

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по производственному
обучению ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»



Л.З. Есипова
Л.З. Есипова.

«01» октября 20 21 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Флористика»**

для очной формы обучения

Архангельск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	4
2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам	14
3. Контрольно-оценочные средства по производственной практике	18
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю в целом (для экзамена по профессиональному модулю)	25

1. ПАСПОРТ

1.1. Общие положения.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю / контрольно-оценочных средств для проведения промежуточных аттестаций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Флористическое оформление дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа) для очной формы обучения, разработан на основе «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов образовательной программы.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися (слушателями) содержания профессионального модуля (далее – ПМ) ПМ.03 Флористическое оформление (его элементов), входящего в состав учебного цикла «Профессиональные модули» образовательной программы, в части освоения вида профессиональной деятельности (вида деятельности) (далее – ВД) ВД.03 Флористическое оформление.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по профессиональному модулю. Итогом экзамена выступает решение (бинарная оценка): «вид деятельности освоен» / «вид деятельности не освоен» – и оценка за это по пятибалльной системе оценивания соответственно: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» / «2 (неудовлетворительно)».

1.2. Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения обучающимися элементов профессионального модуля.

В отношении профессионального модуля ПМ.03 Флористическое оформление, его элементов (междисциплинарных курсов (далее – МДК), производственной практики (далее – ПП)) используются следующие формы и методы контроля и оценивания результатов его освоения слушателями (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения обучающимися элементов профессионального модуля

№ п/п	Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения профессионального модуля
		Формы промежуточной аттестации и методы контроля и оценки
1	2	3
1	МДК.03.01 Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе	ДЗ
2	ПП.03 Производственная практика	З
3	ПМ.03 Флористическое оформление	Э

1.3. Требования к результатам освоения слушателями программы профессионального модуля и соответствующие формы и методы контроля и оценки, оценочные средства.

Результатами освоения обучающимися рабочей программы ПМ являются профессиональные и общие компетенции, а также практический опыт, умения и знания. Оценивание достижения слушателями указанных образовательных результатов происходит в процессе промежуточных аттестаций по ПМ, его элементам, в ходе проведения которых используются конкретные оценочные средства (см. таблицы 2, 3).

Таблица 2.

**Формы и методы
контроля и оценки освоения обучающимися компетенций
и используемые при этом оценочные средства**

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональные компетенции				
1.1	ПК.03.01 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ;	<i>Промежуточная аттестация:</i> - зачет по производственной практике; - экзамен по профессиональному модулю	Задание практического характера на комплексный экзамен по профессиональным модулям.	ЗКЭ-1
1.2	ПК.03.02 Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	- последовательность технологических операций;			
1.3	ПК.03.03 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	- организация рабочего места; - состояние орудий труда;			
1.4	ПК.03.04 Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.			
2	Общие компетенции				
2.1	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей	Понимать сущность и социальную значимость	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обучающихся в процессе освоения образовательной программы.		
2.2	ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
2.3	ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
2.4	ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
2.5	ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
2.6	ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,			

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
		руководством, потребителями.			
2.7	ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
2.8	ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
2.9	ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Таблица 3.

**Формы и методы контроля и оценки
освоения обучающимися практического опыта, умений,
усвоения знаний и используемые при этом оценочные средства**

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1	Практический опыт				
1.1	ПО-1 Выполнения различных видов тематического флористического оформления	Составление технологической последовательности при выполнении	Зачет по производственной практике	Задание на выполнение видов работ на производственную практику	КЗПА-1

