

**Аннотация к рабочим программам**  
**По профессии 11.01.08 «Оператор связи»**

Индекс	Наименование УП, УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОУД.00</b>		<b>Общеобразовательные предметы базовые</b>
ОУП.01	Русский язык	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li><li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li><li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li><li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка;</li><li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li><li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li><li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li><li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li></ul>
--	--	---

ОУП.02	Литература	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:  Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> </ul>
--------	------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li><i>Предметные:</i></li> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
ОУП.03	Иностранный язык	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> </ul>

		<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
ОУП.04	История	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li><li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li><li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</li></ul>
--	--	---

		<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
ОУП.05	Физическая культура	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>– приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><i>Метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>Предметных:</i></p>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и</li> </ul>

		<p>чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li><li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li><li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li><li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li><li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li><li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li><li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li><li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li><li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li><li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li><li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li></ul> <p><i>Предметных:</i></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
ОУП.07	Химия	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:</p>

		<p>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li><li>– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li><li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li><li>– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li><li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li></ul>
--	--	--

		– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
ОУП.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– воспитанность высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения к государственным символам (гербу, гимну, флагу);</li> <li>– сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством</li> </ul>

		<p>собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li><li>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>– умение определять назначение и функции различных социальных, политических, духовных и других институтов;</li><li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li><li>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового и уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul>
--	--	---

		– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
ОУП.09	Биология	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;</li> <li>- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</li> <li>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</li> <li>- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li><li>- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</li><li>- определять живые объекты в природе;</li><li>- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li><li>- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</li><li>- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</li><li>- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;</li><li>- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li><li>- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем;</li><li>- описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li><li>- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li></ul>
--	--	--

		- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
ОУП.10	География	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</li> <li>- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>- креативность мышления, инициативность и находчивость;</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li> <li>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li> <li>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
ОУП.11	Экология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</li> <li>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:</li> </ol>

		<p>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li><li>- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li><li>-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li><li>- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li><li>-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li><li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li><li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li><li>-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li><li>- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;</li><li>-сформированность экологического мышления и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li></ul>
--	--	---

		<p>- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>
<b>ОУПП.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы профильные</b>	
ОУПП.01	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов: <i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</li><li>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li><li>– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li><li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li></ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>
ОУПП.02	Информатика	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
ОУПП.03	Физика	<p>1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл обязательной части ФГОС СОО.</p> <p>2. Задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> </ul>

		<p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
--	--	--

УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Основы предпринимательства	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками права, регулирующими предпринимательскую деятельность;</li> <li>- выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности для определения эффективности бизнеса;</li> <li>- распознавать и применять действующие системы налогообложения; - разрабатывать бизнес-план организации.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения, признаки, функции, виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- индивидуальное и коллективное предпринимательство: порядок регистрации, деятельности и прекращения деятельности;</li> <li>- экономические показатели предпринимательской деятельности;</li> <li>- налогообложение предпринимательской деятельности;</li> <li>- процесс бизнес - планирования;</li> <li>- порядок кредитования предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок страхования.</li> </ul>
УД.02	Родная литература	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины должно обеспечивать достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>– готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– эстетическое отношение к миру;</li><li>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к литературе родного края,</li><li>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);</li></ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li><li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li><li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li></ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li><li>– формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;</li><li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li><li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– формирование умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– умение выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение содержания литературного произведения;</li> <li>- анализ и интерпретация художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение связи с проблематикой произведения;</li> <li>- соотношение художественной литературы с общественной жизнью и культурой Архангельской области; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- выявление «сквозных» тем и ключевых проблем литературы Севера;</li> <li>- соотношение произведения с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определение рода и жанра произведения;</li> <li>- сопоставление литературных произведений;</li> <li>- выявление авторской позиции;</li> <li>- выразительное чтение изученных произведений (или их фрагментов), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению;</li> <li>- написание рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей Архангельской области;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul>
УД.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом РФ;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- стандарты, нормы и правила оформления документации;</li> <li>- систему документационного обеспечения управления.</li> </ul>
УД.04	Астрономия	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины должно обеспечивать достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <p><i>Метапредметные</i> результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный.</li> </ul> <p><i>Предметные</i> результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, формулировать выводы и заключения;</li> <li>- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;</li> <li>- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;</li> <li>- выполнять познавательные и практические задания;</li> <li>- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;</li> </ul>

