

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

Д.П. Ермолин.

Приказ от «*01*» *сентября* 20 *21* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

«Флористика»

Наименование квалификации: Флорист

Виды деятельности: создание
флористических изделий из живых срезанных
цветов, сухоцветов, искусственных цветов и
других материалов; флористическое
использование горшечных растений;
флористическое оформление; управление
флористическими работами и персоналом,
включая организацию службы доставки
цветов.

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 250 часов.

Архангельск
2021

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей:

ИП Шубов Ольга Юрьевна

Судья ландшафтного дизайна

"Ланита"

Шубов О.Ю.

« 10 » сентября 2021 года.



РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
педагогического совета ГАПОУ АО
«Архангельский политехнический
техникум», протокол от « 17 »
сентября 2021 года № 1.

Секретарь педагогического совета:

Иванова А.В.
(подпись) Иванова А.В.
(расшифровка подписи)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.

(Ф.И.О. автора)

преподаватель

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

(место работы)

Пантелеева Л. Г.

(подпись разработчика образовательной программы)

Рецензент (ы):

Дерюгина М.А.

(Ф.И.О. эксперта)

к. с/х. н. преподаватель

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «АПТ»

(место работы)

Дерюгина М.А.

(подпись рецензента)

Шубов А.П.

(Ф.И.О. эксперта)

шафный инженер

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ИП Шубов Ольга Юрьевна
(место работы)

Шубов О.Ю.

(подпись рецензента)



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки	5
1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы	5
1.2. Цель и планируемые результаты обучения	5
1.3. Элементы образовательной программы	9
1.4. Категория слушателей	10
1.5. Формы обучения	10
1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы	11
1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе профессиональной переподготовки	12
Раздел 2. Содержание образовательной программы	15
2.1. Учебно-планирующая документация, раскрывающая содержание программы профессиональной переподготовки	15
2.2. Программная документация, определяющая содержание образовательной программы	15
Раздел 3. Контроль и оценка результатов обучения по программе профессиональной переподготовки	17
3.1. Формы аттестации	17
3.2. Оценочные материалы	19
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	23
4.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки	24
4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации	25
 Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочая программа производственных практик	
Приложение 5. Программа итоговой аттестации	

Приложение 6. Фонды оценочных средств (оценочные материалы)

Приложение 6.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Приложение 6.2. Комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы.

Нормативно-правовую основу разработки настоящей дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (в последующей редакции) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469);

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», «Должности специалистов», «Флорист».

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № АК-609/06 «О направлении методических рекомендаций»

(вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»);

- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ (в последующей редакции областных законов) «Об образовании в Архангельской области»;

- иная нормативно-правовая документация в области дополнительного профессионального образования;

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации, в том числе в рамках реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки.

При составлении данной образовательной программы использовалось содержание приведенных ниже информационных источников:

- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович. – М.: Федеральный институт развития образования; Изд-во «Перо», 2014. – 53 с.;

- Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей, практики, итоговой аттестации, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.2. Цель и планируемые результаты обучения.

По итогам освоения настоящей образовательной программы обучающимся присваивается квалификация «Флорист».

Реализация образовательной программы направлена на получение обучающимися компетенции, необходимой для выполнения новых видов профессиональной деятельности (далее по тексту образовательной программы вместо понятия «вид профессиональной деятельности» используется тождественное понятие «вид деятельности»): «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»;

«Флористическое оформление»; «Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов».

Каждый вид деятельности осваивается обучающимися в рамках отдельного самостоятельного профессионального модуля образовательной программы.

Настоящая программа профессиональной переподготовки реализуется по направлению подготовки «Флористика».

В процессе обучения по образовательной программе осуществляется формирование (освоение) и совершенствование у слушателей (обучающихся) приведенных ниже профессиональных компетенций (трудовых функций) в рамках конкретных видов деятельности, а уже в рамках профессиональных компетенций (трудовых функций) слушатели в результате освоения образовательной программы приобретают и совершенствуют необходимый практический опыт, умения и знания (см. таблицу 1).

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки можно разделить на итоговые (овладение видами деятельности, то есть формирование новых или совершенствование имеющихся компетенций) и промежуточные (освоение слушателями практического опыта, умений и знаний).

Таблица 1.

