

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский политехнический техникум»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Архангельский  
политехнический техникум»



\_\_\_\_\_ Д.П. Ермолин.

Приказ от «01» сентября 20 21 г.  
№ 034

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Архангельской области  
«Архангельский политехнический техникум»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

**«Декоративно-художественное окрашивание поверхности»**

Направленность: техническая.

Уровень сложности: базовый.

Возраст обучающихся: 14-50 лет.

Трудоемкость: 24 часа.

Срок реализации: 1 месяц.

Форма обучения: очная.

Архангельск

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы .....</b>                           | <b>5</b>  |
| 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы) .....   | 5         |
| 1.1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы .....                            | 5         |
| 1.1.2. Направленность (профиль) и уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы .....   | 6         |
| 1.1.3. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы .....   | 6         |
| 1.1.4. Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы .....  | 7         |
| 1.1.5. Адресат дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (категория обучающихся) .....                                     | 7         |
| 1.1.6. Объем (трудоемкость) и срок освоения дополнительной общеразвивающей программы .....   | 7         |
| 1.1.7. Формы обучения .....  | 8         |
| 1.1.8. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся .....  | 8         |
| 1.2. Назначение реализации дополнительной общеразвивающей программы .....  | 11        |
| 1.2.1. Цель реализации дополнительной общеразвивающей программы .....  | 11        |
| 1.2.2. Задачи организации образовательной деятельности обучающихся .....   | 11        |
| 1.3. Содержание образовательной программы .....  | 13        |
| 1.3.1. Учебный план .....  | 14        |
| 1.3.2. Содержание учебного плана (рабочие программы модулей) .....   | 15        |
| 1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы .....  | 21        |
| 1.4.1. Личностные результаты .....   | 21        |
| 1.4.2. Метапредметные результаты .....   | 22        |
| 1.4.3. Предметные результаты .....   | 22        |
| <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы .....</b> | <b>24</b> |
| 2.1. Календарный учебный график .....  | 25        |

|  |    |
|--|----|
| 2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы .....   | 26 |
| 2.2.1. Требования к материально-техническому обеспечению..   | 26 |
| 2.2.2. Информационно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности .....   | 27 |
| 2.2.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....   | 28 |
| 2.3. Форма контроля и аттестация.....  | 28 |
| 2.4. Оценочный материал.....   | 29 |
| 2.5. Методические материалы .....  | 29 |
| 2.5.1. Типы учебных занятий .....  | 30 |
| 2.5.2. Формы проведения (организации) учебных занятий .....  | 30 |
| 2.5.3. Методы обучения и воспитания .....  | 30 |
| 2.5.4. Дидактические средства .....  | 31 |
| 2.5.5. Педагогические технологии .....   | 31 |
| 2.6. Особенности организации образовательной деятельности людей с инвалидностью по дополнительным общеразвивающим программам в условиях профессиональной образовательной организации ..... | 31 |



## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы).

#### 1.1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для обучающихся 14-50 лет «Декоративно-художественное окрашивание поверхности» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в последующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (вместе с «СП 2.4. 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ (в последующей редакции областных законов) «Об образовании в Архангельской области»;



- иная нормативно-правовая документация в области дополнительного образования детей и взрослых;

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации, в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

При составлении данной образовательной программы использовалось содержание приведенных ниже информационных источников:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост.: И.Н. Попова, С.С. Славин. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 21 с.;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные): методические рекомендации по разработке и реализации / ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ ДОД НСО, 2020. – 60 с.

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, задачи, планируемые результаты организации образовательной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных (образовательных) модулей, организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, формы аттестации, оценочные и методические материалы и иные компоненты (при необходимости).

### **1.1.2. Направленность (профиль) и уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы.**

Настоящая образовательная программа имеет техническую направленность (профиль).

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы – базовый.

### **1.1.3. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы.**

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она способствует расширению и углублению полученных знаний при работе с древесиной при выполнении столярных работ. Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что в настоящее время развивает творческие способности, ориентирует обучающихся на строительные профессии.

Обучение по образовательной программе способствует воспитанию трудолюбия, уважения к результатам труда, целеустремлённости, что играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся, в приобщении их к продуктивной творческой деятельности.

#### **1.1.4. Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы.**

К отличительным особенностям данной образовательной программы можно отнести процесс знакомства с современными декоративными отделочными материалами, инструментами для окрашивания, видами декорирования поверхности краской, видами красок, различными эффектами декоративной покраски.

Образовательная программа построена на основе приобретения навыков владения инструментами и приспособлениями для окрашивания стен, правила ухода за ними.

