11 апреля 2022г., 18 гр., Экономика, преподаватель О.П.Окулова

Здравствуйте, обучающиеся гр. № 18.

Учебное время 2 пары (4 часа).

Продолжаем изучение дисциплины «Экономика» дистанционно.

Необходимо выполнить следующие задания:

1. Найдите в Интернете Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 (ред. от 11.06.2021г.).

2. Подпишите в конспекте тему урока «Федеральный закон «О защите прав потребителей».

3. Запишите в конспект:

 В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» № 2300-1 потребитель имеет права:

- на выбор;

- на безопасность;

- на информацию;

- на качество;

- на просвещение;

- на государственную и общественную защиту интересов.

4.Ответьте письменно в конспекте на вопросы по содержанию ФЗ № 2300-1:

1) Какие отношения регулирует настоящий закон?

2) Кто такой потребитель?

3) Что такое срок службы, и на какие товары он устанавливается (ст.5)?

4) Что такое срок годности, и на какие товары он должен устанавливаться (ст. 5)?

5) Какая информация обязательно должна быть на ярлыке или упаковке товара или готового изделия (ст.10)?

6) На что имеет право потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков – 5 пунктов (ст.18)?

7) Какой товар потребитель вправе поменять на аналогичный (ст.25.)?

8) В течение, какого срока возможен обмен непродовольственного товара надлежащего качества (ст.25)?

9) В каких случаях возможен обмен непродовольственного товара надлежащего качества (ст.25)?

5. Найдите в Интернете учебник «Королева, Г.Э. Экономика : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных школ / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - М. : Вентана-Граф, 2014 – 208 с. : ил.».

 6. Прочитайте материал параграфа 12 тема «Семейный бюджет» (стр.87- 94).

7. Подпишите в конспекте тему урока «Семейный бюджет».

8. Составьте конспект, отвечая письменно на вопросы:

1) Для чего люди составляют личный бюджет?

2) Что такое семейный бюджет?

3) Зачем составляют семейный бюджет?

4) В каком случае семейный бюджет сбалансирован?

5) Что называют богатством человека?

6) Перечислите источники доходов и основные направления расходов бюджета семьи (ответ дать в виде схемы со стр. 89 учебника).

7) Что такое потребительская корзина?

8) От чего зависит структура расходов семьи?

9) В чем заключается закон Энгеля?

10) С помощью чего государство может регулировать неравенство доходов населения?

 Конспект с выполненным заданием необходимо предоставить преподавателю по данной дисциплине на следующем уроке в техникуме.