Результаты обучения по образовательной программе

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (трудовые функции)
1	2
ВД.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	формируемые (новые для слушателей) ПК.01.01 Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала ПК.01.02 Изготавливать и аранжировать флористические изделия ПК.01.03 Упаковывать готовые изделия совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) —
ВД.02 Флористическое использование горшечных растений	формируемые (новые для слушателей) ПК 02.01. Ухаживать за горшечными растениями. ПК 02.02. Создавать композиции из горшечных растений. ПК 02.03. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) —
ВД.03 Флористическое оформление	формируемые (новые для слушателей) ПК 03.01. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. ПК 03.02. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (грудовые функции)
1	2
	ПК 03.03. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. ПК 03.04. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) —
ВД.04 Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов	формируемые (новые для слушателей) ПК 04.01. Принимать и оформлять заказы на флористические работы. ПК 04.02. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. ПК 04.03. Организовывать работы коллектива исполнителей. ПК 04.04. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. ПК 04.05. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. совершенствуемые (имеющиеся у слушателей) —

Образовательная программа направлена на совершенствование у слушателей следующих имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практический опыт, умения и знания, которые приобретают и совершенствуют у себя обучающиеся в рамках профессиональных компетенций (трудовых функций) по конкретным осваиваемым видам деятельности, также как и развиваемые общие компетенции зафиксированы в рабочих программах профессиональных модулей настоящей образовательной программы.

1.3. Элементы образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой набор регламентированных элементов. Она предусматривает изучение обучающимися профессиональных модулей (учебный цикл), а также прохождение итоговой аттестации в форме, определяемой ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Профессиональные модули, включают в себя междисциплинарные курсы и производственную практику (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Элементы образовательной программы

Индекс (код)	Наименование элементов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, итоговой аттестации)
1	2
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.
МДК.01.01	Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов.
МДК.01.02	Основные стили и техники изготовления флористических изделий.
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Флористическое использование горшечных растений.
МДК.02.01	Флористическое использование горшечных растений
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Флористическое оформление.
МДК.03.01	Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе.
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.
МДК.04.01	Управление флористическими работами и услугами.
МДК.04.02	Организация службы доставки цветов.
ПП.04	Производственная практика
ИА.00	Итоговая аттестация
ИА.01	Демонстрационный экзамен

Реализация междисциплинарных курсов направлена на формирование у слушателей регламентированных знаний и умений. Проведение

производственной практики предполагает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, развитие и совершенствование общих компетенций, а также на приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего профессионального модуля по конкретному виду деятельности. Освоение слушателями профессионального модуля в целом направлено на овладение ими видом профессиональной деятельности (видом деятельности) и соответствующими ему профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), а также общими компетенциями на основе усвоенного практического опыта, умений и знаний.

Элементы образовательной программы раскрываются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы, а также в рабочих программах профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, в оценочных материалах.

1.4. Категория слушателей.

К освоению дополнительной профессионально программы – программы профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно определяет формы обучения по настоящей образовательной программе.

В качестве форм обучения по образовательной программе могут быть очная, очно-заочная, заочная формы обучения. При этом объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не менее 17, но не более 36 академических часов в неделю, в очно-заочной – 16 академических часов в неделю. Заочная форма обучения предусматривает перевод не менее 70 % учебной нагрузки в самостоятельную работу обучающихся (внеаудиторную учебную нагрузку обучающихся).

На практически реализуемые формы обучения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» разрабатываются соответствующие учебные планы и календарные учебные графики, а также иная учебно-методическая документация.

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» организация образовательной деятельности обучающихся может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной на официальном сайте техникума «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «АПТ»» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>). При обучении инвалидов электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность (трудоемкость) освоения обучающимися образовательной программы представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Трудоемкость обучения по образовательной программе при очной форме обучения

Наименование формы обучения и анализируемого компонента программы профессиональной переподготовки	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Очная форма обучения,	250
в том числе:	
обучение по учебным дисциплинам (теоретические занятия (лекции) практические и лабораторные занятия, , промежуточная аттестация)	—
обучение по междисциплинарным курсам (теоретические занятия (лекции), практические и лабораторные занятия, промежуточная аттестация)	166
консультации	—
<i>всего аудиторной учебной нагрузки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая консультации</i>	<i>166</i>
самостоятельная работа слушателей (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам)	20
учебная практика, включая промежуточную аттестацию по учебной практике, в том числе:	—
учебные занятия и промежуточная аттестация по учебной практике	—
прохождение учебной практики обучающимися в режиме (формате) самостоятельной работы	—
производственная практика, включая промежуточную аттестацию по производственной практике	76
промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамены по профессиональным модулям)	4
итоговая аттестация	4

