МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Координационный центр
по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции,
предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия
идеологии терроризма и профилактики экстремизма

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КУРАТОРОВ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

Архангельск
2022

Методические рекомендации для кураторов и классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма / Сост.: Л.А. Мелкая, А.М. Тамицкий. Архангельск, 2022. 29 с.

Настоящие методические рекомендации разработаны Координационным центром по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (далее – Координационный центр) и адресованы педагогическим работникам – кураторам / классным руководителям учебных групп в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Методические рекомендации носят, в большей мере, справочный характер. Предложенные информационные материалы куратору / классному руководителю следует моделировать, адаптировать, модифицировать с учетом задач воспитательной деятельности, особенностей контингента учебной группы.

Методические рекомендации разработаны во исполнение:

– п. 4.3.3 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.;

– п. 4.1 решений заседания Антитеррористической комиссии в Архангельской области (протокол № 25-02/23 от 25.02.2022 г.).

Составители:
Мелкая Л.А., директор учебно-методического центра по профилактике терроризма;
Тамицкий А.М., директор Координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие рекомендации кураторам и классным руководителям учебных групп 4

2. Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма 8

3. Форматы проведения куратором / классным руководителем работы с обучающимися 14

4. Видеоматериалы для показа в рамках встреч куратора / классного руководителя с обучающимися 17

5. Полезные ссылки 19

6. Словарь основных понятий 21

1. Общие рекомендации кураторам и классным руководителям учебных групп

Безопасность образовательной среды зависит напрямую от формируемой у участников образовательного процесса культуры безопасности. При этом значимо организовать безопасность образовательной среды таким образом, чтобы исключить или максимально уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий. Принципы безопасности образовательной среды[1]:

– гуманность;
– законность;
– демократичность;
– рациональность;
– организованность, непрерывность, системность, целостность;
– предвидение, упреждение.

Куратор / классный руководитель учебной группы играет весомую роль в воспитательной работе с обучающимися, особенно – в контексте профилактики распространения идеологии терроризма и противодействия экстремизму. Во-первых, куратор / классный руководитель имеет «прямой» доступ к учебной группе и располагает возможностью получения из разных каналов коммуникации дополнительных сведений об обучающихся, не зафиксированных официально в личном деле. Во-вторых, во многих образовательных организациях отсутствует как самостоятельное подразделение социально-психологическая служба, в связи с чем ее основные задачи переносятся в деятельность куратора / классного руководителя.

Обозначим *функции* куратора / классного руководителя, наиболее значимые в обозначенном контексте:

– Диагностическая функция. Знакомство с личными делами группы. Определение социально-психологических особенностей группы, выявление обучающихся с признаками социальной дезадаптации, с установками отрицательного лидера, с потенциально или явно деструктивным поведением;

– Информационная функция. Своевременное донесение актуальной информации до обучающихся, в том числе с использованием средств массовой коммуникации;

– Организационная функция. Содействие организации времяпрепровождения и вторичной занятости обучающихся с целью

[1] Плотникова В.С. Безопасность образовательной среды. Предпосылки развития экстремизма и терроризма // Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: методические рекомендации. Петрозаводск, 2015. С. 29-32.

недопущения формирования установок на осуществление деструктивного поведения и заработок противоправным путем;

– Поддерживающая функция. Проведение работы по сплочению группы, профилактике и разрешению конфликтов, оказание помощи старосте и активу группы;

– Координирующая функция. Налаживание взаимодействия с педагогами / преподавателями и сотрудниками по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.

Важно грамотно оформлять документацию куратора / классного руководителя – заполнять и анализировать социальный паспорт учебной группы, вести дневник куратора / классного руководителя; составлять и корректировать тематический план с кураторскими часами.