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	интерьере и на открытом воздухе	различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе. Точность выполнения работ при выполнении различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе.	Экзамен по профессиональному модулю	Задание практического характера на экзамен по профессиональному модулю	ЗЭ-1
			Экзамен по профессиональному модулю	Задание практического характера на экзамен по профессиональному модулю	ЗЭ-1
2	Умения				
2.1	У-1 Определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления	Качество анализа основных функциональных, стилевых и конструктивных особенностей помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.2	У-2 Разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе	Качество разработки композиционно-стилевой модели (дизайн-проекта) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.3	У-3 Подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов	Качество подбора цветов, сухоцветов, растительных и иных материалов для	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе	выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе			
2.4	У-4 Создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства	Качество анализа характеристик окружающего пространства при создании флористических композиций.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.5	У-5 Осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе	Качество подбора сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.6	У-6 Обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления	Соблюдение технологии сохранения флористического оформления на заданный период.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.7	У-7 Использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды	Рациональный выбор способов крепления и конструкций, обеспечивающих техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.8	У-8 Использовать природные и	Соблюдение технологии	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе	использования природных и искусственных материалов в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе	нный зачет по МДК	тестовой форме	
3	Знания				
3.1	3-29 Основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов	Знание основных правил разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.2	3-30 Традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления	Знание традиций и современных тенденций в основных видах флористического оформления	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.3	3-31 Правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе	Знание правил сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.4	3-32 Характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ	Знание характеристик поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.5	3-33 Стилиевые особенности протокольного,	Знание стилиевых особенностей протокольного,	Зачет, дифференцированный зачет по	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления	свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления	МДК		
3.6	3-34 Типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ	Знание типов изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.7	3-35 Приемы и методы флористического оформления стола	Знание приемов и методов флористического оформления стола	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.8	3-36 Способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера	Знание способов изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.9	3-37 Общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе	Знание общего порядка и правил флористического оформления объектов на открытом воздухе	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

1.4. Система контроля и оценки освоения обучающимися рабочей программы профессионального модуля.

Система контроля и оценки освоения слушателями содержания рабочей программы ПМ в процессе промежуточных аттестаций регламентируется в

соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», учебным планом по образовательной программе, рабочей программой ПМ.

Объектами оценки освоения содержания рабочей программы профессионального модуля являются профессиональные компетенции, общие компетенции, а также практический опыт, умения и знания.

По итогам изучения междисциплинарных курсов объектами оценки становятся знания и умения, по результатам прохождения производственной практики – профессиональные компетенции, практический опыт, а также общие компетенции. Объектами оценки результатов освоения содержания ПМ в целом выступают профессиональные и общие компетенции.

Если формой промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану образовательной программы по элементу ПМ выступает зачет, то в рамках данного элемента ПМ используется бинарная система оценивания (оценки: «зачтено», «не зачтено»).

Если формой промежуточной аттестации по элементу ПМ выступает дифференцированный зачет, то в рамках данного элемента ПМ применяется пятибалльная система оценивания (оценки: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)»).

Если формой промежуточной аттестации по элементу ПМ выступает экзамен, то в рамках данного элемента ПМ используется пятибалльная система оценивания (оценки: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)»).

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ

2.1. Общая информация.

Основной целью оценки освоения обучающимися теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных курсов) является оценка умений и знаний.

Оценка результатов изучения междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих оценочных средств: письменное задание в тестовой форме.

2.2. Контрольно-оценочные средства для организации промежуточной аттестации слушателей по междисциплинарным курсам.

Контрольно-оценочные средства для организации промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

МДК.03.01 Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оценочное средство № КЗПА-2

Наименование: письменное задание в тестовой форме по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Флористическое оформление интерьеров и объектов на открытом воздухе в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Время проведения: 45 мин.

Оборудование и материалы: билет для проверки теоретических знаний обучающихся, содержащий тестовое задание; листки для обучающихся для ответа на билет

Содержание.