Получение лицом дополнительного профессионального образования по настоящей образовательной программе возможно по индивидуальному учебному

плану и соответствующему календарному учебному графику. В этом случае его продолжительность может быть изменена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность по образовательной программе организуется в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности обучающихся, которое составляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно на основе учебного плана и календарного учебного графика.

1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе профессиональной переподготовки.

Получение лицами дополнительного профессионального образования по настоящей образовательной программе осуществляется на основании их письменных заявлений на имя директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с пакетом регламентированных приложений к ним или заявок от работодателей, по соответствующим договорам об образовании (договорам об оказании образовательных услуг), заключенным между ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и физическими лицами, зачисляемыми на обучение по образовательной программе, или юридическими лицами, направляющими конкретных граждан на обучение по программе профессиональной переподготовки.

Зачисление лиц на обучение по образовательной программе, также как и их отчисление в связи с освоением образовательной программы или по другим причинам, оформляется приказами директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

При реализации настоящей образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Входящие в образовательную программу междисциплинарные курсы, производственные практики в составе профессиональных модулей в содержательном и организационно-деятельностном контексте раскрываются в соответствующих рабочих программах, являющихся неотъемлемыми документарными составляющими настоящей образовательной программы.

Образовательная деятельность, организуемая для обучающихся, предусматривает проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных занятий), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В рамках практических занятий могут проводиться семинары, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия и др.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки осуществляется практическая

подготовка обучающихся. Практическая подготовка в рамках междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных занятий. Практическая подготовка при проведении практики (производственной практики) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с осваиваемой профессиональной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу слушателей, практику и иные виды учебной деятельности обучающихся по соответствующим элементам образовательной программы.

Для всех видов учебной нагрузки обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 8 часов.

Виды учебной нагрузки обучающихся, устанавливаемые учебным планом по образовательной программе (по организационным формам осуществления обучения): теоретические занятия (лекции), практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика, производственная практика, текущий контроль – контрольные работы, промежуточная аттестация. Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации.

Виды учебной нагрузки слушателей по настоящей дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки раскрываются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы.

Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания.

Учет посещения обучающимися учебных занятий, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть как в печатной, так и в электронной формах.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию на оценку «5 (отлично)», «4 (хорошо)» или «3 (удовлетворительно)», выдаются документы о квалификации: дипломы о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценку «2 (неудовлетворительно)»), а также лицам, освоившим часть образовательной

программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении обучающимся программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-планирующая документация, раскрывающая содержание программы профессиональной переподготовки.

Содержание дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки находит свое отражение в учебном плане для очной формы обучения (приложение № 1 к настоящей образовательной программе), соответствующем календарном учебном графике (приложение № 2 к образовательной программе).

В целом учебный план программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, иных видов учебной деятельности (учебной нагрузки) обучающихся и форм аттестации. В структуру учебного плана образовательной программы входит титульный лист, пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени в часах для разных форм обучения, план учебного процесса и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график представляет собой часть образовательной программы, в которой реализация элементов образовательной программы (модулей, курсов, практик и др.) распределяется во времени и ограничивается конкретными сроками. Календарный учебный график составляется к каждому конкретному учебному плану дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки (для каждой формы обучения по образовательной программе в отдельности). Он включает в себя календарный график учебного процесса и календарный график аттестаций. Структурно представлен титульным листом и собственно календарным учебным графиком в табличном оформлении.

2.2. Программная документация, определяющая содержание образовательной программы.

Содержание настоящей образовательной программы, зафиксированное в учебном плане для очной формы обучения и календарном учебном, подробно раскрывается в рабочих программах профессиональных модулей (приложение № 3 к образовательной программе), производственной практики (приложение № 4), рабочей программе итоговой аттестации по образовательной программе (приложение № 5).