Однозначная система признаков, по которым можно выявить вовлеченность обучающегося в деструктивное сообщество, отсутствует. Во многом трансформация поведения человека при вовлечении в деструктивное сообщество зависит от характера и идеологии последнего. Вместе с тем следует обратить внимание на такие *факторы риска и риск-маркеры*, как:

– наличие факта трудной жизненной ситуации (сиротство, инвалидность, вынужденное переселение, низкий уровень доходов и пр.);

– принадлежность к одной из групп риска (лица, состоящие на профилактическом учете; иностранные обучающиеся; лица, получившие религиозное образование за рубежом; члены семей лиц, причастных к террористической деятельности; дети, вывезенные из стран с повышенной террористической активностью (Сирии, Ирака и др.); обучающиеся, находящиеся в условиях, способствующих или облегчающих совершение правонарушений; лица, пострадавшие от правонарушений и др.);

– особенности психического, психофизиологического состояния обучающегося (нервно-психические расстройства, установленные проблемы в интеллектуальном, психическом, физическом развитии и пр.);

– нарушение семейных отношений (гиперопека или гипоопека, малообеспеченность семьи, социальное неблагополучие семьи и пр.);

– нарушения социального взаимодействия (виктимность, изоляция, конфликтность, отделение себя от группы, трансляция собственного превосходства и т.п.);

– выраженные перемены в поведении (замкнутость, агрессивность, перепады настроения, использование цитат и высказываний с подозрительным содержанием, резкие изменения во внешности, стиле одежды и пр.).

Куратор / классный руководитель может использовать в работе с обучающимися диагностические методики, однако их комплексную интерпретацию и анализ может осуществить только психолог. Результативность таких методик существенно ограничивается необходимостью соблюдения принципов анонимности и добровольности. К этим методикам можно отнести:

– Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. Бойко: диагностирование механизма психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на психотравмирующие воздействия;

– Методика «Прогноз»: первоначальное выделение лиц с признаками нервно-психической неустойчивости, риска дезадаптации в стрессе;

– Опросник «Уровень субъективного контроля»: диагностика интернальности – экстернальности, степени готовности человека брать на себя ответственность за то, что происходит с ним вокруг него;

– Опросник «Шкала базовых убеждений личности» (Р. Янофф-Бульман): получение информации о том, каким образом индивид конструирует свои представления об окружающем мире и собственном «Я»;

– Стандартный многофакторный личностный опросник Кеттелла 16PF: выяснение особенностей характера и построение личностного профиля;

– Тест «Самочувствие, активность, настроение»: оценка психоэмоциональной реакции на нагрузку, выявление индивидуальных особенностей и биологических ритмов психофизиологических функций;

– Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI: выявление психических состояний и свойств личности, имеющих первостепенное значение для социальной и профессиональной адаптации и регуляции поведения;

– Шкала депрессии Бека: диагностика депрессивных состояний, выявление значимых симптомов депрессии;

– Шкала тревоги Спилбергера-Ханина: способ самооценки уровня тревожности в данный момент и личностной тревожности.

Минимум один раз в полгода следует оценивать показатели обучающихся по *субъективным* (взаимоотношения в коллективе, взаимодействие с педагогами / преподавателями и сотрудниками образовательной организации, удовлетворенность процессом обучения, характер времяпрепровождения во внеучебное время, комфортность нахождения в общежитиях, наличие / отсутствие конфликтов и пр.) и *объективным* (академическая успеваемость, отчисляемость, пропуски занятий без уважительной причины и др.) критериям оценки. Обучающиеся, которым следует оказывать повышенное внимание, не должны понять, что к ним со стороны куратора / классного руководителя осуществляется «особый контроль».

Помимо очной воспитательной работы, рекомендуется установить контакт с учебной группой в неформальном режиме, выбрать оптимальный канал для коммуникации через сеть Интернет. Возможным является создание группы или общего чата в социальной сети «ВКонтакте» или Telegram. Куратору / классному руководителю следует обратить внимание на наличие противоправного контента на публичных информационных ресурсах обучающихся. К таковому может относиться:

– экстремистский (националистического, политического, религиозного характера) и террористический контент;

– пропаганда и распространение идей движения «Колумбайн» (скулшутинг), признанного террористическим в РФ;

– суицидальный контент;

– наркотический контент;

– информация, представляющая вред здоровью, развитию детей.

При выявленных нарушениях следует направить информацию через специальные формы «Сообщить о противоправном контенте» (например, http://www.oprf.ru/1449/2284/, https://ncpti.su/) или связаться для рассмотрения данного вопроса с Координационным центром по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Задача куратора / классного руководителя – при обнаружении противоправного контента сообщить о его наличии (рекомендуется оставить ссылку и сделать скриншот страницы). Дальнейшая работа по анализу контента проводится правоохранительными органами, Роскомнадзором, Роспотребнадзором в рамках своих полномочий. Блокировка контента производится по решению федеральных органов исполнительной власти в рамках своих полномочий или суда.