Основные идеи настоящей дополнительной общеразвивающей программы, отличающие ее от существующих программ, состоят в следующем: программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимися собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Преимущество образовательной программы выражено в том, что она способствует получению глубоких знаний и умений по видам и составу покрасочных работ, позволяет освоить различные виды декорирования стен краской такие, как стипплинг, эффект кожи, эффект венецианской штукатурки, эффект мятой кожи, учит применять полученные навыки в области декоративно-художественной покраски.

#### **1.1.5. Адресат дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (категория обучающихся).**

К освоению данной образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, так как это не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Возраст обучающихся – 14-50 лет.

Программа будет интересна и полезна тем, кто хочет приобрести навыки в декоративно-художественной покраски поверхностей, последовательности выполнения трудовых операций, оценке результатов своей и чужой работы.



### 1.1.6. Объем (трудоемкость) и срок освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Объем (трудоемкость) освоения образовательной программы обучающимися составляет 24 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 6 часов;
- практика (практические занятия) – 16 часов;
- промежуточная аттестация по учебному модулю – 2 часа.

Срок реализации настоящей дополнительной общеразвивающей программы: 0,5 месяца.

### 1.1.7. Формы обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» организация образовательной деятельности обучающихся может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной на официальном сайте техникума «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «АПТ»» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>). При обучении инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

Допускается сочетание разных форм получения образования и форм обучения.

### 1.1.8. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся.

Получение лицами (детьми и (или) взрослыми) дополнительного образования по настоящей образовательной программе осуществляется на основании их письменных заявлений (для несовершеннолетних граждан – письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан) на имя директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с пакетом регламентированных приложений к ним или заявок от заинтересованных юридических лиц (при необходимости), по соответствующим договорам об образовании (договорам об оказании образовательных услуг), заключенным между ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и физическими



лицами, зачисляемыми на обучение по образовательной программе (родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – для несовершеннолетних граждан), или юридическими лицами, направляющими конкретных граждан на обучение по дополнительной общеразвивающей программе (при необходимости).

Зачисление лиц на обучение по образовательной программе, также как и их отчисление в связи с освоением образовательной программы или по другим причинам, оформляется приказами директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Проектирование и реализация настоящей образовательной программы строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора гражданами образовательной программы;
- соответствие образовательной программы, технологий, форм, методов ее реализации возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность (при необходимости), гибкость и мобильность образовательной программы;
- проектирование и реализация образовательной программы в формате практического применения принципа разноуровневости (ступенчатости) дополнительных общеразвивающих программ;
- модульность содержания образовательной программы;
- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательной программы;
- открытый и сетевой (при необходимости) характер реализации данной образовательной программы.

При реализации настоящей образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы включает в себя один учебный (образовательный) модуль (раздел):

- модуль 1. Декоративно-художественное окрашивание поверхности.

Модуль состоит из конкретных тем, наименование которых представлено в учебном плане образовательной программы, а содержание раскрыто в рабочей программе конкретного учебного модуля (в содержании учебного плана).

Данная образовательная программа может быть реализована в рамках календарного учебного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность обучающихся организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по настоящей образовательной программе в учебных группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий граждан (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой настоящей дополнительной общеразвивающей



программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Форма объединения по интересам, в рамках которой организуется деятельность группы (групп) обучающихся, – мастерская.

В целом занятия в объединении по интересам могут проводиться по учебным группам обучающихся, индивидуально или со всем составом объединения по интересам.

Количество обучающихся в конкретной учебной группе объединения по интересам определяется приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» при формировании данной группы.

В работе объединения по интересам (его конкретной учебной группы) при наличии условий и с согласия руководителя объединения по интересам совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Образовательная деятельность, осуществляемая для освоения обучающимися образовательной программы, предусматривает проведение аудиторных учебных занятий (теоретические занятия (теория); практические занятия (практика)), внеаудиторных (самостоятельных) занятий, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 6 академических часов в неделю. Количество учебных дней по образовательной программе в неделю – 1 (занятия проводятся 1 раз в неделю). Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 6 часов.

Перерывы между занятиями в рамках учебного дня составляют не менее 10 минут.

Проведение итоговой аттестации по данной дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Учет посещения обучающимися учебных занятий, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть, как в печатной, так и в электронной формах.

Лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдаются документы об обучении – свидетельства об обучении на бланках, образцы которых самостоятельно устанавливается ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Лицам, не освоившим образовательную программу, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» ежегодно обновляет настоящую образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **1.2. Назначение реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

### **1.2.1. Цель реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

Реализация образовательной программы направлена на формирование и совершенствование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности в рамках освоения ими декоративно-художественного окрашивания поверхности.

