**Уважаемые обучающиеся 6 группы!**

Вам предстоит выполнить в рабочей тетради к **следующему уроку**

Практическая работа №10

**Тема**  «Нахождение вероятности события».

**Цель работы:** овладение навыком нахождения вероятности события.

Первая половина по алфавиту делает 1 вариант, вторая – 2 вариант

Вариант 1

1. В сборнике билетов по геометрии всего 35 билетов, в 14 из них встречается вопрос по свойствам окружности. Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене би­лете школьнику достанется вопрос по свойствам окружности.
2. В некоторой школе 500 учащихся, среди них 257 мальчиков. Найдите вероятность того, что выбранный наугад учащийся этой школы окажется девочкой.
3. Завод выпускает часы. В среднем на 1000 качественных часов приходится пятнадцать со скрытыми дефектами. Вася купил себе часы этого завода. Найдите вероятность того, что купленные часы окажутся качественными. Результат округ­лите до сотых.
4. В случайном эксперименте симметричную монету бросают дважды. Найдите вероятность того, что в первый раз выпада­ет орёл, во второй — решка.
5. Какова вероятность того, что случайно выбранное нату­ральное число от 20 до 59 делится на шесть?
6. В фирме перевозок «Букет» в наличии 80 грузовиков: 74 из них с изображениями красного цветка на жёлтом фоне, остальные — с изображениями жёлтого цветка на красном фоне. Найдите вероятность того, что на случайный вызов при­едет машина с изображениями жёлтого цветка на красном фоне.

Вариант 2

1. В кармане у Светы было пять конфет — «Пчёлка», «Бе­лочка», «Суфле», «Лето» и «Сказка», а также мобильник. Вынимая мобильник, Света случайно выронила из кармана одну конфету. Найдите вероятность того, что упала конфета «Сказка».
2. На полке лежит 180 тетрадей, из них 63 в линейку, а осталь­ные — в клетку. Найдите вероятность того, что случайно вы­бранная тетрадь будет в клетку.
3. Механические часы с двенадцатичасовым циферблатом в какой-то момент сломались и перестали ходить. Найдите ве­роятность того, что часовая стрелка застыла, достигнув от­метки11, но не дойдя до отметки 5 часов.
4. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет менее 11 оч­ков. Результат округлите до сотых.
5. В олимпиаде по программированию участвуют 150 студен­тов: 45 из МИФИ, 65 из МФТИ, остальные — из других вузов. Номер, под которым участвуют студенты, определяет­ся жребием. Найдите вероятность того, что студент под но­мером 8 окажется не из МФТИ и не из МИФИ. Результат округлите до сотых.

6. Конкурс исполнителей проводится в 4 дня. Всего заявле­но 65 выступлений — по одному от каждого города. В первый день запланировано 26 выступлений, остальные распределе­ны поровну между оставшимися днями. Порядок выступле­ний определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что вы­ступление представителя Таганрога состоится в третий день конкурса?