Для формирования комплексного представления о противоправном контенте мы рекомендуем кураторам и классным руководителям учебных групп пройти обучение по программе «Интернет без угроз. Практикум для родителей», разработанной НЦПТИ[2]. Курс бесплатный, состоит из 3 учебных модулей («Понять ребенка», «Предотвратить угрозу», «Помочь ребенку») в объеме 8 академических часов. На освоение курса дается 7 календарных дней, по итогам его освоения формируется сертификат.

[2] Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://ncpti.su/obuchenie/, свободный.

2. Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

В таблице 1 представлены основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в Российской Федерации. Даны ссылки на полнотекстовые документы в последней редакции.

Таблица 1 – Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
1	**Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)	Основной закон РФ. Обладает высшей юридической силой. Имеет прямое действие на территории России.
	URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный	
2	**Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ	«Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений» (ст. 1.2). *Непосредственно ответственности за действия в сфере экстремизма и терроризма посвящены статьи КоАП РФ:* • Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации; • Статья 13.37. Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов,

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
		публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности; • Статья 15.27. Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; • Статья 15.27.1. Оказание финансовой поддержки терроризму; • Статья 19.5.1. Неисполнение решения коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность по противодействию терроризму; • Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами; • Статья 20.27. Нарушение правового режима контртеррористической операции; • Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов; • Статья 20.30. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; • Статья 20.35. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и объектов (территорий) религиозных организаций; • Статья 23.62. Органы, осуществляющие контроль за исполнением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
	URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/, свободный	
3	**Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ	«…устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
		признаются преступлениями, и устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений» (ст. 2, п. 2). *Непосредственно ответственности за действия в сфере экстремизма и терроризма посвящен ряд статей УК РФ, в т.ч.:* • Статья 205. Террористический акт; • Статья 205.1. Содействие террористической деятельности; • Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма; • Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; • Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем; • Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; • Статья 205.6. Несообщение о преступлении; • Статья 206. Захват заложника; • Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; • Статья 217.1. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; • Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; • Статья 281. Диверсия; • Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; • Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества; • Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации; • Статья 282.3. Финансирование экстремистской деятельности; • Статья 282.4. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
		атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами; • Статья 361. Акт международного терроризма.
	URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный	
4	**Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»** от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ	«…устанавливает правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений» (ст. 1, п. 2).
	URL: https://docs.cntd.ru/document/420361608, свободный	
5	**Федеральный закон «О противодействии терроризму»** от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ	«…устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом».
	URL: https://docs.cntd.ru/document/901970787, свободный	
6	**Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»** от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ	«…в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление».
	URL: https://docs.cntd.ru/document/901823502, свободный	
7	**Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»** от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ	«…направлен на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» (ст. 1).
	URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/, свободный	

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
8	**Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»** от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ	«…регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений, в том числе особенности их гражданско-правового положения» (ст. 1).
	URL: https://docs.cntd.ru/document/9040821, свободный	
9	**Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»** от 2 июля 2021 г. № 400	Указом утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, которая «…является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу» (I. Общие положения, п. 2).
	URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/, свободный	
10	**Указ Президента Российской Федерации «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»** от 14 июня 2012 г. № 851	Указом введен «Порядок установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
	URL: https://base.garant.ru/70189916/, свободный.	
11	**Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы** (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)	«…целью реализации мероприятий Комплексного плана является защита населения от пропагандистского (идеологического) воздействия МТО, сообществ и отдельных лиц. Приоритетными задачами, на решение которых направлены мероприятия Комплексного плана, являются: - повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние; - реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания; - совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты

№ п/п	Нормативно-правовой акт	Сфера действия
		информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма; - развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму» (Общие положения).
	URL: http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html, свободный.	
12	**Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года** (утверждена Президентом РФ 28 ноября 2014 г. № Пр-2753)	«…Стратегия является документом стратегического планирования, который определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз и направлен на консолидацию усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, пресечения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства, достижения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, формирования в обществе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей» (I. Общие положения, п. 2).
	URL: https://docs.cntd.ru/document/564995688, свободный	

3. Форматы проведения куратором / классным руководителем работы с обучающимися

В рамках воспитательной работы с учебной группой куратор / классный руководитель может использовать форматы, кратко представленные далее (Таблица 2). Примеры реализации указанных и других возможных для применения форматов можно найти на Интерактивной карте антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации: https://map.ncpti.ru/. Рекомендуется совмещать и моделировать форматы, использовать интерактивные элементы, включать игровой компонент.