При выполнении заданий необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа правильный (в некоторых вариантах возможно несколько правильных ответов):

1. Набор растений, способных поддерживать здоровый микроклимат нашего городского жилища:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. террариум | 3. фитомодуль |
| 2. рокарий | |

2. Какие из представленных растений лучше всего садить в флорариуме:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. калатея, папоротники, марант | 3. луковичные |
| 2. суккуленты | |

3. Какой из видов террариума описывается далее. Террариум, моделирующий биотопы, предназначенные для выращивания некоторых растений-суккулентов:

1. террариум «уголок леса»
2. террариум «пустыня»
3. террариум «горы»

4. Если ваш участок небольшого размера, какие нужно посадить цветы, чтобы отодвинуть и раздвинуть пространство:

1. синий дельфиниум, василек, колокольчик
2. красная петунья, гвоздика, мак
3. желтые бархатцы, желтые лилии, календула

5. Контейнер из стекла или плотного пластика, внутри которого высажены зачастую влаголюбивые растения, а отверстие заужено сверху или даже закрыто:

1. флорариум
2. рокарий
3. минисад

6. Какой из проектов зимнего сада описывается ниже. Большое помещение, украшенное традиционным для ваших климатических условий комнатными растениями:

1. японский зимний сад
2. классический зимний сад
3. зимний сад в стиле модерн

7. Какой вид озеленения описывается ниже. Размещение растений на горизонтальных поверхностях: подоконниках, полках, столах:

1. вертикальное
2. ампельное
3. горизонтальное

8. Как называется цветочная композиция в японском стиле, богатая символикой. Состоит из 3 элементов разной высоты, имеющих символическое значение: «син», «соз», «хикае»:

1. Рикка
2. Морибана
3. икебана

9. Как называется это сочетание цветов во флористической композиции?



1. контрастное 3. аналогичное
2. радужное 4. монохроматическое

10. Правило при соблюдении которого создаются гармоничные композиции. Термин был принят в эпоху Возрождения и обозначает строго определенное математическое соотношение:

1. «золотое сечение» 3. асимметрия
2. симметрия 4. Основные цвета

11. Ритм во флористической композиции может достигаться за счет:

1. чередования крупных и мелких элементов
2. повторения теплых и холодных тонов
3. чередования акцента и интервала

12. В каком стиле чаще всего выполняют рождественские и подобные венки?

1. транспарентный 3. вегетативный
2. декоративный

13. Какими флористическими композициями чаще всего украшают каминные полки, стены и под.?

1. свободной аранжировки 3. всестороннего обзора
2. одностороннего обзора 4. геометрической аранжировки

14. Предварительный рисунок на бумаге, который может быть схематическим или выполненным во всех деталях:

1. чертеж 3. схема
2. эскиз 4. конструкция

15. Украшение интерьера срезанными цветами:

1. бонсай 3. манжетка
2. флористика 4. бутоньерка

16. Как называется процесс составления букета, композиции?

1. творчество 3. дизайн
2. стилистика 4. аранжировка

17. К какому стилю относится бонсай с идеально прямым стволом, с равномерно распределенными по сторонам корнями; растет прямо вверх:

1. наклонному 3. вертикальному
2. метлообразному 4. каскадному

Эталонный результат.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	1	1	2	3	3	2	1
11	12	13	14	15	16	17			

123	2	2	2	2	4	3			
-----	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Критерии оценки.

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов (действий).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов (действий).

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов (действий).

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов (действий).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Особенности оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных компетенций, общих компетенций и практического опыта обучающихся.

Используется следующие оценочные средства: практические задания на производственную практику по конкретным видам работ на производственную практику. Единый код оценочных средств: КЗПА-1.

Оценка по производственной практике выставляется слушателю на основании данных следующих документов:

- договор на прохождение производственной практики (по форме, утвержденной ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- дневник обучающегося по производственной практике, в котором таблично фиксируются дата, содержание выполненной работы, количество затраченных на это часов, выставляется оценка и ставится подпись руководителя практики (оформляется по форме, принятой в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- производственная характеристика на обучающегося, в которой указываются виды работ, выполненных обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения, оцениваются руководителем практики регламентированные компетенции (профессиональные и общие), которые должен освоить обучающийся во время производственной практики, дается характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения слушателями рабочей программы профессионального модуля на производственной практике.

