**18 группа русский язык 15 апреля**

**Тема урока « Подготовка к экзамену»**

**Задание:**

1. Повторите правило «НЕ с разными частями речи».

2. Выполните упражнение:

Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с раздельным написанием частицы не; 2) со слитным написанием частицы не.

(Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастный случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)приязненный, (не)совершеннолетние дети.

3. Прочитайте текст диктанта и выполните грамматическое задание.

**Утро  в  тайге**

         1.Тайга  дышала,  просыпалась,  росла.

       2. Сердце  моё  трепыхнулось  и  замерло  от  радости:  на  каждом  листике,  на  каждой  хвоинке,  травке,  в венцах  соцветий  и  на  живых  стволах  деревьев  -  повсюду  мерцали,  светясь  и  играя,  капли  росы.

        3.И  каждая  роняла  крошечную  блёстку  света,  но,  слившись  вместе,  эти  блёстки  заливали  сиянием  торжествующей  жизни  всё  вокруг.

  4.Ещё  ни  единый  луч  солнца  не  прошил  острой  иглой  овчину  тайги,  но  по  небу  во  всю  ширь  расплылась  размоина,  и  белёсая  глубь  небес  всё  таяла,  таяла,  обнажая  блёклую,  прозрачно-льдистую  голубизну,  в  которой  всё  ощутимей  глазу  виднелась  несмелая,  силы  пока  не  набравшая  теплота.

      5. Живым  духом  пополнились  леса,  кусты,  травы,  листья.  6.Снова  защёлкали  о  стволы  деревьев  и  о  камни  железнолобые  жуки  и  божьи  коровки;  бурундук  умывался  лапками  на  коряге  и  беззаботно  удрал  куда-то;  костёр  наш,  едва  тлевший,  воспрял,  щёлкнул  раз-другой,  разбрасывая   угли,  и  сам  собой  занялся  огнём.

      7. Солнце  во  всём  сиянии  поднялось над  лесом,  пробив  его  из  края  в  край  пучками  ломких  спиц,  раскрошившихся  в  быстро  текущих  водах  речонки.

**Грамматическое задание**

**1**.**Разобрать  слова  по  составу**:

*Хвоинке,   беззаботную* -  1-й  вариант

*играя,  соцветий*-  2-й  вариант

**2.Сделать фонетический разбор**

*таяла* – 1 вариант *глубь* -2 вариант

**3**. **Указать падежи имён существительных**:

В 3 предложении -  1-й  вариант                    В 7 предложении  -  2-й  вариант

**4.** **Выписать**

*причастный оборот -*1 вариант

*деепричастный оборот* – 2 вариант

**5.Укажите предложение**

*с однородными дополнениями* ***-***1 вариант

с *однородными сказуемыми-* 2 вариант

**6.Подберите**

1 вариант - синоним к слову *крошечную*

2 вариант - антоним к слову *несмелая*

**7.Выписать грамматическую основу**

Из 4 предложения- 1 вариант

Из 6 предложения -2 вариант

**8.Указать части речи**

В 3 предложении – 1 вариант

В 5 предложении- 2 вариант