### **1.2.2. Задачи организации образовательной деятельности обучающихся.**

Задачи реализации образовательной программы - достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания.

Личностные задачи:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные задачи:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;



- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

1) формирование у обучающихся знаний:

- трудовое законодательство Российской Федерации;

- правила охраны труда с инструментом для окрашивания, при работе с отделочными материалами (красками);

- общие сведения технологии окраски поверхности;

- виды и составы покрасочных работ;

- работы с различными видами красок.

2) создание условий для освоения обучающимися умений:

- ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку, эскизу;

- самостоятельно планировать последовательность трудовых операций;

- определять причины брака;

- подбирать необходимые отделочные материалы для декоративно - художественного окрашивания поверхности.

3) формирование у обучающихся навыков:

- работы с различными видами красок;

- правил безопасности при окраске поверхностей;

- безопасного владения инструментами для окрашивания;

- самостоятельного выполнения несложного декоративно-художественного окрашивания поверхности.

### **1.3. Содержание образовательной программы.**

#### **1.3.1. Учебный план.**

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов (модулей), тем, в них входящих, и иных видов учебной деятельности обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в часах) представлены в подпункте 1.1.6 «Объем (трудоемкость) и срок освоения дополнительной общеразвивающей программы» данного раздела образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы, раскрыт в подпункте 2.1.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» второго раздела настоящей образовательной программы.

План учебного процесса учебного плана данной образовательной программы имеет тематический формат отображения и представлен таблично (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**План учебного процесса учебного плана  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Декоративно-художественное окрашивание поверхности»**

| №<br>п/п | Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.) | Формы промежуточной аттестации по модулям / аттестации по темам модулей и другим видам контроля (при наличии) | Виды учебной нагрузки (в часах) |  |   |                                     |    | Всего часов |
|----------|---|---|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|----|-------------|
|          |   |   | теория (теоретические занятия)  | практика (практические / лабораторные занятия) | внеаудиторные (самостоятельные) занятия | промежуточная аттестация / контроль |    |             |
| 1        | 2   | 3   | 4                               | 5  | 6                                       | 7                                   | 8  |             |
|          | <b>Вводное занятие</b>  | -   | 1                               | -  | -                                       | -                                   | 1  |             |
| 1        | <b>Модуль 1. Декоративно-художественное окрашивание поверхности</b>           | зачет   | 5                               | 14   | -                                       | 2                                   | 21 |             |
| 1.1      | Тема 1.1. Техника безопасности и правила охраны труда                         | -   | 1                               | -  | -                                       | -                                   | 1  |             |
| 1.2      | Тема 1.2. Инструменты, приспособления для окрашивания поверхностей            | -   | 1                               | -  | -                                       | -                                   | 1  |             |
| 1.3      | Тема 1.3. Виды и состав покрасочных работ                                     | -   | 1                               | 1  | -                                       | -                                   | 2  |             |
| 1.4      | Тема 1.4. Виды декорирования поверхностей краской                             | -   | 1                               | 1  | -                                       | -                                   | 2  |             |
| 1.5      | Тема 1.5. Технология декоративной окраски поверхностей                        | -   | 2                               | 11   | -                                       | 2                                   | 15 |             |
|          | <b>Итоговое занятие</b>   | зачет<br>в форме творческой работы  | -                               | -  | -                                       | 2                                   | 2  |             |
|          | <b>Итого</b>  |   | 6                               | 14   | -                                       | 4                                   | 24 |             |



### 1.3.2. Содержание учебного плана (рабочие программы модулей).

Содержание учебного плана образовательной программы находит свое выражение в рабочих программах образовательных модулей, а также в содержании вводного и итогового занятий.

Рабочие программы модулей раскрывают содержание образования на уровне соответствующих модулей и включают в себя структурно такие компоненты, как цель, задачи и планируемые результаты обучения по конкретному модулю; трудоемкость освоения модуля; применительно к каждой теме содержание учебного материала (дидактические единицы) аудиторных теоретических занятий (теории), содержание аудиторных практических занятий / лабораторных занятий (практики); условия реализации рабочей программы модуля в рамках освоения обучающимися образовательного модуля.

#### **Вводное занятие (1 час)**

##### *Теория – 1 час.*

1. Цель и задачи работы в объединении (группе объединения).
2. Содержание и формы деятельности группы.
3. Режим работы учебной группы.