Для проверки результатов прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Флористическое оформление используются виды работ, указанные во втором разделе «Структура и содержание профессионального модуля» рабочей программы данного профессионального модуля (см. таблицу 4).

Таблица 4.

**Перечень видов работ
для проверки результатов освоения слушателями
программы профессионального модуля на производственной практике**

№ п/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов		
		профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт
1	2	3	4	5
1	Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2	ПО-8
2	Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2	ПО-8
3	Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2	ПО-8
4	Подготовка дизайн-проекта	ПК.03.01	ОК-3 – ОК-5	ПО-8
5	Изготовление гирлянд, венков, для помещений и открытого пространства	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2, ОК-3	ПО-8
6	Самостоятельное изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий для оформления помещений и объектов на открытом воздухе	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2, ОК-3	ПО-8
7	Оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2, ОК-3	ПО-8
8	Разработка композиций для оформления праздников	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2, ОК-3	ПО-8
9	Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении	ПК.03.02, ПК.03.03	ОК-2, ОК-3	ПО-8

3.3. Задания по производственной практике.

Задания слушателям на производственную практику и соответствующее содержание учебного материала, необходимое для выполнения заданий, представлены таблично (см. таблицу 5).

Таблица 5.

Задания обучающимся на производственную практику

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Формулировка соответствующего задания обучающимся
1	2	3
1	Организация рабочего места и содержание	Ознакомиться с организацией работы,

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Формулировка соответствующего задания обучающимся
1	2	3
	его в надлежащем состоянии	структурой и деятельностью предприятия
2	Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте	Организовывать рабочего места и содержать его в надлежащем состоянии
3	Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	Обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
4	Подготовка дизайн-проекта	Осуществлять подготовку дизайн-проекта
5	Изготовление гирлянд, венков, для помещений и открытого пространства	Изготавливать гирлянды, венки, для помещений и открытого пространства
6	Самостоятельное изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий для оформления помещений и объектов на открытом воздухе	Самостоятельно изготавливать и аранжировать основные виды флористических изделий для оформления помещений и объектов на открытом воздухе
7	Оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов	Оформлять банкетный, свадебный, детский и т.д. столов
8	Разработка композиций для оформления праздников	Разрабатывать композиции для оформления праздников
9	Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении	Изготавливать аксессуары из природных материалов, с последующим использованием в оформлении

3.4. Производственная характеристика на обучающегося.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

ГАПОУАО «Архангельский политехнический техникум», проходящего обучение по договору об оказании платных образовательных услуг / по договору об обучении за счет бюджетных средств (нужное подчеркнуть)

1. Обучающийся группы № _____

(фамилия и инициалы обучающегося)

во время производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Флористическое оформление в

_____ (наименование предприятия, организации, учреждения)

1.1. Фактически на рабочих местах _____

(перечислить рабочие места)

по должности _____

работал с «___» _____ 20___ года по «___» _____ 20___ года, выполнял следующие виды работ

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Количество часов	Оценка
1	2	3	4
1	Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии	1	
2	Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте	1	
3	Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	1	
4	Подготовка дизайн-проекта	1	
5	Изготовление гирлянд, венков, для помещений и открытого пространства	3	
6	Самостоятельное изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий для оформления помещений и объектов на открытом воздухе	3	
7	Оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов	4	
8	Разработка композиций для оформления праздников	3	
9	Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении	3	

и освоил указанные ниже профессиональные компетенции (ПК) в рамках вида деятельности ВД.03 Флористическое оформление и общие компетенции (ОК).