		<p>- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.</p> <p><i>Личностные</i> результаты освоения обучающимися учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию.</li> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной астрономической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</li> </ul>
УД.05	Основы проектно-исследовательской деятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>- использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>- проводить исследования;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды проектов;</li> <li>- требования к структуре проекта;</li> <li>- виды проектов по содержанию.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Охрана труда	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p>

		<p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места; <i>знать</i>:</li> <li>- основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности.</li> </ul>
ОП.02	Экономика организации	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на условных примерах производить расчет основных показателей хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- давать оценку эффективности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы организации производства в отрасли, состав, структуру и основные показатели использования производственных ресурсов; - трудовые ресурсы организации; - систему оплаты труда и методы ценообразования на организациях отрасли; - цели, функции и механизм разработки бизнес – плана организации.</li> </ul>
ОП.03	Деловая культура	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно действовать в профессиональной ситуации;</li> <li>- позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и клиентами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы этики, психологии общения, профессионального поведения и культуры обслуживания клиентов;</li> <li>- нормы отношения и поведения в коллективе;</li> <li>- принципы управления деловым общением.</li> </ul>
ОП.04	Административная география	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику географического положения России, определять крайние точки, часовые пояса;</li> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности административную карту России, административную карту региона.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое положение России;</li> <li>- административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты Федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство);</li> <li>- международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).</li> </ul>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОП.06	Организация и технология розничной торговли	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО.</p> <p>2. Задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;</li> <li>- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;</li> <li>- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;</li> <li>- виды розничной торговой сети и их характеристику;</li> <li>- типизацию и специализацию розничной торговой сети;</li> <li>- особенности технологических планировок организаций торговли;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;</li> <li>- основы товароснабжения в торговле;</li> <li>- основные виды тары и тароматериалов;</li> <li>- особенности тараоборота;</li> <li>- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещение и выкладку;</li> <li>- правила торгового обслуживания и торговли товарами;</li> <li>- требования к обслуживающему персоналу;</li> <li>- нормативную документацию по защите прав потребителей.</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	

<p>ПМ.01</p>	<p>Прием, сортировка, вручение и контроль почтовых отправлений, оформление почтовых операций</p>	<p>1. Область применения программы:          Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (СПО) 11.01.08 «Оператор связи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Прием, сортировка, вручение и контроль почтовых отправлений, оформление почтовых операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):          ПК 1.1 Соблюдать порядок контроля, обработки, отправки, вручения почтовых отправлений с уведомлением о вручении, с наложенным платежом; ПК 1.2 Соблюдать порядок приема, обработки, направлений отправки, выдачи и контроля внутренних и международных почтовых отправлений, «Отправлений 1-го класса», интерактивных почтовых отправлений;          ПК 1.3 Обеспечивать работу контрольно-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций и других услуг, соблюдая инструкции по эксплуатации;          ПК 1.4 Осуществлять и оценивать механизированный и автоматизированный процесс обработки почтовых отправлений;</p> <p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:          С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт</i>:          - приема, обработки, сортировки, вручения, контроля всех видов почтовых отправлений;          - оформления почтовых операций с применением контрольно-кассовых машин;  <i>уметь</i>:          - пользоваться Алфавитным списком стран и территорий мира, издаваемым Бюро Всемирного почтового союза; характеризовать каждый вид почтового отправления;          - применять для работы именные вещи и тару для пересылки почтовых отправлений;          - оформлять соответствующие документы для обработки внутренних и международных почтовых отправлений;          - оформлять почтовые отправления, в т.ч. почтовые отправления о вручении, с уведомлением о вручении разряда «Правительственное», «Служебное», «Судебное», «Воинское», с наложенным платежом;          - печатывать почтовые отправления; оформлять адресные ярлыки, заделывать и вскрывать ящик полимерный многоразовый;          - выписывать извещения; осуществлять прием, оплату, вручение, досыл, возврат почтовых отправлений на почтово-кассовых машинах;</p>
--------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять регистратор квитанционной и дневниковой лентой;</li> <li>- на почтово-кассовой машине снимать документы и вводить подкрепление (в начале и в конце рабочего дня);</li> <li>- систематически контролировать процесс приема, обработки, приписки, сдачи почтовых отправлений;</li> <li>- контролировать оформление документов на простую, заказную и страховую почту.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы административно-территориального деления Российской Федерации; правила пользования Алфавитным списком стран и территорий мира, издаваемым Бюро Всемирного почтового союза;</li> <li>- виды почтовых отправлений, требования, предъявляемые к именованным вещам и почтовой таре, к порядку ее обмена, учета;</li> <li>- перечень именных вещей и объектов почтовой связи, назначение, использование, порядок хранения именных вещей;</li> <li>- порядок приема и оформления почтовых отправлений;</li> <li>- руководство по приему международных почтовых отправлений;</li> <li>- порядок оформления сопроводительных документов, порядок оформления входящих почтовых отправлений и вручения их адресатам;</li> <li>- инструкции по эксплуатации почтово-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций;</li> <li>- принципы работы программы «Win Post»; международную терминологию на французском языке..</li> </ul>
ПМ.02	<p>Реализация знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления, подписки периодических изданий</p>	<p>1. Область применения программы:          Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (СПО) 11.01.08 «Оператор связи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления, подписки периодических изданий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1 Обеспечивать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей, реализации бестиражных и тиражных лотерейных билетов с учетом их особенностей;</p> <p>ПК 2.2 Предоставлять услуги по подписке, контролировать процесс обработки периодических печатных изданий в отделении почтовой связи (оформление, переадресовка, доставка, прием заказов по каталогам);</p> <p>ПК 2.3 Реализовывать товары народного потребления</p>

