17 мая 2022г., 15гр., Экономика, преподаватель О.П.Окулова

Здравствуйте, обучающиеся гр. № 15.

Учебное время 2 пары (4 часа).

Продолжаем изучение дисциплины «Экономика» дистанционно.

Необходимо выполнить следующие задания:

1.Найдите в Интернете учебник «Экономика : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся образовательных организаций / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 208 с. : ил.».

2. Прочитайте материал параграфов 17 тема «Денежное обращение» и 19 тема «Банковская система в России» (стр. 118-122 и стр. 130-138).

3.Подпишите в конспекте тему урока «Денежное обращение».

4.По содержанию материала, ответьте в конспекте письменно на следующие вопросы:

1) Что такое деньги?

2) Перечислите качества, которые имеют деньги для удобства обращения.

3) Перечислите функции денег.

4) Объясните, что означает функция денег «деньги – мера стоимости».

5) От чего зависит покупательная способность денег?

6) Что такое ликвидность денег?

5.Подпишите в конспекте тему урока «Банковская система в России».

6.По содержанию материала, ответьте в конспекте письменно на следующие вопросы:

1) Что такое банк?

2) Что такое Центральный банк РФ?

3) Перечислите экономические цели Банка России.

4) Перечислите функции, выполняемые Банком России.

5) Перечислите функции, выполняемые коммерческими банками в России.

6) Выводы по теме (стр.138).

7. Прочитайте материал параграфа 18 тема «Инфляция» (стр. 124 – 129), указанного выше учебника.

8.Подпишите в конспекте тему урока «Инфляция».

9. По материалу учебника составьте конспект по следующему плану:

1) понятие инфляции;

2) эмиссия денег;

3) виды инфляции;

4) причины инфляции;

5) в условиях инфляции замедляется….;

6) кто выигрывает от роста цен;

7) выводы.

Конспект с выполненным заданием необходимо предоставить преподавателю по данной дисциплине на уроке в техникуме.