Таблица 2 – Характеристика форматов мероприятия

№ п/п	Наименование формата	Решаемые задачи	Время проведения	Кол-во участников
1	Информационный час / кураторский час / классный час	– развитие у обучающихся знаниевого компонента о террористических, экстремистских угрозах – формирование эмоционального отклика для неприятия идеологии терроризма и экстремизма	1-1,5 часа	до 25
2	Командная игра[3]	– объяснение обучающимся особенностей российского антитеррористического и антиэкстремистского законодательства и ответственности за совершение преступлений соответствующего характера – знакомство иностранных обучающихся друг с другом через командную работу – развитие у обучающихся критического мышления и формирование навыка распознавания	1-1,5 часа	10-15

[3] Пример реализации формата – URL: http://angtu.ru/sveden/news/detail.php?ELEMENT_ID=630, свободный (Дата обращения: 01.08.2022).

№ п/п	Наименование формата	Решаемые задачи	Время проведения	Кол-во участников
		противоправной составляющей		
3	Кинопоказ с последующим обсуждением[4]	– развитие у обучающихся коммуникативных навыков и критического мышления – формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности – демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма	3 – 4 часа	20 – 50
4	Круглый стол	– «обеспечивает осознание студентом своей индивидуальности и значимости как части коллектива и коллективного мнения, что дает толчок к становлению активной позиции в обучении и жизни»[5]	1-1,5 часа	10-15
5	Профилактическая беседа[6]	– повышение правовой грамотности среди обучающихся – формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности	1 час	10-15
5	Тематический квиз (викторина)[7]	– повышение правовой грамотности среди обучающихся – формирование установок у обучающихся	2 – 2,5 часа	10-100

[4] Пример реализации формата – URL: https://vk.com/wall-112267450_5793 https://vk.com/wall-112267450_5793, свободный (Дата обращения: 01.08.2022).

[5] Качур А.Н. О «Круглом столе» как форме обучения студентов // Инновационная наука. 2015. № 5-2. С. 207-208.

[6] Пример реализации формата – URL: http://www.rsreu.ru/students-live-events/12095-item-12095, свободный (Дата обращения: 01.08.2022).

[7] Пример реализации формата – URL: https://vk.com/wall-112267450_5768, свободный (Дата обращения: 01.08.2022).

№ п/п	Наименование формата	Решаемые задачи	Время проведения	Кол-во участников
		о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности – демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма		

4. Видеоматериалы для показа в рамках встреч куратора / классного руководителя с обучающимися

Представленные видеоролики (Таблица 3) рекомендуется использовать в воспитательном процессе в качестве материала для показа обучающимся с последующим обсуждением. Ролики можно размещать в презентациях, использовать как вводную / завершающую часть в мероприятиях и т.д. Видеоматериалы рекомендуются к просмотру лицам, достигшим 16 лет.

Таблица 3 – Рекомендуемые видеоматериалы

№ п/п	Видеоматериал и ссылка	Продолжи-тельность
1	***Антитеррористический видеоролик «Мать»*** Размещен на канале Национального антитеррористического комитета в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=VZebh7o7Krg	00:00:45
2	***Антитеррористический видеоролик «Семья»*** Размещен на канале Национального антитеррористического комитета в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=e9NfekCy8SI	00:00:45
3	***Видеоролик Национального антитеррористического комитета «У террора нет национальности»*** Размещен на канале Правительства Ростовской области в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=zeBOLlucjNs	00:00:44
4	***Социальный ролик «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма»*** Подготовлен студентами Уфимского государственного авиационного технического университета и размещен на канале «UGATU Official» в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=92PYgQfLD_Y	00:04:20
5	***Видеоролик «Телефонный терроризм. Школа»*** Размещен на канале Национального антитеррористического комитета в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=YNY-lWTrdV8	00:00:45
6	***Видеоролик «Телефонный терроризм. Аэропорт»*** Размещен на официальном канале МВД России в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xRuthNFGsOs	00:00:45
7	***Видеоролик «Мы против террора»***	00:01:29

