

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по производственному
обучению ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»



 Л.З. Есипова.

«октябрь» 20 21 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ
дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки
«Флористика»**

для очной формы обучения

Архангельск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	4
2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам	14
3. Контрольно-оценочные средства по производственной практике	19
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю в целом (для экзамена по профессиональному модулю)	25

1. ПАСПОРТ

1.1. Общие положения.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю / контрольно-оценочных средств для проведения промежуточных аттестаций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа) для очной формы обучения, разработан на основе «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения обучающимися (слушателями) содержания профессионального модуля (далее – ПМ) ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений (его элементов), входящего в состав учебного цикла «Профессиональные модули» образовательной программы, в части освоения вида профессиональной деятельности (вида деятельности) (далее – ВД) ВД.02 Флористическое использование горшечных растений.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по профессиональному модулю. Итогом экзамена выступает решение (бинарная оценка): «вид деятельности освоен» / «вид деятельности не освоен» – и оценка за это по пятибалльной системе оценивания соответственно: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» / «2 (неудовлетворительно)».

1.2. Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения обучающимися элементов профессионального модуля.

В отношении профессионального модуля ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений, его элементов (междисциплинарных курсов (далее – МДК), производственной практики (далее – ПП)) используются следующие формы и методы контроля и оценивания результатов его освоения слушателями (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения обучающимися элементов профессионального модуля

№ п/п	Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля и оценивания результатов освоения профессионального модуля
		Формы промежуточной аттестации и методы контроля и оценки
1	2	3
1	МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений	З
2	ПП.02 Производственная практика	З
3	ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Э

1.3. Требования к результатам освоения слушателями программы профессионального модуля и соответствующие формы и методы контроля и оценки, оценочные средства.

Результатами освоения обучающимися рабочей программы ПМ являются профессиональные и общие компетенции, а также практический опыт, умения и знания. Оценивание достижения слушателями указанных образовательных результатов происходит в процессе промежуточных аттестаций по ПМ, его элементам, в ходе проведения которых используются конкретные оценочные средства (см. таблицы 2, 3).

Таблица 2.

Формы и методы контроля и оценки освоения обучающимися компетенций и используемые при этом оценочные средства

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональные компетенции				
1.1	ПК.02.01 Ухаживать за горшечными растениями	- точность и скорость выполнения	<i>Промежуточная аттестация:</i>	Задание практического характера на	ЗЭ-1

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1.2	ПК.02.02 Создавать композиции из горшечных растений	работ; - качество выполнения работ;	- зачет по производственной практике;	экзамен по профессиональному модулю.	
1.3	ПК.02.03 Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок	- последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	- экзамен по профессиональному модулю		
2	Общие компетенции				
2.1	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.		
2.2	ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,			

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество.			
2.3	ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
2.4	ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
2.5	ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
2.6	ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
2.7	ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
2.8	ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Самостоятельно определять задачи профессионального и			

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ого и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
2.9	ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Таблица 3.

Формы и методы контроля и оценки освоения обучающимися практического опыта, умений, усвоения знаний и используемые при этом оценочные средства

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1	Практический опыт				
1.1	ПО-1 Пересадки и перевалки растений растительных и флористических материалов	Составление технологической последовательно сти по посадке, пересадке или перевалке растений. Точность выполнения работ по посадке, пересадке или перевалке растений.	Зачет по производственно й практике Экзамен по профессиональн ому модулю	Задание на выполнение видов работ на производственну ю практику Задание практического характера на экзамен по профессиональн ому модулю	КЗПА-1 ЗЭ-1
1.2	ПО-2 Ухода за растениями и их лечения	Составление технологической последовательно сти ухода за растениями,	Зачет по производственно й практике	Задание на выполнение видов работ на производственну ю практику	КЗПА-1