*Практика – 0 часов*, в том числе:  
практическое занятие – 0 час:

#### **Рабочая программа модуля 1. Декоративно – художественное окрашивание поверхности (21 час)**

##### *Цель, задачи и планируемые результаты обучения по образовательному модулю*

Реализация данного модуля образовательной программы направлена на формирование и совершенствование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности в рамках освоения ими основ технологии.

Задачи обучения по модулю 1. Декоративно – художественное окрашивание поверхности

Личностные задачи:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Метапредметные задачи:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Предметные (образовательные, обучающие) задачи:

3) формирование у обучающихся знаний:

- трудовое законодательство Российской Федерации;

- правила охраны труда с материалами, инструментом, оборудованием при выполнении отделочных работ;

- общие сведения технологии декоративной окраски поверхностей;

- виды и состав покрасочных работ;

- виды декорирования поверхностей красками.

4) создание условий для освоения обучающимися умений:

- ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку;

- самостоятельно планировать последовательность трудовых операций;

- определять причины брака в декорировании поверхностей красками;

- подбирать необходимые отделочные материалы;

- выполнять простые виды декорирования поверхностей красками.

5) формирование у обучающихся навыков:

- работы с инструментами, приспособлениями для окрашивания поверхностей;

- правила безопасности при работе с отделочными материалами, инструментами, оборудованием;

- безопасному владению отделочно-строительным инструментом;



- самостоятельного выполнять несложное декоративно-художественное окрашивание поверхности.

В результате изучения данного модуля обучающиеся осваивают (приобретают, совершенствуют) следующие личностные, метапредметные и предметные результаты (см. таблицу 2).

Таблица 2.

*Результаты обучения по учебному модулю*

| № п/п | Наименование группы результатов | Содержание группы результатов  | Основные показатели оценки результатов                                    |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1     | 2                               | 3  | 4   |
| 1     | Личностные результаты           | <p>В результате обучения по данному модулю у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет формироваться ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>- будет воспитываться самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;</li> <li>- будет развиваться осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации</li> </ul> | Проявление интереса к декоративно-художественному окрашиванию поверхности |
| 2     | Метапредметные результаты       | <p>В результате обучения по настоящему модулю у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут формироваться познавательные универсальные учебные действия и</li> </ul>  | Выполнение и решения поставленных задач                                   |



| №<br>п/п | Наименование<br>группы<br>результатов   | Содержание<br>группы результатов  | Основные<br>показатели оценки<br>результатов            |
|----------|---|---|---|
| 1        | 2                                       | 3   | 4   |
|          |   | <p>самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия в определении адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>- будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</li> <li>- будет формироваться самостоятельность, виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>- будет развиваться самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов</li> </ul> |   |
| 3        | Предметные (образовательные) результаты | <p>В результате обучения по настоящему модулю обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правила охраны труда с материалами, инструментом, оборудованием при выполнении отделочных работ;</li> <li>- общие сведения технологии декоративной окраски поверхностей;</li> <li>- виды и состав покрасочных работ;</li> <li>- виды декорирования поверхностей красками.</li> </ul> </li> <li>- будет уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку;</li> </ul> </li> </ul>  | Технологическую последовательность выполняемых операций |

| № п/п | Наименование группы результатов | Содержание группы результатов   | Основные показатели оценки результатов |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1     | 2                               | 3   | 4                                      |
|       |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать последовательность трудовых операций;</li> <li>- определять причины брака в декорировании поверхностей красками;</li> <li>- подбирать необходимые отделочные материалы;</li> <li>- выполнять простые виды декорирования поверхностей красками.</li> <li>- будет обладать такими навыками, как:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с инструментами, приспособлениями для окрашивания поверхностей;</li> <li>- правила безопасности при работе с отделочными материалами, инструментами, оборудованием;</li> <li>- безопасному владению отделочно-строительным инструментом;</li> <li>- самостоятельного выполнения несложного декоративно-художественного окрашивания поверхности.</li> </ul> </li> </ul> |  |

### *Трудоемкость освоения модуля*

Объем часов, выделенных на освоение настоящего учебного модуля, составляет 24 академических (учебных) часа, из них:

- теория (теоретические учебные занятия) – 7 часов;
- практика (практические и лабораторные занятия) – 13 часов;
- промежуточный контроль по учебному модулю – 2 часа;
- итоговый контроль по учебному модулю – 2 часа.

### *Тема 1.1. Техника безопасности и правила охраны труда (1 час)*

Теория (теоретические занятия) – 1 час.

