27 апреля 2022г., 8 гр., Экономика организации, преподаватель О.П.Окулова

Здравствуйте, обучающиеся гр. № 8.

Продолжаем изучение дисциплины «Экономика организации» дистанционно.

Учебное время 4 часа (2 пары).

Необходимо выполнить следующие задания:

1.На двойном листочке в клеточку пишем (пишем все):

Практическое занятие № 6

Тема: «Нормирование труда».

Цель: ознакомление с понятиями, связанными с нормированием труда, классификацией затрат рабочего времени и балансом рабочего времени.

Содержание занятия:

1)Ознакомление с теоретическим материалом по теме.

2)Ознакомление с материалом по теме в Трудовом кодексе РФ.

3)Ознакомление с терминами по теме.

4)Составление схемы классификации затрат рабочего времени.

5)Расчет баланса рабочего времени одного работника.

6)Контроль знаний (составить 5 вопросов по теме, ответы записывать не нужно).

Ход работы:

2. Знакомимся с содержанием главы 22 Трудового кодекса РФ (ст. 159-163).

3.Термины, относящиеся к теме «Нормирование труда» (даем определение следующим термином):

Нормирование труда – это …..

Норма времени – это …..

Норма выработки – это …..

Хронометраж – это ……

Фотография рабочего дня – это ……

4.Записываем в практическую работу данную схему:

Классификация затрат рабочего времени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочий день | | | | | | |
|  |  | | | | |  |
| Время работы | |  | | | Время перерывов | |
|  | | |  |  |
| Подготовительно-заключительные этапы | |  | На личные надобности | |
|  |  |
|  | | |  | | |
| Оперативное время | |  |  | Организационно-технические | |
|  |  |
|  | | |  | | |
| Время обслуживания рабочего места | |  |  | Нарушения трудовой дисциплины | |

5.Расчет баланса рабочего времени одного работника.

(365д. – 64д.(вых. и праздн. дни) – 44д. (отпуск) – 5д. (б/л)) х 6 час. =

6. Контроль знаний (составить 5 вопросов по теме, ответы записывать не нужно).

7.Подпишите в конспекте тему урока «Производительность труда».

8.Запишите в конспект следующий материал по теме:

Производительность труда – показатель, характеризующий эффективность затрат труда, измеряемый количеством продукта (услуги), произведенных в единицу времени, или количеством времени, затраченного на производство единицы продукции (услуги).

Производительность труда характеризуют два показателя: выработка и трудоемкость.

Выработка – показатель, определяющий объем продукта или услуги, производимых в единицу времени одним работником.

Трудоемкость – показатель, представляющий затраты рабочего времени на производство единицы продукции или услуг.

9. На двойном листочке в клеточку пишем:

Практическое занятие № 7

Тема: «Производительность труда».

Цель: приобретение навыков решения задач по расчету выработки и трудоемкости.

Содержание занятия:

1)Решение задач по теме.

2)Самостоятельное решение задач по теме.

3)Описать факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии.

Ход работы:

1)Решение задач по теме.

Задача 1. Определить производительность труда на 1 работника в час, если выручка за месяц 336 000руб., численность работников 8 человек, каждый работник отработал в среднем по 154 часа.

Решение: 336 000 : (8 х 154) = 272.73 руб. на 1 работника в час.

Задача 2. Определить выработку и трудоемкость услуг, если выручка 125500 руб., работники отработали 912 часов.

Решение: 1) 125500 : 912 = 137,61руб. выручки получено за час работы;

2) 912 :125500 = 0,01 часа затрачено на получение 1 рубля выручки.

2)Самостоятельное решение задач:

Задача 1. Определить производительность труда на 1 работника в час, если выручка за месяц 186 457руб., численность работников 7 человек, каждый работник отработал в среднем по 156 часов

Задача 2. Определить выработку и трудоемкость услуг, если выручка 186 457 руб., работники отработали 1092 часа.

3)Факторы повышения производительности труда:

- естественные. Они связаны с деловыми качествами человека, его способностями и желаниями.

- общественные. Определяются появлением нового оборудования и технологий, с организацией производства и оплатой труда.

Резервы роста производительности труда:

- снижение себестоимости услуг и работ,

- улучшение использования рабочего времени,

- снижение трудоемкости продукции и услуг.

Конспект с выполненным заданием необходимо предоставить преподавателю по данной дисциплине на следующем уроке в техникуме.