№ п/п	Видеоматериал и ссылка	Продолжи-тельность
	Размещен на канале Национального антитеррористического комитета в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=vPwjbSPp-Dc	
8	***Видеоролик «Экстремизму – нет»*** Размещен на официальном канале МВД России в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lmjJsJOwQf4	00:00:57
9	***Антитеррористический ролик «Обман»*** Размещен на официальном канале МВД России в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fV-6eu-RgFw	00:00:45
10	***Видеоролик «Страна без расизма и ксенофобии»*** Размещен на официальном канале МВД России в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=CeR8p76b9gw	00:02:12
11	***Видео «#Мыпомним #Беслан2004»*** Рассказ заложницы Ирины Гуриевой – участницы событий 1-3 сентября 2004 г. в Беслане. Размещено на канале «Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ» в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WmxwkPeoFEY	00:22:56
12	***Видеопособие по действиям граждан в случае установления уровней террористической опасности*** Размещено на канале Национального антитеррористического комитета в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=K2NCdb--CZE	00:02:12
13	***Видео «Исповедь террориста»*** Размещено на официальном канале МВД ФСБ в YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=0E6P1J4zfLU	00:01:53

Также видеоматериалы можно подобрать из представленных на странице сайта Национального антитеррористического комитета документальных фильмов (http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html). При выборе обращайте внимание на возрастные ограничения видеоматериалов.

5. Полезные ссылки[8]

1. Автономная некоммерческая организация по формированию безопасной информационной среды «Интернет без угроз». Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://интернетбезугроз.рф, свободный.
2. Антитеррористическая комиссия в Архангельской области [Электронный ресурс]. URL: https://dvinaland.ru/gov/antiterror/, свободный.
3. Антиэкстремизм. Сайт противодействия экстремистским настроениям в обществе [Электронный ресурс]. URL: https://antiextremizm.ru/, свободный.
4. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими / Федеральная служба безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm, свободный.
5. Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://map.ncpti.ru/, свободный.
6. МВД России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://мвд.рф, свободный.
7. Методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения [Электронный ресурс]. URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F1482468406/2.5_4008.pdf, свободный.
8. Наука и образование против террора [Электронный ресурс]. URL: http://scienceport.ru/, свободный.
9. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://nac.gov.ru/, свободный.
10. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и в сети Интернет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://ncpti.su/, свободный.
11. Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» / Министерство юстиции Российской Федерации

[8] По данным ссылкам можно осуществить поиск информации по конкретному запросу куратора / классного руководителя с учетом проводимой воспитательной работы с обучающимися курируемой учебной группы.

[Электронный ресурс]. URL: https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/, свободный.

12. Противодействие терроризму в Российской Федерации: сборник учебных материалов. М., 2019. 201 с. [Электронный ресурс]. URL: http://nac.gov.ru/uchebnye-posobiya/protivodeystvie-terrorizmu-v.html

13. Управление МВД России по Архангельской области. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://29.мвд.рф/, свободный.

14. Федеральная служба безопасности. Видеоматериалы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.fsb.ru/fsb/media/video.htm%21f%3D97%26blk%3D10438606.html, свободный.

15. Федеральный список экстремистских материалов / Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/, свободный.

16. ФСБ России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.fsb.ru/fsb.htm, свободный.

17. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://центрпрофилактики.рф, свободный.

6. Словарь основных понятий

Антиобщественное поведение – не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц (ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, ст. 2).

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Виктимность – повышенная способность (повышенные свойства) человека и определенной группы людей (общности людей) становиться при определенных ситуациях жертвами преступлений (Емельянов И.Л. Виктимность и виктимизация: понятие, виды, проблемы профилактики // Известия АлтГУ. 2013. № 2 (78). С. 241-246)

Деструктивные сообщества – это организованные объединения людей, в основе существования которых лежит идеология, противоречащая ценностям общества и государства, деформирующая нравственный облик личности и проявляющаяся в противоправном поведении (URL: https://chirpo.ru/files/socseti/destruct/Деструктивные%20сообщества.pdf, свободный).

Идеология насилия – совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей (п. 4 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).