1. Инструктаж по правилам безопасности труда и организации рабочего места.
2. Правило безопасности при работе с ручным и механизированным инструментом, оборудованием.
3. Травмы на рабочем месте, предотвращения их.

Практика – 0 часов, в том числе:

практические и лабораторные занятия – 0 часов.



### ***Тема 1.2. Инструменты, приспособления для окрашивания поверхностей (1 час)***

Теория (теоретические занятия) – 1 час.

1. Ручные инструменты для малярных работ. Классификация, виды, меры по предупреждению травматизма.

2. Приспособления для выполнения малярных работ: назначение, дополнительные аксессуары.

3. Механические малярные приспособления. Классификация, виды, меры по предупреждению травматизма.

4. Уход за инструментами после завершения малярных работ.

1. Практика – 0 часов, в том числе:  
практические и лабораторные занятия – 0 часов.

### ***Тема 1.3 Виды и состав покрасочных работ (2 часа)***

Теория (теоретические занятия) – 1 часа.

1. Виды окраски. Материал окрашиваемой поверхности.

2. Виды отделочных материалов для малярных работ.

3. Виды брака и устранение недостатков при выполнении малярных работ.

Практика – 1 час, в том числе:

практические и лабораторные занятия – 1 час:

1. Отбор отделочных материалов для окрашиваемой поверхности.

2. Заполнение таблицы классификации красок под различные поверхности.

3. Выполнение 1-2 видов покрасочных работ на планшете.

### ***Тема 1.4. Виды декорирования поверхностей краской (2 часа)***

Теория (теоретические занятия) – 1 час.

1. Разновидности декорирования поверхностей с помощью обычных красок.

2. Способы нанесения красок на поверхность для получения различных эффектов.

Практика – 1 час, в том числе:

практические и лабораторные занятия – 1 час:

1. Выполнение декоративного способа окрашивания поверхности с получением эффекта венецианской штукатурки на планшете.

### ***Тема 1.5. Технология декоративной окраски поверхностей (13 часов)***

Теория (теоретические занятия) – 2 часа.

1. Последовательность выполнения декоративно-художественного окрашивания поверхности.
2. Техника нанесения окрасочных составов на поверхность.
3. Виды брака и способы его устранения при выполнении декоративной окраски поверхностей.

Практика – 11 часов, в том числе:

практические и лабораторные занятия – 11 часов:

1. Выполнение несложного декоративно-художественного окрашивания поверхности с получением различных эффектов.

#### ***Условия реализации рабочей программы модуля***

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы модуля, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в пункте 2.1 «Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы» настоящей образовательной программы.

#### ***Формы промежуточной аттестации в рамках освоения обучающимися модуля***

По темам настоящего учебного модуля организуется проведение промежуточной аттестации, на который отводится всего 2 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет; реализуется при помощи метода практического контроля. Система оценивания – бинарная.

Содержание промежуточной по темам модуля представлено в пункте 2.3 «Оценочные материалы».

Итоговый контроль по образовательной программе не предусмотрен.

#### ***Итоговое занятие (2 часа)***

Осуществляется в форме промежуточной аттестации по учебному модулю - зачет в форме творческой работы. При этом используется проверка работ. Система оценивания – бинарная.



#### 1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

##### 1.4.1. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы представлены в виде таблицы (см. таблицу 3).

Таблица 3.

##### *Личностные результаты обучения по учебному модулю*

| Наименование группы результатов | Содержание группы результатов   |
|---------------------------------|---|
| 1                               | 2   |
| Личностные результаты           | <p>В результате обучения по данному модулю у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет формироваться ответственное отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</li> <li>- будет воспитываться самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;</li> <li>- будет развиваться осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации</li> </ul> |

##### 1.4.2. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения обучающимися образовательной программы представлены таблично (см. таблицу 4).

Таблица 4.

##### *Метапредметные результаты обучения по образовательному модулю*

| Наименование группы результатов | Содержание группы результатов |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1                               | 2                             |
|                                 |                               |

| Наименование группы результатов | Содержание группы результатов   |
|---------------------------------|---|
| 1                               | 2   |
| Метапредметные результаты       | <p>В результате обучения по настоящему модулю у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут формироваться познавательные универсальные учебные действия и самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</li> <li>- будут осваиваться регулятивные универсальные учебные действия в определении адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>- будут формироваться коммуникативные универсальные учебные действия в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</li> <li>- будет формироваться самостоятельность, виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>- будет развиваться самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов</li> </ul> |

### 1.4.3. Предметные результаты.

Предметные результаты освоения обучающимися настоящей образовательной программы представлены в виде таблицы (см. таблицу 5).