		<p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продажи знаков почтовой оплаты и сопутствующих товаров и оказания услуг по подписке;</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты; - правильно реализовывать знаки почтовой оплаты;</li> <li>- реализовывать бестиражные и тиражные лотерейные билеты, соблюдать порядок хранения и учета условных ценностей;</li> <li>- пользоваться перечнем периодических изданий Российской Федерации;</li> <li>- правильно оформлять, переадресовывать, доставлять периодические издания, сортировать их по доставочным участкам;</li> <li>- оформлять заказы по каталогам (оформление соответствующих бланков и документов);</li> <li>- реализовывать товары народного потребления;</li> <li>- реализовывать проездные билеты для льготных категорий граждан;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств;</li> <li>- принцип реализации бестиражных и тиражных лотерейных билетов;</li> <li>- инструкцию о порядке хранения условных ценностей;</li> <li>- перечень периодических изданий Российской Федерации , тарификацию на подписные издания;</li> <li>- инструкцию по приему подписки и обработке подписной документации на периодические печатные издания;</li> <li>- технологический процесс подписки;</li> <li>- правила оформления заказов по каталогам;</li> <li>- принцип реализации товаров народного потребления;</li> <li>- сроки реализации товаров народного потребления.</li> </ul>
ПМ.03	Прием и выдача почтовых переводов, оформление страховых полисов по обязательному и	<p>1. Область применения программы:</p> <p>Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (СПО) 11.01.08 «Оператор связи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Прием и</p>

