

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский политехнический техникум»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГАПОУ АО «Архангельский

политехнический техникум»

по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева.

« 01 » октября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ  
РАСТЕНИЙ**

**дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Флористика»**

для очной формы обучения

Архангельск  
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» для очной формы обучения, с учетом профессионального стандарта «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.  
(Ф.И.О. автора)

преподаватель

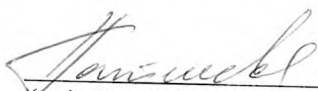
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. автора)

\_\_\_\_\_  
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

\_\_\_\_\_  
(место работы)



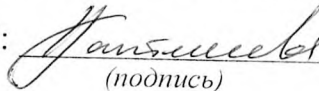
(подписи разработчиков рабочей программы профессионального модуля)

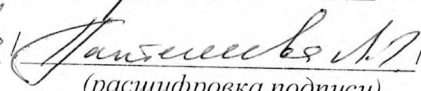
Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-

цикловой комиссии (ПЦК) *дисциплин проф. химии и мастеров № сферы обслуживания и ландшафтного строительства*  
(указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от « *07* » *сентября* 20 *21* г. № *1*

Председатель ПЦК:

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений является частью дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа).

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки.

Профессиональный модуль ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений входит в состав учебного цикла «Профессиональные модули» образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

### 1.3.1. Вид деятельности.

В результате изучения профессионального модуля (цель) обучающийся (слушатель) должен освоить вид профессиональной деятельности (вид деятельности) ВД.02 Флористическое использование горшечных растений и соответствующие ему профессиональные компетенции (трудовые функции), а также общие компетенции.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций (трудовых функций)
1	2
ВД.02	Флористическое использование горшечных растений
Формируемые (новые для слушателей) профессиональные компетенции	
ПК.02.01	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК.02.02	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК.02.03	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

### 1.3.3. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
1	2
Совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) общие компетенции	
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.4. Практический опыт, умения и знания обучающихся.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должен быть сформирован следующий практический опыт, умения и знания.

практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересадки и перевалки растений;</li> <li>- ухода за растениями и их лечения;</li> <li>- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений</li> </ul>
умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние растений;</li> <li>- обеспечивать надлежащий уход за растениями;</li> <li>- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;</li> <li>- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</li> <li>- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;</li> <li>- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки</li> </ul>
знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</li> <li>- характеристики основных групп горшечных растений;</li> <li>- естественные условия произрастания горшечных растений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</li> <li>- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</li> <li>- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</li> <li>- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</li> <li>- правила ухода и лечения горшечных растений;</li> <li>- основные препараты по уходу и лечению растений;</li> <li>- дозировки и правила применения;</li> <li>- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</li> <li>- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</li> <li>- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего часов – 47.

Из них:

- на освоение междисциплинарных курсов (далее – МДК):
  - МДК 02.01 – 31 час, включая 10 часов самостоятельной работы слушателей;
- на практики:
  - производственную практику (далее – ПП) – 15 часов;
- на промежуточную аттестацию по профессиональному модулю – 1 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля.

Код	Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э)	Виды учебной нагрузки (в часах)								Всего часов	
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия в лабораториях	консультации	самостоятельная работа слушателей	учебные занятия	формат самостоятельной работы обучающихся	производственная практика	текущий контроль – контрольные работы		промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.02.01	Флористическое использование горшечных растений	3	6	14	—	10					1	31
УП.02	Учебная практика	—										
ПП.02	Производственная практика	3							14		1	15
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		Э									1	1
Всего по профессиональному модулю		2 З; 1 Э	6	14	—	10	—	—	14	—	3	47

Сокращения, использованные в таблице «Структура профессионального модуля»: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименования междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений		30
Тема 1. Ассортимент комнатных культур.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация растений.</li> <li>2. Декоративно-лиственные комнатные растения.</li> <li>3. Красивоцветущие комнатные растения.</li> <li>4. Ампельные растения.</li> <li>5. Плодовые растения.</li> <li>6. Суккуленты.</li> <li>7. Бонсай.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка конспекта по теме «Характеристика разных типов комнатных культур».</p>	1
Тема 2. Композиции из горшечных растений.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фитодизайн.</li> <li>2. Совместимость горшечных растений по условиям содержания при создании композиций.</li> <li>3. Виды композиций из горшечных растений.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Создание эскизов флористического использования одиночных горшечных растений.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Создание эскизов горшечных групп.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Создание эскизов композиций комнатного садика.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Создание эскизов композиций из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах.</p>	1
		2
		2
		2
		2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентации по теме «Алгоритм создания флорариума».</p> <p>Подготовка презентации по теме «Создание зимнего сада».</p> <p>Создание эскиза зимнего сада с кратким описанием ассортимента растений.</p> <p>Подготовка презентации по теме «Создание зеленых стен, штор»</p>	4
<p><b>Тема 3. Декорирование и упаковка горшечных растений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор кашпо, контейнеров и декоративных форм.</li> <li>2. Декорирование цветочных горшков и кашпо в различных техниках.</li> <li>3. Обеспечение сохранности композиций из горшечных растений на заданный срок.</li> <li>4. Подготовка горшечных растений и композиций из них к продаже. Упаковка и декорирование товара.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Создание эскиза декорирование цветочного горшка в одной из техник (по индивидуальному заданию преподавателя).</p>	2
<p><b>Тема 4. Уход за горшечными растениями</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка почвосмеси. Дренаж. Посадка.</li> <li>2. Влажность воздуха и полив. Опрыскивание. Рыхление.</li> <li>3. Размещение горшечных растений. Температурный режим.</li> <li>4. Виды удобрений, используемых для горшечных растений. Порядок их приготовления. Техника безопасности.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Составление схемы подкормки горшечных растений.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Составление алгоритма пересадки и перевалки горшечных растений.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Составление алгоритма обрезки и пинцеровки горшечных растений, удаления увядших цветков и листьев.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схем ухода за разными горшечными растениями (по индивидуальному заданию преподавателя).</p>	2
		1