Таблица 5.

#### *Предметные результаты обучения по учебному модулю*

| Наименование группы результатов         | Содержание группы результатов  |
|---|--|
| 1                                       | 2  |
| Предметные (образовательные) результаты | <p>В результате обучения по настоящему модулю обучающийся:</p> <p>будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- правила охраны труда с материалами, инструментом, оборудованием при выполнении отделочных работ;</li> <li>- общие сведения технологии декоративной окраски поверхностей;</li> <li>- виды и состав покрасочных работ;</li> <li>виды декорирования поверхностей красками.</li> </ul> <p>будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в задании по образцу, техническому рисунку;</li> <li>- самостоятельно планировать последовательность трудовых операций;</li> <li>- определять причины брака в декорировании поверхностей красками;</li> </ul> |



| Наименование группы результатов | Содержание группы результатов   |
|---------------------------------|---|
| 1                               | 2   |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать необходимые отделочные материалы;</li><li>- выполнять простые виды декорирования поверхностей красками.</li><li>- будет обладать такими навыками, как:<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с инструментами, приспособлениями для окрашивания поверхностей;</li><li>- правила безопасности при работе с отделочными материалами, инструментами, оборудованием;</li><li>- безопасному владению отделочно-строительным инструментом;</li><li>- самостоятельного выполнения несложного декоративно - художественного окрашивания поверхности.</li></ul></li></ul> |

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график включает в себя календарный график учебного процесса (см. таблицу 6).

Конкретные сроки начала и завершения обучения по данному календарному учебному графику к учебному плану дополнительной общеразвивающей программы регламентируются в соответствующем приказе директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Проведение промежуточной аттестации в регламентированной по учебному плану форме по конкретному учебному модулю осуществляется в конце завершающего этапа изучения конкретного модуля.

Месяцы, числа, время проведения учебных занятий по образовательной программе, их типы, темы, количество отведенных часов, место проведения, их трудоемкость указываются в расписании организации образовательной деятельности обучающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе. Таким образом, расписание организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе конкретизирует календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы применительно к конкретной учебной группе объединения по интересам.



Таблица 6.  
Календарный учебный график к учебному плану  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Декоративно-художественное окрашивание поверхностей»

| №<br>п/п | Наименование элементов<br>образовательной программы<br>(учебных модулей, тем и др.) | Порядковые номера учебных недель<br>и учебная нагрузка обучающихся (в часах) |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | Всего часов | Формы промежуточной<br>аттестации по модулям /<br>текущего контроля<br>по темам модулей<br>(при наличии) |     |       |
|----------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|-----|-------|
|          |   | Неделя 1   | Неделя 2 | Неделя 3 | Неделя 4 | Неделя 5 | Неделя 6 | Неделя 7 | Неделя 8 | Неделя 9 | Неделя 10 | Неделя 11 | Неделя 12 |             |  | ... |       |
| 1        | 2   | 3  | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12        | 13        | 14        | 15          | 16   | 17  |       |
|          | <b>Вводное занятие</b>  | 1  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 1  |     |       |
| 1        | <b>Модуль 1. Декоративно-художественное окрашивание поверхностей</b>                |  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             |  |     | зачет |
| 1.1      | Тема 1.1. Техника безопасности и правила охраны труда                               | 1  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 1  |     | -     |
| 1.2      | Тема 1.2. Инструменты, приспособления для окрашивания поверхностей                  | 1  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 1  |     | -     |
| 1.3      | Тема 1.3. Виды и состав покрасочных работ   | 2  |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 2  |     | -     |
| 1.4      | Тема 1.4. Виды декорирования поверхностей краской                                   | 1  | 1        |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 2  |     | -     |
| 1.5      | Тема 1.5. Технология декоративной окраски поверхностей                              |  | 5        | 6        | 4        |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 15   |     |       |
|          | <b>Итоговое занятие</b>   |  |          |          | 2        |          |          |          |          |          |           |           |           |             | 2  |     | зачет |
|          | <b>Всего часов в неделю</b>   | 6  | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6        | 6         | 6         | 6         | 6           | 24   |     |       |

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

### **2.2.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация настоящей образовательной программы требует наличия учебного кабинета; мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место педагогического работника;
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по темам учебного модуля образовательной программы;

Технические средства обучения:

- ноутбуки;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- копировальный аппарат.