Контртеррористическая операция – комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Мониторинг в сфере профилактики правонарушений – система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений (ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, ст. 2).

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», п. 5).

Несанкционированный митинг – митинг, который проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти. За проведение такого мероприятия и участие в нем предусмотрена различного рода ответственность (URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_26/activity/legal-education/explain?item=61163493, свободный).

Правонарушение – преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность (ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, ст. 2).

Противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий (п. 4 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).

Противоправный контент – информация, которая не соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Профилактика правонарушений – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера,

направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения (ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, ст. 2).

Проявления экстремизма (экстремистские проявления) – общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, а также угрожающие конституционному строю Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации (п. 4 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).

Радикализм – бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации (п. 4 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753)).

Символика экстремистской организации – символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, ст. 1).

Система профилактики правонарушений – совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений (ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, ст. 2).

Скулшутинг – это планирование, организация, совершение вооруженного нападения в/на территории образовательного учреждения (любого уровня) одним или несколькими учащимися с целью массового убийства (Карпова А.Ю., Максимова Н.Г. Скулшутинг в России: что имеет значение? // Власть. 2021. №1. С. 93).

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Террористическая деятельность – деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях (ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, ст. 3).

Экстремистская деятельность (экстремизм):

– насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

– публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

– возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

– пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, отношения к религии;

– нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, отношения к религии;

– воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

– воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

– совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

– использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

– публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

– публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

– организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

– финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных

видов связи или оказания информационных услуг (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, ст. 1).

Экстремистская идеология – совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов (п. 4 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753)).

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, ст. 1).

Экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, ст. 1).

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный
2. Анашкин Ю.И. Система управления адаптацией студентов - первокурсников // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2013. № 3 (100). С. 263-271.
3. Батаршев, А.В. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности [Текст]: практическое руководство по психологической диагностике / А.В. Батаршев. СПб.: Речь, 2005. 208 с.
4. Бендик Н.В. Работа кураторов как условие эффективности воспитательной деятельности аграрного вуза // Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь: материалы II Международной научно-практической конференции, Иркутск, 23–31 марта 2020 года. Иркутск: Иркутский государственный университет, 2020. С. 17-21.
5. Гайдар К.М. Учебная группа как субъект совместной деятельности и учет ее субъектных особенностей в работе куратора // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2012. № 1. С. 55.
6. Диагностика эмоционально-нравственного развития / Сост. и ред. И.Б. Дерманова. СПб.: Речь, 2002. 171 с.
7. Дмитриева Д.Д. Роль куратора в воспитательном процессе высших учебных заведений (на примере Курского государственного медицинского университета) // Карельский научный журнал. 2018. Т. 7, № 3 (24). С. 5-8.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/, свободный.
9. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) [Электронный ресурс]. URL: http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html, свободный.
10. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования, реализуемых в рамках учебного процесса, а также общевоспитательных, патриотических и досуговых мероприятий / Под общ. ред. Чурилова С.А. М.:, Ростов-на-Дону, 2022 г. 30 с.

11. Миронов И.П. Новые перспективы и возможности в работе куратора академической группы: учеб.-метод. пособие / И.П. Миронов, Т.П. Царапина, Т.Ю. Жарова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. 170 с.

12. Мучкина Ю.В. Психологическое сопровождение студентов как важное условие их здоровьесбережения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 2. С. 89-97.

13. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://nac.gov.ru/, свободный.

14. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и в сети Интернет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://ncpti.su/, свободный.

15. Плотникова В.С. Безопасность образовательной среды. Предпосылки развития экстремизма и терроризма // Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: методические рекомендации. Петрозаводск, 2015. С. 29-32.

16. Психологические тесты для профессионалов / авт. сост. Н.Ф. Гребень. Минск: Соврем. Шк., 2007. 496 с.

17. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28 ноября 2014 г. № Пр-2753) [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/564995688, свободный.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный.

19. Указ Президента Российской Федерации «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14 июня 2012 г. № 851 [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/70189916/, свободный.

20. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/, свободный.

21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/, свободный.

22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/420361608, свободный.

23. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/901823502, свободный.

24. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/9040821, свободный.

25. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/902254151, свободный.

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/902389617, свободный.

27. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/901970787, свободный.

28. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/, свободный.