	<p>добровольным видам страхования</p>	<p>выдача почтовых переводов, оформление страховых полисов по обязательным и добровольным видам страхования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1 Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.</p> <p>ПК 3.2 Оказывать почтово-кассовые услуги (вклады, банковские карты, потребительские и экспресс-кредиты) и оценивать их.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять эксплуатацию терминала самообслуживания.</p> <p>ПК 3.4 Оформлять страховые полисы по обязательному и добровольному видам страхования.</p> <p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приема платежей, выдачи денег, оформления страховых полисов</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать порядок приема переводов и других социальных выплат;</li> <li>- оказывать услуги по осуществлению почтовых переводов (услуги по осуществлению почтовых переводов денежных средств, переводов Вестерн Юнион); платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат (пенсий, пособий, переводов, выигрышей лотерей);</li> <li>- составлять отчетность по переводным операциям в отделении почтовой связи;</li> <li>- оказывать банковские услуги (по вкладам, банковским картам);</li> <li>- обрабатывать банковские документы (заполнять бланки, работать с заполненными бланками);</li> <li>- оформлять кредитную документацию по потребительским и экспресс-кредитам;</li> <li>- оформлять операции по выдаче и погашению кредитов;</li> <li>- осуществлять эксплуатацию терминала самообслуживания;</li> <li>- оказывать необходимую помощь клиентам по работе терминала самообслуживания;</li> <li>- оперативно действовать при повреждении или поломке терминала самообслуживания.</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкцию о выплате пенсий и пособий;</li> <li>- порядок организации выплаты и доставки пенсий и других социальных выплат через организации федеральной почтовой связи с применением технологии электронного документооборота;</li> <li>- порядок отправки отчетности по переводным операциям в отделении почтовой связи;</li> <li>- правила обработки банковских документов;</li> </ul>
--	---------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания банковских услуг (вклады, банковские карты);</li> <li>- правила оформления операций по погашению кредитов;</li> <li>- принцип работы терминала самообслуживания, оказания помощи клиентам по работе терминала самообслуживания;</li> <li>- порядок действий при повреждении или поломке терминала самообслуживания.</li> </ul>
ПМ.04	Оказание услуг на пунктах коллективного доступа в Интернет	<p>1. Область применения программы:          Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (СПО) 11.01.08 «Оператор связи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание услуг почтовой связи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1 Работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа (ПКД);          ПК 4.2 Осуществлять техническую эксплуатацию средств вычислительной оргтехники;          ПК 4.3 Использовать при оказании услуг населению локальную и глобальную компьютерную сеть, основные информационные ресурсы: сеть Интернет, технологию WWW.</p> <p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания услуг на пунктах коллективного доступа в интернет;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа;</li> <li>- эксплуатировать организационную технику;</li> <li>- оказывать консультационную помощь клиентам по работе с программным оборудованием;</li> <li>- представлять установленные формы отчетности, соблюдая сроки и порядок ее представления;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности, оказывать помощь клиентам в поиске необходимой информации в Интернет;</li> <li>- оказывать консультационные услуги клиентам по компьютерным телекоммуникациям;</li> <li>- соблюдать правила оформления обязательных и добровольных видов страхования;</li> </ul>

		<p>- составлять отчетность по оформлению страховых полисов;</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила технической эксплуатации оргтехники;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>- назначение оборудования, установленного в пункте коллективного доступа; - установленные формы отчетности в пункте коллективного доступа, сроки и порядок ее представления;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила оформления страховых полисов по обязательным и добровольным видам страхования;</li> <li>- принципы составления отчетности по страховым полисам.</li> </ul>
ПМ.05	Учет, хранение и выдача денег и других ценностей	<p>1. Область применения программы: Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (СПО) 11.01.08 «Оператор связи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Учет, хранение и выдача денег и других ценностей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1 Классифицировать денежные средства и условные ценности в отрасли почтовой связи и производить их учет; ПК 5.2 Соблюдать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей; ПК 5.3 Организовывать деятельность почтальонов по доставке денежных переводов и пенсий на дому, анализировать и оценивать отчет почтальона.</p> <p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен <i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета, группировки, хранения и систематизации документов, денег и других ценностей;</li> <li>- приема и выдачи денег и других ценностей;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и учитывать деньги и другие ценности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять отчетные документы за день;</li><li>- применять тарифы на услуги связи в пределах выполняемой работы;</li><li>- контролировать движение денежных сумм в отделении связи;</li><li>- соблюдать правила учета и порядка хранения, учета денег и других условных ценностей в кассе и кладовой;</li><li>- выполнять прием и выдачу денег и условных ценностей;</li><li>- учитывать, группировать и систематизировать соответствующие документы;</li><li>- печатывать хранилища почтовых отправлений, денежных сумм, условных ценностей;</li><li>- отправлять сверхлимитные остатки денежных средств;</li><li>- сортировать почтовые отправления и периодическую печать по доставочным участкам;</li><li>- организовывать и контролировать работу почтальонов;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила классификации и учета денег и условных ценностей;</li><li>- тарифы на услуги связи в пределах выполняемой работы;</li><li>- правила составления отчетных документов за день;</li><li>- инструкцию по учету и хранению денег и других ценностей в кассе и кладовой;</li><li>- правила выполнения операций по приему и выдаче денег и условных ценностей;</li><li>- правила сортировки почтовых отправлений и периодической печати по доставочным участкам;</li><li>- принципы работы почтальонов и контроля за их работой;</li><li>- правила ведения картотеки с доставочными карточками и контроль доставки корреспонденции и периодической печати;</li><li>- правила выдачи почтальонам поручений и денег для оплаты денежных переводов, прием отчета от почтальонов.</li></ul>
--	---