### **Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской -мастерская «Малярные и декоративные работы»:**

- Кюветка для малярных составов 240 мм;
- Кюветка для малярных составов 150мм;
- Телескопичка малярная;
- Лестница стремянка;
- Фен строительный;
- Пушка тепловая;
- Линейка металлическая;
- Уровень 1 метр;
- Уровень 2 метра;
- Щетка жёсткая с ручкой;
- Щётка ручная;
- Сок для мусора;
- Емкость для раздельного сбора мусора;
- Электрический удлинитель;
- Стол для участника;
- Стеллаж с полками;
- Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий;
- Контейнер Т-Лос;
- Эксцентриковая шлифовальная машинка;
- Портал-удлинитель электрический строительный защищенный;
- Устройство для организации рабочего пространства;
- Комплект для уборки;
- Ручной шлифовальный блок с пылеотводом;
- Лампа строительная;



- Проектор на треноге;
- Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л;
- Грунт «Универсальный», 1л;
- Пленка полиэтиленовая;
- Лента армирующая, 25 м;
- Панель МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением;
- Ящик для инструментов;
- Рулетка 5м;
- Шлифовальная колодка;
- Лопатка (Малярная);
- Карандаш строительный;
- Карандаш простой чернографитовый;
- Буазет;
- Кисть-макловица;
- Лазерный нивелир;
- Валик полиамид 100мм с ручкой;
- Валик велюровый 150мм с ручкой;
- Валик большой;
- Канцелярские принадлежности – набор;
- Кисть радиаторная 300мм;
- Художественные кисти, скошенная щетина, (набор);
- Кисть мягкая флейц 100мм;
- Венецианская кельма;
- Мастихины набор;
- Набор японских шпателей нержавейка;
- Шпатель №20;
- Шпатель №50;
- Шпателя №100;
- Шпателя №250;
- Губка декоративная;
- Ветошь;
- Салфетки микрофибра;
- Линейка пластмассовая, чертежная;
- Оборудование для шлифовки;
- Расходники для шлифмашины;
- Фильтр для краски.

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

## 2.2.2. Информационно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности.

Информационно-методические источники включают в себя как печатные учебные, учебно-методические, методические издания, так и электронные издания, Интернет-ресурсы, которые дифференцируются на основные и дополнительные источники для педагога и для обучающихся.

### Информационные источники для педагогического работника

#### *Основные информационные источники.*

1. Костенко Е.М. Общестроительные отделочные материалы: практическое пособие для строителя. М. Академия, 2018.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. М. Академия, 2020.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2018.
4. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве. М. КНОРУС, 2012.

#### *Дополнительные информационные источники.*

1. Олькина Е.Т., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. М. Академия, 2012.
2. <http://nashol.com/knigi-po-tehnologiyam-pokraski-poverhnosti/>
3. <http://www.technologywood.ru>
4. [http://tree.scud.ru/kinds\\_connections\\_fastenings/01/joiner\\_connections.php](http://tree.scud.ru/kinds_connections_fastenings/01/joiner_connections.php)

### Информационные источники для обучающихся

#### *Основные информационные источники.*

1. Костенко Е.М. Общестроительные отделочные материалы: практическое пособие для строителя. М. Академия, 2018.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. М. Академия, 2020.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2018.
4. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве. М. КНОРУС, 2012.

#### *Дополнительные информационные источники.*

1. Олькина Е.Т., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. М. Академия, 2012.
2. <http://nashol.com/knigi-po-tehnologiyam-pokraski-poverhnosti/>
3. <http://www.technologywood.ru>
4. [http://tree.scud.ru/kinds\\_connections\\_fastenings/01/joiner\\_connections.php](http://tree.scud.ru/kinds_connections_fastenings/01/joiner_connections.php)



### **2.2.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направленности дополнительной общеразвивающей программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в отношении должности «педагог дополнительного образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года № 298н.

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности настоящей образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

### **2.3. Формы контроля и аттестации.**

В ходе реализации образовательной программы используются форма контроля: промежуточная аттестация по учебному модулю.

Информация о промежуточной аттестации по данной дополнительной общеразвивающей программе представлена в подпунктах 1.1.8 «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся» и 1.3.2 «Содержание учебного плана (рабочие программы модулей)», а также в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы.

Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе, разрабатываемые ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в начале организации обучения по образовательной программе.

На формы промежуточной аттестации разрабатываются необходимые оценочные материалы.

