


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

по учебно-производственной работе

 _____ А.В. Афанасьева.

« 01 » октября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ
СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И
ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ**
дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Флористика»

для очной формы обучения

Архангельск
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» для очной формы обучения, с учетом профессионального стандарта «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.
(Ф.И.О. автора)

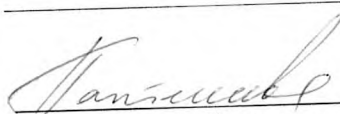
преподаватель
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
(место работы)

(Ф.И.О. автора)

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

(место работы)

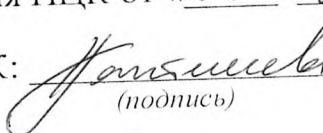
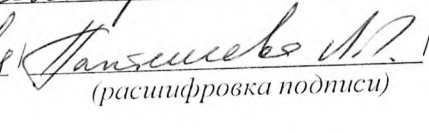


(подписи разработчиков рабочей программы профессионального модуля)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) дисциплины проф. химия и мастеров № сферы обслуживания и ландшафтного строительства (указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от «07» сентября 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:

 
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов является частью дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа).

1.2. Место профессионального модуля в структуре дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки.

Профессиональный модуль ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов входит в состав учебного цикла «Профессиональные модули» образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

1.3.1. Вид деятельности.

В результате изучения профессионального модуля (цель) обучающийся (слушатель) должен освоить вид профессиональной деятельности (вид деятельности) ВД.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов и соответствующие ему профессиональные компетенции (трудовые функции), а также общие компетенции.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций (трудовых функций)
1	2
ВД.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
Формируемые (новые для слушателей) профессиональные компетенции	
ПК.01.01	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала
ПК.01.02	Изготавливать и аранжировать флористические изделия
ПК.01.03	Упаковывать готовые изделия

1.3.3. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
1	2
Совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) общие компетенции	
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3.4. Практический опыт, умения и знания обучающихся.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должен быть сформирован следующий практический опыт, умения и знания.

практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; - подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров; - изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки.
умения	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; - определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; - применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые инструменты; - подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; - выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; - использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; - составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок.
знания	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи; - основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный; - цветочный этикет; - виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; - свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; - формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; - виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; - правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; - техники закрепления элементов во флористических изделиях; - тенденции флористической моды в аранжировке; - техники создания флористических коллажей; - правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; - правила личной гигиены работников; - нормы гигиены труда; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего часов – 100.

Из них:

- на освоение междисциплинарных курсов (далее – МДК):
 - МДК 01.01 – 21 час, включая 4 часа самостоятельной работы слушателей;
 - МДК 01.02 – 51 час, включая 6 часов самостоятельной работы слушателей;
- на практики:
 - производственную практику (далее – ПП) – 27 часов;
- на промежуточную аттестацию по профессиональному модулю – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля.

Код	Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э)	Виды учебной нагрузки (в часах)								Всего часов	
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	учебная практика		производственная практика	текущий контроль – промежуточная аттестация		
							учебные занятия	формат самостоятельной работы обучающегося				
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	3	4	12	—	4	—	—	—	—	1	21
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий	ДЗ	4	40	—	6	—	—	—	—	1	51
УП.01	Учебная практика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПП.01	Производственная практика	3	—	—	—	—	—	—	26	—	1	27
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		Э	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Всего по профессиональному модулю		2 З; 1 ДЗ; 1 Э	8	52	—	10	—	—	26	—	4	100

Сокращения, использованные в таблице «Структура профессионального модуля»: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименования междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		21
Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении флористических работ.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о флористических предприятиях, характере профессии и выполняемых работах. 2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах флористики. Индивидуальные средства защиты. 3. Охрана труда во флористике. Безопасные приемы труда. 	1
Тема 1. Обработка и консервация цветов и растительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-технологические требования к живым срезанным цветам, другим растительным и флористическим материалам. 2. Применение необходимых методов и средств защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов. 	1
	Практическое занятие № 1	2
	Составление классификации ботанических групп и товарных сортов растений по ГОСТ	
	Практическое занятие № 2	2
	Составление технологических карт по консервации и сушке цветов, растительного материала и сухоцветов.	