Рабочие программы профессиональных модулей раскрывают содержание образования на уровне соответствующих модулей и включают в себя структурно следующие компоненты: титульный лист с оборотом титульного листа, паспорт рабочей программы модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Структурно рабочая программа производственной практики представлена такими компонентами, как титульный лист с его оборотом, паспорт рабочей программы производственной практики, результаты освоения производственной практики, содержание производственной практики, условия реализации рабочей программы производственной практики, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

Рабочая программа итоговой аттестации включают в себя структурно следующие компоненты: титульный лист с оборотом титульного листа, паспорт программы итоговой аттестации, содержание итоговой аттестации, условия реализации программы итоговой аттестации, контрольно-оценочная деятельность в рамках итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Формы аттестации.

3.1.1. Общие положения.

Освоение настоящей дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки, в том числе отдельной части или всего объема междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Получение слушателями дополнительного профессионального образования по настоящей образовательной программе завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

Во время осуществления контроля результатов обучения обучающихся по образовательной программе используется как бинарная система оценивания (оценки: «зачтено» – «не зачтено», «освоил» – «не освоил»), так и пятибалльная система оценивания (оценки: «2 (неудовлетворительно)», «3 (удовлетворительно)», «4 (хорошо)» и «5 (отлично)»). Какая система оценивания используется в рамках конкретного элемента образовательной программы (междисциплинарного курса, производственной практики, профессионального модуля, итоговой аттестации) представлено в учебном плане данной образовательной программы.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется в журнале успеваемости учебной группы.

3.1.2. Организация текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку знаний, умений, практического опыта обучающихся. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе и по результатам проведения учебных занятий, в том числе по итогам выполнения заданий самостоятельной работы обучающимися. Задача текущего контроля – обеспечение постоянной «обратной связи», позволяющей своевременно реагировать на затруднения и ошибки обучающихся и совершенствовать содержание, а также методики и технологии обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта обучающихся регламентируются локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Формы и методы текущего контроля успеваемости слушателей в рамках междисциплинарного курса: контрольная работа, устный опрос, проверка

результатов выполнения практических заданий (лабораторных заданий), проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися, тестирование, наблюдение за деятельностью слушателей и др.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по образовательной программе на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

3.1.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая по итогам изучения или выполнения обучающимися каждой части образовательной программы (междисциплинарного курса, производственной практики, профессионального модуля).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому курсу и профессиональному модулю, практикам разрабатываются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале организации обучения по образовательной программе.

Формами промежуточной аттестации являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

Промежуточная аттестация обучающихся по составным элементам профессионального модуля осуществляется следующим образом: по междисциплинарному курсу – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – либо зачет, либо дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена. Условием допуска к экзамену по профессиональным модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов профессиональных модулей. По итогам промежуточной аттестации по модулям слушателям выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания.

Во время промежуточной аттестации могут быть использованы разные методы контроля успеваемости слушателей: тестирование (тестовый контроль), письменный опрос, устный опрос, собеседование, практический контроль и др.

Конкретные формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям представлены в учебном плане настоящей образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

3.1.4. Итоговая аттестация по образовательной программе.

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы. Она позволяет подтвердить получение выпускниками компетенции, необходимой для выполнения новых видов профессиональной деятельности (видов деятельности), их соответствие новой квалификации, их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация по настоящей программе профессиональной переподготовки реализуется в форме демонстрационного экзамена. При этом могут быть использованы разные методы контроля: тестирование; письменный опрос; устный опрос; практический контроль; экспертная оценка выпускной аттестационной работы, оценка выступления обучающегося во время ее защиты, оценка ответов на вопросы по содержанию выпускной аттестационной работы и др.

Демонстрационный экзамен реализуется с использованием технологии «WorldSkills Russia», а для людей с инвалидностью – и с применением технологии «Абилимпикс».

Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе, разрабатываемые ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно, доводятся до сведения слушателей в начале организации обучения по образовательной программе.

Возможные оценки по итогам прохождения выпускниками итоговой аттестации по образовательной программе: «2 (неудовлетворительно)», «3 (удовлетворительно)», «4 (хорошо)», «5 (отлично)».

Итоговую аттестацию по образовательной программе проводит экзаменационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

3.2. Оценочные материалы.

Для проведения текущего контроля успеваемости, организации промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации по образовательной программе работниками ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», участвующими в реализации данной образовательной программы, разрабатываются фонды оценочных средств (оценочные материалы) (приложение № 6 к настоящей образовательной программе).