## 2.4. Оценочные материалы.

### Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации по образовательному модулю

#### *Оценочное средство № 1*

**Наименование:** практическое задание по модулю 1. «Декоративно – художественное окрашивание поверхности» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

**Время проведения:** 2 часа.

#### **Оборудование и материалы:**

Кюветка для малярных составов 240 мм;  
Кюветка для малярных составов 150мм;  
Телескопичка малярная;  
Лестница стремянка;  
Фен строительный;  
Пушка тепловая;  
Линейка металлическая;  
Уровень 1 метр;  
Уровень 2 метра;  
Щетка жёсткая с ручкой;  
Щётка ручная;  
Совок для мусора;  
Емкость для раздельного сбора мусора;  
Электрический удлинитель;  
Стол для участника;  
Стеллаж с полками;  
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий;  
Контейнер T-Loc;  
Эксцентриковая шлифовальная машинка;  
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный;  
Устройство для организации рабочего пространства;  
Комплект для уборки;  
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом;  
Лампа строительная;  
Прожектор на треноге;  
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л;  
Грунт «Универсальный», 1л;  
Пленка полиэтиленовая;  
Лента армирующая, 25 м;  
Панель МДФ 10мм 2300мм x 800мм с креплением;



Ящик для инструментов;  
Рулетка 5м;  
Шлифовальная колодка;  
Лопатка (Малярная);  
Карандаш строительный;  
Карандаш простой чернографитовый;  
Буазет;  
Кисть-макловица;  
Лазерный нивелир;  
Валик полиамид 100мм с ручкой;  
Валик велюровый 150мм с ручкой;  
Валик большой;  
Канцелярские принадлежности – набор;  
Кисть радиаторная 300мм;  
Художественные кисти, скошенная щетина, (набор);  
Кисть мягкая флейц 100мм;  
Венецианская кельма;  
Мастихины набор;  
Набор японских шпателей нержавеющей;  
Шпатель №20;  
Шпатель №50;  
Шпателя №100;  
Шпателя №250;  
Губка декоративная;  
Ветошь;  
Салфетки микрофибра;  
Линейка пластмассовая, чертежная;  
Оборудование для шлифовки;  
Расходники для шлифмашины;  
Фильтр для краски.

### ***Содержание.***

Выполнение несложного декоративно-художественного окрашивания поверхности с получением различных эффектов

### ***Эталонный результат.***

Выбор поверхности, отделочных материалов, инструментов и приспособлений для декоративно-художественного окрашивания поверхности. Окрашивание поверхности с получением различных эффектов декоративной покраски.

### ***Критерии оценки.***

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных действий.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных действий.

## **2.5. Методические материалы.**

### **2.5.1. Типы учебных занятий.**

В рамках реализации данной образовательной программы используются следующие типы учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие. Осуществляется проведение вводного занятия.

### **2.5.2. Формы проведения (организации) учебных занятий.**

Применяются разные формы организации учебного занятия: лекция, творческая мастерская.

Используются такие формы организации образовательного процесса- групповая.

### **2.5.3. Методы обучения и воспитания.**

#### *Методы обучения*

1. Словесные методы обучения: объяснение.
2. Наглядные методы обучения: демонстрация.
3. Практические методы обучения: практическая работа.
4. Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) метод.
5. Методы контроля и самоконтроля.

#### *Методы воспитания*

1. Методы формирования сознания: объяснение, разъяснение, инструктаж, пример.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: упражнение.
3. Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение.

### **2.5.4. Дидактические средства.**

Педагогические работники в ходе организации образовательной деятельности по настоящей образовательной программе используют приведенные ниже средства обучения.

1. Натуральные объекты (оригиналы): образцы.
2. Технические средства и инструментарий для демонстрационного и лабораторного воспроизведения явлений, их качеств и количеств, исследования: технические приспособления.
3. Изображения и отображения: образцы, таблицы.
4. Описания предметов и явлений условными средствами: эскизы, технические рисунки, учебники.



5. Технические средства обучения (ТСО): компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

### **2.5.5. Педагогические технологии.**

Используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

### **2.6. Особенности организации образовательной деятельности людей с инвалидностью по дополнительным общеразвивающим программам в условиях профессиональной образовательной организации.**

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере дополнительного образования детей и взрослых Российской Федерации, Архангельской области и локальным актам профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» создаются специальные условия для получения дополнительного образования, включая освоение дополнительных общеразвивающих программ, инвалидами, в том числе:

а) для инвалидов с нарушениями зрения:

- адаптация официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для обучающихся с инвалидностью по зрению местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для инвалидов с нарушениями слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для обеспечения доступности объектов и территорий профессиональной образовательной организации, предоставляемых ею услуг для лиц с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» специальных условий во время обучения по образовательной программе для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе (или заявки от заинтересованного юридического лица (при необходимости)) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения. Для несовершеннолетних граждан указанное выше письменное заявление подают родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.



