

Уважаемые обучающиеся!

В рабочей тетради подпишите дату, тему занятия

Тема: «Теорема о трех перпендикулярах» (ТПП)

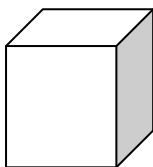
сделайте конспект урока по теме «Теорема о трех перпендикулярах». Используйте для этого учебник Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11 класс (глава 2, §2 п.20), а также видеоурок.

- 1) Запишите формулировку теоремы ТПП, рисунок.
- 2) Запишите обратную формулировку теоремы ТПП, рисунок.

Сделайте конспект урока по учебнику Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11 класс (§3, п.22, п.23) ответив на вопросы.

Тема: «Двугранный угол» (п.22 стр.47-48)

1. Сформулируйте понятие двугранного угла. Сделайте рисунок. На рисунке выпишите и покажите где грани, а где ребро двугранного угла. Дайте их понятия.
2. Приведите примеры двугранного угла из обыденной жизни.
3. Что такое линейный угол двугранного угла?
4. Что принимают за меру двугранного угла?
5. Рассмотрите виды двугранных углов. Сделайте рисунки.
6. Если двугранный угол равен 35° . Чему равен линейный угол?
7. Линейный угол равен $17^\circ 15'$. Чему равен двугранный угол?
8. Задача. Дан куб $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$. Назвать линейные углы двугранных углов, рёбра которых содержат рёбра куба, а грани- грани куба. (Обозначьте куб сами, буквы вам предложены.)



Тема: «Перпендикулярность плоскостей» (п.23 стр.49-50)

1. Какие две плоскости называются перпендикулярными?
2. Приведите примеры из обыденной жизни.
3. Сформулируйте признак перпендикулярности двух плоскостей. Сделайте рисунок.
4. Сформулируйте следствие. Сделайте рисунок.
5. Могут ли две плоскости, каждая из которых перпендикулярна к третьей плоскости, быть: а) параллельными плоскостями; б) перпендикулярными плоскостями?
6. Верно ли утверждение, что все прямые, перпендикулярные к данной плоскости и пересекающие данную плоскость, лежат в одной плоскости?