(указывается код и наименование вида деятельности)

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
1	ПК	Профессиональные компетенции			
1.1	ПК.03.01	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ;		
1.2	ПК.03.02	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	- последовательность технологических операций;		
1.3	ПК.03.03	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	- организация рабочего места; - состояние орудий труда;		
4	ПК.03.04	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых		

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
			работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности		
2	ОК	Общие компетенции			
2.1	ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2.2	ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
2.3	ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
2.4	ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
2.5	ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной			

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
		деятельности			
2.6	ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
2.7	ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
2.8	ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
2.9	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

1.2. Качество выполнения работ и освоения профессиональных компетенций на базе усвоенного соответствующего практического опыта, общих компетенций по результатам производственной практики по профессиональному модулю: _____

(оценка)

1.3. Выполнение рабочих норм производственной практики: _____

(показатель)

1.4. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами и др.: _____

(подробный отзыв)

1.5. Трудовая дисциплина: _____

(характеристика и оценка)

2. Заключение: обучающийся _____

(фамилия и инициалы обучающегося)

показал _____ производственную подготовку

(оценка)

и освоил / не освоил вид деятельности ВД.03 Флористическое оформление

(нужное подчеркнуть)

(указывается код и наименование вида деятельности)

Руководитель практики: _____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Работодатель: _____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ года.

Место для печати

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ЦЕЛОМ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)

4.1. Общая информация.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 Флористическое оформление является экзамен по ПМ, который носит практический характер. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению следующего вида деятельности ВД.03 Флористическое оформление и сформированности у него определенных по профессиональному модулю компетенций.

Оценка результатов освоения слушателями содержания ПМ осуществляется с использованием следующего оценочного средства: задание практического характера на экзамен по профессиональным модулям.

Итогом проверки является однозначное решение: «виды деятельности освоены / не освоены». Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе.

К экзамену по ПМ могут быть допущены слушатели, успешно освоившие все элементы программы профессиональных модулей: теоретическую часть модулей (МДК) и практики.

4.2. Оценочные средства для осуществления выполнения обучающимися практических работ на экзамене по профессиональному модулю.

Оценочное средство № ЗКЭ-1

Наименование: задание практического характера для выполнения обучающимися практических работ в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена.

Время проведения: 4 ч.

Оборудование и материалы: бумага для акварели / бумага для маркеров; набор простых карандашей разной твердости; краски акварельные / маркеры; набор кистей для акварели; тушь; набор рапидографов; ноутбуки с предустановленным Microsoft Office и выходом в интернет (материалы для выполнения эскиза могут быть заменены на графические планшеты).

Содержание.

1. Проработка эскиза тематического оформления интерьера (тема на выбор обучающегося).
2. Проработка эскиза тематического оформления на открытом воздухе (тема на выбор обучающегося). Расчет сметы. Расчет розничной цены для заказчика

Эталонный результат.

Эскиз выполнен в соответствии с заданной темой (*если это предполагалось*), с соблюдением законов композиции и колористики. Правильно подобраны флористическая посуда (*если предполагается использование*), декоративные расходные материалы (*если предполагается использование*). Растения, подобранные для изделия или оформления соответствуют тематике (*если это предполагалось*) и стилю композиции.

Критерии оценки.

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно результативности выполнения практического задания (правильных действий, операций, соблюдение регламентированного времени выполнения (скорость), точность и качество выполненной работы).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % результативности выполнения практического задания.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % результативности выполнения практического задания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % результативности выполнения практического задания.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.

(Ф.И.О. автора)

преподаватель

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

(место работы)

Пантелеева

(подпись разработчика комплекта контрольно-оценочных средств)

Эксперт от работодателя:

Шубов А.П.

(Ф.И.О. эксперта)

главный инженер

(должность)

ИП Шубов Ольга Юрьевна

Судья ландшафтного дизайна, Тианга

(место работы)

Шубов

(подпись эксперта от работодателя)



Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) *дисциплин проф. цикла и мастеров по сфере обслуживания и ландшафтного строительства*

(указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от « *07* » *сентября* 20 *21* г. № *1*

Председатель ПЦК:

Пантелеева

(подпись)

Пантелеева Л.Г.

(расшифровка подписи)