвыл по…волчьи, вернулся по…прежнему пути, пришёл во…время, зачем…нибудь понадобится, во…вторых решить, сделано на…зло, точь…в…точь похоже, нежданно…негаданно, работал бок…о…бок, где…то гудит, ответить на…зло добром, говорить без…умолку, поднять на…гора, сварить в…крутую, зайти во…время обеда, в…дребезги разбить, сидеть на…корточках, гулять в…потемках, не видно в…потьмах, в…начале концерта, выступить в…начале, смотреть вдаль, в…даль моря.

**2.Прочитать текст, выполнить грамматическое задание.**

**Материнское счастье.**

1). Много раз за свою жизнь приходилось мне есть первый хлеб нового урожая. 2). И всякий раз, когда я подношу ко рту первый кусок, мне кажется, что я совершаю святой обряд. 3). Хлеб этот хоть и темного цвета, но ни с чем на свете несравним его сладковатый привкус и необыкновенный дух. 4). Пахнет он солнцем, молодой соломой и дымом.

5). Я благословила хлеб, когда откусила от ломтя, ощутила во рту какой-то незнакомый вкус и запах.

6). Это был запах комбайнерских рук, свежего зерна, нагретого железа и керосина. 7). Я брала новые ломти, и все они припахивали керосином. 8). Никогда не ела я такого вкусного хлеба. 9). Потому что это был сыновний хлеб, его держал в своих комбайнерских руках мой сын. 10). Это был народный хлеб, хлеб тех, кто вырастил его, тех, кто работал в тот час рядом с сыном моим на полевом стане. 11) Святой хлеб! 12). Сердце мое переполнилось гордостью за сына. 13). И я подумала в ту минуту о том, что материнское счастье идет от народного счастья, как стебель от корней.

 (Ч.Айтматов)

**Грамматическое задание:**

1. Подберите антоним к слову ТЕМНОГО ЦВЕТА (предложение № 3). Запишите его.
2. Из предложения № 4 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
3. Из предложения № 10 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
4. Из предложения № 5 выпишите грамматическую основу.
5. В предложении № 12 напишите над словами части речи.
6. Среди предложений № 4,5,6 выпишите номер сложноподчиненного предложения.
7. Из предложения № 13 выпишите подчинительные союзы.
8. Укажите у слова ЛОМТИ (предложение № 7) склонение, падеж, число.
9. Разберите по составу слово ИСПЕЧЕННЫЙ.

 10.Сколько звуков в слове СОЛНЦЕ? Запишите ответ цифрой.