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
		борьбы с их болезнями и вредителями. Выбор рациональных способов ухода за растениями. Точность определения болезней и вредителей растений.	Экзамен по профессиональному модулю	Задание практического характера на экзамен по профессиональному модулю	ЗЭ-1
1.3	ПО-3 Составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений	Точность выполнения работ при создании композиций из горшечных растений	Зачет по производственной практике	Задание на выполнение видов работ на производственную практику	КЗПА-1
			Экзамен по профессиональному модулю.	Задание практического характера на экзамен по профессиональному модулю	ЗЭ-1
2	Умения				
2.1	У-1 Оценивать состояние растений	Точность определения состояния растений.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.2	У-2 Обеспечивать надлежащий уход за растениями	Составление технологической последовательности ухода за растениями. Выбор рациональных способов ухода за растениями.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.3	У-3 Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии	Рациональный выбор безопасных приемов выполнения работ.	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.4	У-4 Определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению	Точность определения болезней и вредителей растений. Составление технологической	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
		последовательно сти борьбы с болезнями и вредителями растений.			
2.5	У-5 Готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта	Рациональный выбор субстратов для различных типов растений закрытого грунта.	Зачет, дифференциро ванный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.6	У-6 Выполнять посадку, пересадку или перевалку растений	Составление технологической последовательно сти по посадке, пересадке или перевалке растений. Точность выполнения работ по посадке, пересадке или перевалке растений.	Зачет, дифференциро ванный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.7	У-7 Подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений	Рациональный выбор кашпо, контейнеров и декоративных форм для посадки, пересадки или перевалки растений.	Зачет, дифференциро ванный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.8	У-8 Создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов	Точность выполнения работ при создании композиций из горшечных растений.	Зачет, дифференциро ванный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
2.9	У-9 Упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки	Точность соблюдения технологической последовательно сти по упаковке и транспортировке горшечных	Зачет, дифференциро ванный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
		растений.			
3	Знания				
3.1	3-16 Классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта	Знание классификации цветочных культур закрытого и открытого грунта	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.2	3-17 Характеристики основных групп горшечных растений	Знание характеристик основных групп горшечных растений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.3	3-18 Естественные условия произрастания горшечных растений	Знание естественных условий произрастания горшечных растений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.4	3-19 Экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты)	Знание экологических и иных условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты)	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.5	3-20 Принципы составления и виды композиций из горшечных растений	Знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.6	3-21 Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания	Знание возможностей сочетания горшечных растений по условиям содержания	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.7	3-22 Классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них	Знание классификации зимних садов и основной ассортимент	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

№ п/п	Практический опыт, умения, знания	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование оценочного средства	Код оценочного средства
1	2	3	4	5	6
		растений для них			
3.8	3-23 Правила ухода и лечения горшечных растений	Знание правил ухода и лечения горшечных растений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.9	3-24 Основные препараты по уходу и лечению растений	Знание основных препаратов по уходу и лечению растений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.10	3-25 Дозировки и правила применения	Знание дозировок и правил применения	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.11	3-26 Способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов	Знание способов приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.12	3-27 Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту	Знание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2
3.13	3-28 Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	Знание правил проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	Зачет, дифференцированный зачет по МДК	Письменное задание в тестовой форме	КЗПА-2

1.4. Система контроля и оценки освоения обучающимися рабочей программы профессионального модуля.

Система контроля и оценки освоения слушателями содержания рабочей программы ПМ в процессе промежуточных аттестаций регламентируется в соответствии с локальными актами (положениями) о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», учебным планом по образовательной программе, рабочей программой ПМ.

Объектами оценки освоения содержания рабочей программы профессионального модуля являются профессиональные компетенции, общие компетенции, а также практический опыт, умения и знания.

По итогам изучения междисциплинарных курсов объектами оценки становятся знания и умения, по результатам прохождения производственной практики – профессиональные компетенции, практический опыт, а также общие компетенции. Объектами оценки результатов освоения содержания ПМ в целом выступают профессиональные и общие компетенции.