Тема 2. Хранение цветов и растительных материалов	Содержание учебного материала	1
	1. Правила хранения и упаковки живых срезанных цветов, других растительных и флористических материалов.	1
	2. Причины порчи срезанных цветов.	
	3. Правила сочетания цветов для хранения.	
	4. Правила сборки цветов для сушки. Виды сухоцветов и их заготовка.	
5. Сушка плодов. Использование глицерина, сиккативов.		
	Практическое занятие № 3	2
	Составление технологических карт по оттаиванию цветов, сухому и влажному холодному хранению.	2
	Практическое занятие № 4	
Расчет концентрации питательных растворов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление опорного конспекта по теме «Определение качества получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов».	1
	Содержание учебного материала	
1. Правила транспортировки живых срезанных цветов и других растительных материалов.		
Тема 3. Упаковка, транспортировка цветов и растительных материалов.	2. Правила транспортировки сухоцветов, готовых изделий, флористических материалов.	2
	3. Основные функции упаковки.	
	4. Правила упаковки и маркировка цветов и растительных материалов.	
	5. Изучение правил сезонной транспортировки цветов и растительных материалов.	
	6. Тара для транспортировки цветов, ее особенности.	
	Практическое занятие № 5	
Определение перечня мер по обеспечению жизнедеятельности цветочного и растительного материала на заданный срок.		
Практическое занятие № 6		
	Составление характеристики различных типов упаковки для цветов и растительных материалов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление опорного конспекта по теме «Гребования к транспорту при перевозке и к складским помещениям, предназначенным для временного хранения и погрузки цветов».	
	Работа с ГОСТ: составление опорных конспектов по темам «Подготовка растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки транспорта», «Дезинфекция транспорта».	3

	Работа с ГОСТ: составление схемы классификации моющих и дезинфицирующих средств с градацией по срокам хранения	1
Промежуточная аттестация по МДК в форме зачета		
Основные стили и техники изготовления флористических изделий Тема 1. Флористические направления.	МДК.01.02. Основные стили и техники изготовления флористических изделий	51
	Тема 1. Флористические направления.	1
	Содержание учебного материала	
	1. Флористические направления и стили.	
	2. Сочетание стилей как современная тенденция флористики.	
	Практическое занятие № 1	2
	Определение характерных особенностей форма-линейного направления флористики.	
	Практическое занятие № 2	2
	Определение характерных особенностей вегетативного и декоративного направлений флористики.	
	Практическое занятие № 3	2
Определение характерных особенностей параллельного и транспарентного стилей во флористике.		
Тема 2. Флористические техники.	Содержание учебного материала	1
	1. Различные классификации флористических техник.	
	Практическое занятие № 4	2
	Определение характерных особенностей первичных и вторичных техник: расстановки, посадки, втыкания, работы с проволокой, с клеем, крепления, связывания, подвешивания.	
	Практическое занятие № 5	2
	Определение характерных особенностей декоративных техник и техник трансформации: наслаивания, нанизывания, скручивания, обматывания, свивания, расщепления, вплетения, плетения. связывания в узел, травоплетения, пластики листа.	
	Практическое занятие № 6	2
	Определение характерных особенностей защитных (сохраняющих) техник: изолирования, тейпирования, воскования.	

Тема 3. Подбор флористических материалов для оформления.	Содержание учебного материала	1
	1. Виды материалов (флористические, сопутствующие, природные и искусственные).	1
	2. Виды аксессуаров, расходных и технологических материалов.	
	3. Материал для составления букетов: линейный материал, доминанта и стаффаж (живые цветы и растения).	
	Практическое занятие № 7	2
	Определение особенностей использования веток деревьев и кустарников, хвои, шишек, коры деревьев, травы и солома, семян и сухих листьев, лишайников и мхов в качестве флористического материала.	2
	Практическое занятие № 8	
	Определение особенностей использования плодов, овощей и ягод в качестве флористического материала.	2
	Практическое занятие № 9	
	Определение особенностей использования ракушек, перьев, воска, декоративных гравия и гальки, земли, песка, коры в качестве флористического материала.	2
	Практическое занятие № 10	
	Определение особенностей использования флористической бумаги, стиропены, оазиса, кензана, флористической ленты и проволоки, аранжировочной сетки.	2
	Практическое занятие № 11	
Составление классификации способов крепления материалов во флористических композициях.	2	
Практическое занятие № 12		
Составление технологических карт процессов создания эффекта инея, снега, льда, сосулек, отбеливания и окрашивания цветов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка эскизов работ с демонстрацией различных флористических техник.	2	

<p>Тема 4. Аранжировка цветов во флористических композициях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий. 2. Виды аранжировки цветов (корзины, венки, гирлянды, флористические коллажи, панно, ширмы). 3. Композиция из цветов, собранная в руках. Виды букетов. 4. Флористические объекты (фигуры, предметы, скульптуры из растительного материала). 5. Сезонные композиции и событийная флористика (траурная, свадебная, рождественская, праздничная). <p>Практическое занятие № 13 Описание основных этапов создания цветочных корзин.</p> <p>Практическое занятие № 14 Описание основных этапов создания цветочных и хвойных гирлянд.</p> <p>Практическое занятие № 15 Описание основных этапов создания цветочных и хвойных венков.</p> <p>Практическое занятие № 16 Описание основных этапов создания цветочных коллажей, панно, ширм.</p> <p>Практическое занятие № 17 Описание основных этапов создания нательных украшений, собранных из цветов, бутоньерок.</p> <p>Практическое занятие № 18 Описание основных этапов создания повседневных букетов.</p> <p>Практическое занятие № 19 Описание основных этапов создания событийных букетов (траурных, бизнес-букетов, детских).</p> <p>Практическое занятие № 20 Описание основных этапов создания свадебных букетов и аксессуаров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Тенденции флористической моды в аранжировке Подготовка эскиза аранжировки с описанием используемых материалов (по индивидуальному заданию преподавателя). Подготовка эскиза флористического объекта с описанием используемых материалов (по индивидуальному заданию преподавателя). Подготовка эскиза свадебного букета и аксессуаров в едином стиле с описанием используемых материалов (по индивидуальному заданию преподавателя).</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
--	---	--

Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета	1
ПП.01 Производственная практика	27
<p>Виды работ по производственной практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. 2. Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии; 3. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте; 4. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии; 5. Подготовка растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; 6. Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; 7. Определение качества получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; 8. Применение необходимых методов и средств защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; 9. Выбор и использование необходимых инструментов; 10. Подбор ваз, корзин, кашпо и других контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий; 11. Выбор способов закрепления элементов и их выполнение; 12. Использование красящих и иных веществ, применяющихся во флористике, в том числе клеев и спреев; 13. Составление букетов, композиций и иных флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; 14. Обеспечение жизнедеятельности цветочного и растительного материала на заданный срок. 	26
Промежуточная аттестация по производственной практике в форме зачета	1
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Флористика», учебной теплицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Флористика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие стойки флориста с подстоyleм по количеству обучающихся;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;
- ассортимент срезанной цветочной продукции для создания флористических композиций;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебной теплицы:

- стеллажи для цветов;
- рабочие столы;
- шланги для полива, лейки, ведра;
- совки посадочные;
- горшки и кашпо разных объемов;
- земля, песок, керамзит, вермикулит;
- сыпучие и жидкие удобрения;
- цветочные, декоративно-лиственные и др. горшечные растения.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики:

- рабочая стойка флориста с подстоyleм;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;

- стеллажи для демонстрации ассортимента торговой точки;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).
-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 18 нояб. 1994 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003, № 1/29 : [зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2003, № 4209]. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40987/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 15.12.2020, № 1331н : [зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2021, № 62703] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012, № 477н : [зарегистрирован в Минюсте России 16.05.2012, № 24183] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
5. ГОСТы на цветы срезанные (ГОСТ 18908.11-81... ГОСТ 18908.13-81, ГОСТ 25608-83, ГОСТ 18908.1-2019 ... ГОСТ 18908.10-19) [Электронный ресурс] / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://kodeks.ru/>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

6. ГОСТ 20453-90. Цветы горшечные цветущие. Требования при реализации [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам 23.03.90 : Взамен ГОСТ 20453-75 : дата введ. 01.01.1991. – М. : Издательство стандартов, 1990. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024910>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
7. ГОСТ 22383-77. Цветы горшечные декоративно-лиственные. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 01.01.78. – М. : Издательство стандартов, 1978. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024915>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
8. Матюхина, Ю. А. Флористика [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. – М. : КноРус, 2020. – 240 с.
9. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. – (Профессиональное образование). – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442383>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
10. Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. – Москва : Академия, 2019. – 208, [1] с., [16] с. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. – (Среднее профессиональное образование. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО «Флористика», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

Дополнительные источники.

1. Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Электрон. библиока. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству, [2001-2019]. – Режим доступа : <http://flowerlib.ru/>, свободный (дата обращения : 21.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Бочкова, И. Ю. Интерьерное озеленение [Текст] : учебник : Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2014. – 253 с.
3. Брашнов, Д. А. Технологии аранжировки композиций [Текст] : Учебное пособие / Д. А. Брашнов. – М. : ИНФРА-М : АЛЬФА-М, 2017. – 224 с.
4. Виды флористических работ [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
5. Лежнева, Т. Н. Биодизайн интерьера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011. – 64 с. – Электрон. текстовые дан. –

Режим доступа : <http://docplayer.ru/27941402-Biodizayn-interera-t-n-lezhneva-nepreryvnoe-professionalnoe-obrazovanie.html>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

6. Стили флористики [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/stili-floristiki/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
7. Флористика [Электронный ресурс] // GreenInfo [сайт] / GreenInfo : информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну. – [Москва], [2002-2021]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.01.01 Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала ПК.01.02 Изготавливать и аранжировать флористические изделия ПК.01.03 Упаковывать готовые изделия	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности. 	<i>Промежуточная аттестация:</i> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по производственной практике; - анализ и оценка документации обучающихся по производственной практике; - экзамен по профессиональному модулю
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.05 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	