Тема 5. Болезни и вредители комнатных культур.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений.</li> <li>2. Признаки поражения цветочно-декоративных культур.</li> <li>3. Развитие, этапы инфекционного процесса.</li> <li>4. Защита декоративных культур от вредителей и методы борьбы.</li> <li>5. Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы на тему «Вредители горшечных культур и методы борьбы с ними».</p> <p>Составление таблицы на тему «Болезни горшечных культур и методы борьбы с ними».</p>	1
Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу в форме зачета		2
Итого		1
ПП.02 Производственная практика		15
Виды работ по производственной практике.		14
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересадка и перевалка растений;</li> <li>2. Приготовление грунта для разных типов растений;</li> <li>3. Уход за горшечными растениями и их лечение;</li> <li>4. Аранжировка горшечных цветов;</li> <li>5. Построение композиции из горшечных цветов.</li> </ol>		
Промежуточная аттестация по производственной практике в форме зачета		1
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена		1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Флористика», учебной теплицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Флористика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие стойки флориста с подстоyleм по количеству обучающихся;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;
- ассортимент срезанной цветочной продукции для создания флористических композиций;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиокolonки;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебной теплицы:

- стеллажи для цветов;
- рабочие столы;
- шланги для полива, лейки, ведра;
- совки посадочные;
- горшки и кашпо разных объемов;
- земля, песок, керамзит, вермикулит;
- сыпучие и жидкие удобрения;
- цветочные, декоративно-лиственные и др. горшечные растения.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики:

- рабочая стойка флориста с подстоyleм;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;

- стеллажи для демонстрации ассортимента торговой точки;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).
- 

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники.**

1. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 18 нояб. 1994 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003, № 1/29 : [зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2003, № 4209]. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40987/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40987/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 15.12.2020, № 1331н : [зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2021, № 62703] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_378982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012, № 477н : [зарегистрирован в Минюсте России 16.05.2012, № 24183] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
5. ГОСТы на цветы срезанные (ГОСТ 18908.11-81... ГОСТ 18908.13-81, ГОСТ 25608-83, ГОСТ 18908.1-2019 ... ГОСТ 18908.10-19) [Электронный ресурс] / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://kodeks.ru/>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.



6. ГОСТ 20453-90. Цветы горшечные цветущие. Требования при реализации [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам 23.03.90 : Взамен ГОСТ 20453-75 : дата введ. 01.01.1991. – М. : Издательство стандартов, 1990. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024910>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
7. ГОСТ 22383-77. Цветы горшечные декоративно-лиственные. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 01.01.78. – М. : Издательство стандартов, 1978. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024915>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
8. Матюхина, Ю. А. Флористика [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. – М. : КноРус, 2020. – 240 с.
9. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. – (Профессиональное образование). – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442383>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
10. Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. – Москва : Академия, 2019. – 208, [1] с., [16] с. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. – (Среднее профессиональное образование. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО «Флористика», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

#### **Дополнительные источники.**

1. Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Электрон. библиока. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству, [2001-2019]. – Режим доступа : <http://flowerlib.ru/>, свободный (дата обращения : 21.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Бочкова, И. Ю. Интерьерное озеленение [Текст] : учебник : Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2014. – 253 с.
3. Брашнов, Д. А. Технологии аранжировки композиций [Текст] : Учебное пособие / Д. А. Брашнов. – М. : ИНФРА-М : АЛЬФА-М, 2017. – 224 с.
4. Виды флористических работ [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
5. Лежнева, Т. Н. Биодизайн интерьера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011. – 64 с. – Электрон. текстовые дан. –

Режим доступа : <http://docplayer.ru/27941402-Biodizayn-interera-t-n-lezhneva-neprreryvnoe-professionalnoe-obrazovanie.html>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

6. Стили флористики [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/stili-floristiki/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
7. Флористика [Электронный ресурс] // GreenInfo [сайт] / GreenInfo : информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну. – [Москва], [2002-2021]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.02.01 Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>- определение потребности в материалах;</li> <li>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на производственной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на производственной практике.</li> </ul> <p>-</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по производственной практике;</li> <li>- анализ и оценка документации обучающихся по производственной практике;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК.02.02 Создавать композиции из горшечных растений.		
ПК.02.03 Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.		
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации,	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.05 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	