Если формой промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану образовательной программы по элементу ПМ выступает зачет, то в рамках данного элемента ПМ используется бинарная система оценивания (оценки: «зачтено», «не зачтено»).

Если формой промежуточной аттестации по элементу ПМ выступает дифференцированный зачет, то в рамках данного элемента ПМ применяется пятибалльная система оценивания (оценки: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)»).

Если формой промежуточной аттестации по элементу ПМ выступает экзамен, то в рамках данного элемента ПМ используется пятибалльная система оценивания (оценки: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)»).

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ

2.1. Общая информация.

Основной целью оценки освоения обучающимися теоретического курса профессионального модуля (междисциплинарных курсов) является оценка умений и знаний.

Оценка результатов изучения междисциплинарных курсов осуществляется с использованием следующих оценочных средств: письменное задание в тестовой форме.

2.2. Контрольно-оценочные средства для организации промежуточной аттестации слушателей по междисциплинарному курсу.

Контрольно-оценочные средства для организации промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений

Оценочное средство № КЗПА-2

Наименование: письменное задание в тестовой форме по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

Время проведения: 45 мин.

Оборудование и материалы: билет для проверки теоретических знаний обучающихся, содержащий тестовое задание; листки для обучающихся для ответа на билет

Содержание.

При выполнении заданий необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа правильный (в некоторых вариантах возможно несколько правильных ответов):

1. Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 23-27 ⁰ С | 3. 12-14 ⁰ С. |
| 2. 18-22 ⁰ С | |

2. Для чего используют гидрогель:

1. перемешивают с почвой для поддержания влажной среды
2. добавляют в воду к срезке для удержания влаги
3. в качестве наполнителя для перевозке хрупких композиций

3. Из чего состоит дренажный слой:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. песка, дерна | 3. песка, торфа |
| 2. песка, щебня | 4. песка, керамзита |

4. Из каких этапов состоит посадка цветов:

1. выбор емкости и посадка растения в горшок;
2. выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок;
3. выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.

5. Когда в целом (в независимости от конкретного вида) следует сокращать полив растения?

1. весной и летом (во время усиленного роста и развития растения)
2. осенью и зимой (в период покоя)
3. после пересадки растения

6. Выберите растение, которому требуется полив:

1



2



3

7. Когда начинают проводить подкормку комнатных растений?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. конец марта-начало апреля | 3. конец декабря-начало января |
| 2. в сентябре | |

8. Подкормку комнатных растений проводят...

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. 2 раза в месяц | 3. 2 раза в неделю |
| 2. 1 раз в неделю | 4. в зависимости от сорта растения |

9. Когда можно вносить удобрения после пересадки комнатного растения?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. вовремя пересадки комнатного растения | 3. через 2 недели после пересадки |
| 2. через 2-3 месяца после пересадки | |

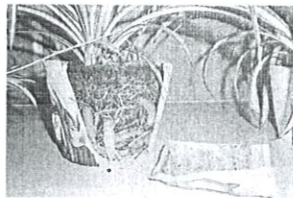
10. Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?

1. чтобы земля не давила на корни
2. чтобы к корням проходил воздух
3. чтобы почва была мягкой

11. Найдите и отметьте комнатное растение, которому нужна пересадка.



1



2



3

12. Перевалка растения это...

1. перенос растения с комом земли в другой горшок
2. перенос растения без кома земли в другой горшок
3. перенос растения в открытый грунт

13. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

1. для удаления пыли
2. для повышения влажности
3. для удаления вредителей

14. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

1. по стебель
2. по листьям
3. по краю горшка

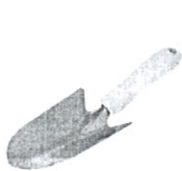
15. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

1. от стебля к краю горшка
2. от стенки горшка к стеблю
3. по всей поверхности почвы

16. От чего зависит состав почвенной смеси для комнатных растений?

1. от вида растения
2. от размера горшка
3. от времени года

17. Выбери инвентарь, необходимый для работы по пересадке комнатного растения.