Фонды оценочных средств по образовательной программе состоят из двух частей:

1) комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям (приложение № 6.1);

2) комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки (приложение № 6.2).

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) используются для осуществления контроля и оценки результатов обучения по образовательной программе.

Основные показатели оценки основных результатов освоения настоящей дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки представлены в табличной форме (см. таблицу 4).

Таблица 4.

*Контроль и оценка основных результатов обучения
по образовательной программе*

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ВД.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.	
ПК.01.01	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ;
ПК.01.02	Изготавливать и аранжировать флористические изделия	- последовательность технологических операций;
ПК.01.03	Упаковывать готовые изделия	- организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.
ВД.02	Флористическое использование горшечных растений.	
ПК.02.01	Ухаживать за горшечными растениями.	- точность и скорость выполнения работ;
ПК.02.02	Создавать композиции из горшечных	

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ПК.02.03	растений. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.
ВД.03	Флористическое оформление	
ПК 03.01	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	- точность и скорость выполнения работ;
ПК 03.02	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	- качество выполнения работ; - последовательность технологических операций;
ПК 03.03	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	- организация рабочего места; - состояние орудий труда;
ПК 03.04	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.
ВД.04	Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.	
ПК 04.01	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	- точность и скорость выполнения работ;
ПК 04.02	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	- качество выполнения работ; - последовательность технологических операций;
ПК 04.03	Организовывать работы коллектива исполнителей.	- организация рабочего места; - состояние орудий труда;
ПК 04.04	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах;
ПК 04.05	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам	

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2	3
	(доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.
	Общие компетенции	
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с трудовым коллективом, руководством, подчиненными, потребителями услуг.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной деятельности по самообразованию, решению задач профессионального и личностного развития.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Флористика» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации по данной образовательной программе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Профессиональная образовательная организация располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями для осуществления профессиональной переподготовки лиц, обучающихся по настоящей образовательной программе. Соответствующий перечень указанного материального оснащения для организации учебной деятельности обучающихся приведен в четвертом разделе учебного плана образовательной программы «4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы профессиональной переподготовки».

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» имеет необходимые технические средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры и ноутбуки, используемые в образовательном процессе, компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», – а также иное учебное оборудование, необходимое для организации обучения обучающихся по данной образовательной программе.

Производственная практика проводится в организациях (базы практики), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы практики имеют все необходимое оборудование, материалы и инструменты, необходимые для выполнения обучающимися всех видов регламентированных работ. Производственная практика сопровождается оформлением каждым обучающимся и базой практики следующих документов: договор о практической подготовке обучающегося – договор на прохождение производственной практики, дневник по производственной практике, производственная характеристика на обучающегося.

Материально-техническое обеспечение организации и проведения итоговой аттестации представлено в программе итоговой аттестации обучающихся по данной образовательной программе.

В условиях реализации образовательной программы, проведения итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных

образовательных технологий слушатели сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий с их стороны для осуществления учебной деятельности в режиме дистанционного обучения. При необходимости ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на основании письменного заявления обучающегося может оказать содействие ему в создании должных с его стороны материально-технических условий для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем, входящим в ее состав междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям, а также итоговой аттестации обучающихся.

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей образовательной программы. Списки информационных источников основной и дополнительной литературы, используемой в процессе реализации данной программы профессиональной переподготовки, представлены в рабочих программах профессиональных модулей.

Во время получения дополнительного профессионального образования по настоящей программе профессиональной переподготовки обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе к системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», входящие в состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательной программе должны иметь среднее

профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Архангельской области и локальным актам профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования, включая освоение программ профессиональной переподготовки, инвалидами, в том числе:

а) для инвалидов с нарушениями слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов итоговая аттестация проводится профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, то есть их индивидуальных особенностей.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для людей с инвалидностью в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для проведения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» специальных условий во время обучения и во время проведения итоговой аттестации для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе (или заявки от работодателя) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения и при проведении итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы производственных практик

Приложение 5. Программа итоговой аттестации

Приложение 6. Фонды оценочных средств (оценочные материалы)

Приложение 6.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Приложение 6.2. Комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки