

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский политехнический техникум»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

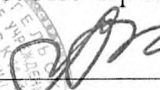
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГАПОУ АО «Архангельский

политехнический техникум»

по учебно-производственной работе

 \_\_\_\_\_ А.В. Афанасьева.

«01» октября 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ  
дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки  
«Флористика»**

для очной формы обучения

Архангельск  
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» для очной формы обучения, с учетом профессионального стандарта «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.  
(Ф.И.О. автора)

преподаватель

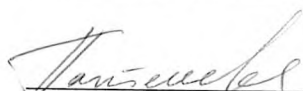
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. автора)

\_\_\_\_\_  
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

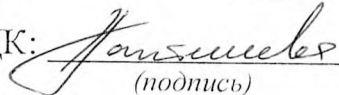


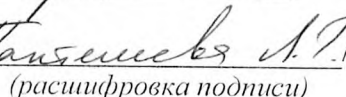
(подписи разработчиков рабочей программы профессионального модуля)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) дисциплины флористика и мастеров по сферам обслуживания и ландшафтного строительства (указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от « 07 » сентября 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Флористическое оформление является частью дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа).

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки.

Профессиональный модуль ПМ.03 Флористическое оформление входит в состав учебного цикла «Профессиональные модули» образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

### 1.3.1. Вид деятельности.

В результате изучения профессионального модуля (цель) обучающийся (слушатель) должен освоить вид профессиональной деятельности (вид деятельности) ВД.01 Флористическое оформление и соответствующие ему профессиональные компетенции (трудовые функции), а также общие компетенции.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций (трудовых функций)
1	2
ВД.03	Флористическое оформление
Формируемые (новые для слушателей) профессиональные компетенции	
ПК.03.01	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК.03.02	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК.03.03	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК.03.04	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

### 1.3.3. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
1	2
Совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) общие компетенции	
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.3.4. Практический опыт, умения и знания обучающихся.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должен быть сформирован следующий практический опыт, умения и знания.

практический опыт	- выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе
умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления;</li> <li>- разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;</li> <li>- подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</li> <li>- создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства;</li> <li>- осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;</li> <li>- обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления;</li> <li>- использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом</li> </ul>

	<p>воздухе с учетом условий окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе</li> </ul>
знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов;</li> <li>- традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;</li> <li>- правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;</li> <li>- характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;</li> <li>- стилевые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;</li> <li>- типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ;</li> <li>- приемы и методы флористического оформления стола;</li> <li>- способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;</li> <li>- общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.</li> </ul>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего часов – 50.

Из них:

- на освоение междисциплинарных курсов (далее – МДК):
  - МДК 03.01 – 25 часов;
- на практики:
  - производственную практику (далее – ПП) – 24 часа;
  - на промежуточную аттестацию по профессиональному модулю – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля.

Код	Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э)	Виды учебной нагрузки (в часах)										Всего часов
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия в лабораторных условиях	консультации	самостоятельная работа слушателей	учебная практика		самостоятельная работа обучающихся	производственная практика	текущий контроль – контрольные работы	промежуточная аттестация	
							учебные занятия	формат					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
МДК.03.01	Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе	ДЗ	8	16	—	—	—	—	—	—	1	25	
УП.03	Учебная практика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
ПП.03	Производственная практика	3	—	—	—	—	—	—	23	—	1	24	
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		Э	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Всего по профессиональному модулю		2 З; 1 ДЗ; 1 Э	8	16	—	—	—	—	—	—	1	50	

Сокращения, использованные в таблице «Структура профессионального модуля»: 3 – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, КЭ – экзамен.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименования междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе		24
Тема 1. Основы цветоведения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории цвета. Цветовой круг.</li> <li>2. Ароматические и хроматические цвета.</li> <li>3. Цветовой тон, насыщенность, температура, светлота.</li> <li>4. Природа света и цвета. Смещение цветов. Цветовая гармония.</li> <li>5. Принципы построения композиции в цвете.</li> <li>6. Цвет во флористическом дизайне. Символика цвета. Воздействие цвета на человека. «Цветочный алфавит».</li> </ol>	1
Тема 2. Основы композиции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие композиции.</li> <li>2. Объективность существования законов композиционного творчества.</li> <li>3. Виды композиции.</li> <li>4. Свойства композиции.</li> <li>5. Средства композиции.</li> <li>6. Средства художественной выразительности. Решение задач эстетического и эмоционального воздействия на зрителя.</li> <li>7. Правила построения композиций.</li> <li>8. Основные стили флористических композиций.</li> </ol>	1



Тема 3. Интерьерная флористика	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды интерьерных работ во флористике.</li> <li>2. Анализ интерьера.</li> <li>3. Оптимальный выбор художественных средств при создании композиции для заданного интерьера.</li> </ol>	1
Тема 4. Сезонные виды интерьерных композиций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды осенних интерьерных композиций.</li> <li>2. Зимние и новогодне-рождественские объекты.</li> <li>3. Виды весенних интерьерных композиций.</li> <li>4. Летние интерьерные композиции.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Изготовление осенней интерьерной композиции</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Изготовление зимней интерьерной композиции</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Изготовление весенней интерьерной композиции</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Изготовление летней интерьерной композиции</p>	1
Тема 5. Оформление витрин	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды витринного флористического оформления.</li> <li>2. Эскиз оформления витрины. Проект оформления.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Выполнение эскиза оформления витрины.</p>	2
Тема 6. Оформительские работы на открытом воздухе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения оформительских работ на открытом воздухе.</li> <li>2. Виды флористического оформления на открытом воздухе. Свадебное и траурное оформление. Торжественное оформление.</li> <li>3. Наружное оформление зданий.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Выполнение эскиза свадебного оформления церемонии на открытом воздухе.</p>	1

Тема 7. Флористическое оформление вертикальных плоскостей	Содержание учебного материала	1
	1. Флористические гобелены. Зеленые стены.	
	2. Подвесные настенные украшения. 3. Оформление дверей и входных групп.	
Тема 8. Подвесные интерьерные работы	<b>Практическое занятие № 7</b>	2
	Выполнение флористического оформления двери.	
	Содержание учебного материала	1
Промежуточная аттестация по МДК в форме зачета	1. Различные виды подвесных интерьерных работ.	
	2. Разработка дизайнерской концепции и реализация проекта.	
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2
ПП.03 Производственная практика	Выполнение проекта подвесного интерьерного объекта.	
	Промежуточная аттестация по МДК в форме зачета	1
	Виды работ по производственной практике.	24
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	1. Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии;	23
	2. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте;	
	3. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии;	
	4. Подготовка дизайн-проекта;	
	5. Изготовление гирлянд, венков, для помещений и открытого пространства;	
	6. Самостоятельное изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий для оформления помещений и объектов на открытом воздухе;	
	7. Оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов;	
	8. Разработка композиций для оформления праздников;	
	9. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении.	
	<b>Промежуточная аттестация по производственной практике в форме зачета</b>	
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена</b>	1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Флористика», учебной теплицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Флористика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие стойки флориста с подстоyleм по количеству обучающихся;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;
- ассортимент срезанной цветочной продукции для создания флористических композиций;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебной теплицы:

- стеллажи для цветов;
- рабочие столы;
- шланги для полива, лейки, ведра;
- совки посадочные;
- горшки и кашпо разных объемов;
- земля, песок, керамзит, вермикулит;
- сыпучие и жидкие удобрения;
- цветочные, декоративно-лиственные и др. горшечные растения.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики:

- рабочая стойка флориста с подстоyleм;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;

- стеллажи для демонстрации ассортимента торговой точки;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники.

1. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 18 нояб. 1994 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003, № 1/29 : [зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2003, № 4209]. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40987/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40987/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 15.12.2020, № 1331н : [зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2021, № 62703] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_378982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012, № 477н : [зарегистрирован в Минюсте России 16.05.2012, № 24183] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/), свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
5. ГОСТы на цветы срезанные (ГОСТ 18908.11-81... ГОСТ 18908.13-81, ГОСТ 25608-83, ГОСТ 18908.1-2019 ... ГОСТ 18908.10-19) [Электронный ресурс] / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://kodeks.ru/>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

6. ГОСТ 20453-90. Цветы горшечные цветущие. Требования при реализации [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам 23.03.90 : Взамен ГОСТ 20453-75 : дата введ. 01.01.1991. – М. : Издательство стандартов, 1990. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024910>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
7. ГОСТ 22383-77. Цветы горшечные декоративно-лиственные. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 01.01.78. – М. : Издательство стандартов, 1978. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024915>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
8. Матюхина, Ю. А. Флористика [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. – М. : КноРус, 2020. – 240 с.
9. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. – (Профессиональное образование). – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442383>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
10. Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. – Москва : Академия, 2019. – 208, [1] с., [16] с. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. – (Среднее профессиональное образование. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО «Флористика», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

#### **Дополнительные источники.**

1. Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Электрон. библиока. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству, [2001-2019]. – Режим доступа : <http://flowerlib.ru/>, свободный (дата обращения : 21.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Бочкова, И. Ю. Интерьерное озеленение [Текст] : учебник : Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2014. – 253 с.
3. Брашнов, Д. А. Технологии аранжировки композиций [Текст] : Учебное пособие / Д. А. Брашнов. – М. : ИНФРА-М : АЛЬФА-М, 2017. – 224 с.
4. Виды флористических работ [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompoziciya-v-sosude-venok/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
5. Лежнева, Т. Н. Биодизайн интерьера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011. – 64 с. – Электрон. текстовые дан. –

Режим доступа : <http://docplayer.ru/27941402-Biodizayn-interera-t-n-lezhneva-pereruyvnoe-professionalnoe-obrazovanie.html>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

6. Стили флористики [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/stili-floristiki/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
7. Флористика [Электронный ресурс] // GreenInfo [сайт] / GreenInfo : информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну. – [Москва], [2002-2021]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.03.01 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ;</li> <li>- определение потребности в материалах;</li> <li>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на производственной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ на производственной практике.</li> </ul> <p>-</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по производственной практике;</li> <li>- анализ и оценка документации обучающихся по производственной практике;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК.03.02 Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.		
ПК.03.03 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.		
ПК.03.04 Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.		
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации,	Осуществлять поиск и использование информации,	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.05 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	