1



2



3



4



5

18. Что такое фитодизайн:

1. искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений
2. оформление цветника
3. оформление клумбы
4. распределение комнатных растений в пространстве интерьера

19. Выберите приемы размещения комнатных растений:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. одиночное размещение | 4. террариум |
| 2. композиционное размещение | 5. комнатный садик |
| 3. круговые размещения | 6. квадратные размещения |

20. Композиция из горшечных растений представляет собой:

1. цветочную композицию, созданную внутри сосуда из стекла или прозрачного пластика
2. совокупность растений, высаженных в отдельные горшки, но расположенных близко друг к другу
3. контейнер с растениями

21. На фоне шторы или стены с крупным рисунком выигрышно будут смотреться растения:

1. с крупными листьями
2. с мелкими аккуратными листочками

22. Если в узкой комнате на стене закрепить растение с мелкими листьями и дуговидными стеблями, то

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. потолок будет казаться выше | 3. комната зрительно сузится |
| 2. потолок будет казаться ниже | 4. комната зрительно расширится |

23. Можно ли использовать пальму в качестве одиночного растения?

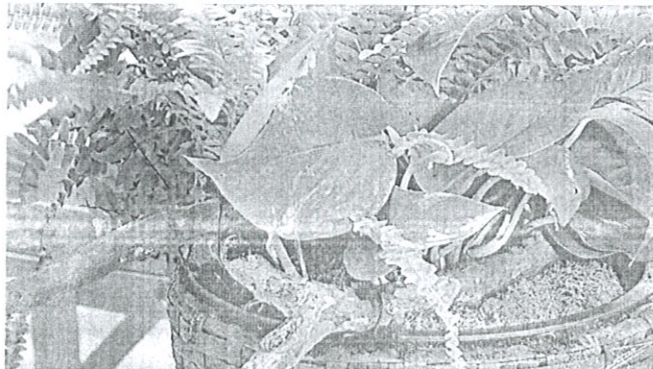
1. нет
2. да

24. Если расположить высокое растение с прямым стеблем в комнате с низким потолком, то

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. потолок будет казаться ниже | 3. комната зрительно расширится |
| 2. потолок будет казаться выше | 4. комната зрительно сузится |

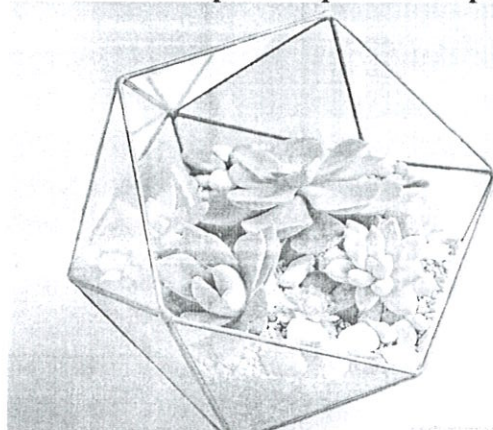
25. На фоне шторы или стены с мелким рисунком выигрышно будут смотреться растения

1. с мелкими аккуратными листочками
2. с крупными листьями

26. Какую функцию выполняет мох в данной композиции?

1. декоративную
2. не дает субстрату быстро высыхать
3. защищает от вредителей

27. Как называется данный способ аранжировки горшечных растений?



1. террариум
2. инсектариум
3. флорариум
4. аквариум

Эталонный результат.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	1	24	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
2	1	134	1	125	2	1	4	2	2	1	12	3	

Критерии оценки.

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов (действий).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов (действий).

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов (действий).

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов (действий).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Особенности оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных компетенций, общих компетенций и практического опыта обучающихся.

Используется следующие оценочные средства: практические задания на производственную практику по конкретным видам работ на производственную практику. Единый код оценочных средств: КЗПА-1.

Оценка по производственной практике выставляется слушателю на основании данных следующих документов:

- договор на прохождение производственной практики (по форме, утвержденной ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- дневник обучающегося по производственной практике, в котором таблично фиксируются дата, содержание выполненной работы, количество затраченных на это часов, выставляется оценка и ставится подпись руководителя практики (оформляется по форме, принятой в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- производственная характеристика на обучающегося, в которой указываются виды работ, выполненных обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения, оцениваются руководителем практики регламентированные компетенции (профессиональные и общие), которые должен освоить обучающийся во время производственной практики, дается характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения слушателями рабочей программы профессионального модуля на производственной практике.

Для проверки результатов прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов используются виды работ, указанные во втором разделе «Структура и содержание профессионального модуля» рабочей программы данного профессионального модуля (см. таблицу 4).

Таблица 4.

**Перечень видов работ
для проверки результатов освоения слушателями
программы профессионального модуля на производственной практике**

№ п/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов		
		профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт
1	2	3	4	5
1	Пересадка и перевалка растений	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
2	Приготовление грунта для разных типов растений	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
3	Уход за горшечными растениями и их лечение	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
4	Аранжировка горшечных цветов	ПК.02.02, ПК.02.03	ОК-2, ОК-3	ПО-6
5	Построение композиции из горшечных цветов	ПК.02.02, ПК.02.03	ОК-2, ОК-3	ПО-6

3.3. Задания по производственной практике.

Задания слушателям на производственную практику и соответствующее содержание учебного материала, необходимое для выполнения заданий, представлены таблично (см. таблицу 5).

Таблица 5.

Задания обучающимся на производственную практику

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Формулировка соответствующего задания обучающимся
1	2	3
1	Пересадка и перевалка растений	Пересаживать и переваливать растения
2	Приготовление грунта для разных типов растений	Готовить грунт для разных типов растений
3	Уход за горшечными растениями и их лечение	Ухаживать за горшечными растениями и осуществлять их лечение
4	Аранжировка горшечных цветов	Осуществлять аранжировку горшечных цветов
5	Построение композиции из горшечных цветов	Строить композиции из горшечных цветов

3.4. Производственная характеристика на обучающегося.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

ГАПОУАО «Архангельский политехнический техникум», проходящего обучение по договору об оказании платных образовательных услуг / по договору об обучении за счет бюджетных средств (нужное подчеркнуть)

1. Обучающийся группы № _____

(фамилия и инициалы обучающегося)

во время производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений в

_____ (наименование предприятия, организации, учреждения)

1.1. Фактически на рабочих местах _____

(перечислить рабочие места)

по должности _____

работал с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года, выполнял следующие виды работ

№ п/п	Виды работ по производственной практике	Количество часов	Оценка
1	2	3	4
1	Пересадка и перевалка растений	3	
2	Приготовление грунта для разных типов растений;	2	
3	Уход за горшечными растениями и их лечение	3	
4	Аранжировка горшечных цветов	4	
5	Построение композиции из горшечных цветов	3	

и освоил указанные ниже профессиональные компетенции (ПК) в рамках вида деятельности ВД.02 Флористическое использование горшечных растений и общие компетенции (ОК).

(указывается код и наименование вида деятельности)

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
1	ПК	Профессиональные компетенции			
1.1	ПК.02.01	Ухаживать за горшечными растениями.	- точность и скорость выполнения работ;		
1.2	ПК.02.02	Создавать композиции из горшечных растений.	- качество выполнения работ; -		

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
1.3	ПК.02.03	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	последовательность в технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности		
2	ОК	Общие компетенции			
2.1	ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2.2	ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
2.3	ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
2.4	ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации,			

№ п/п	Индекс ПК, ОК	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Показатель выражен (3, 4, 5)	Показатель не выражен (2)
1	2	3	4	5	6
		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
2.5	ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
2.6	ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
2.7	ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
2.8	ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
2.9	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

1.2. Качество выполнения работ и освоения профессиональных компетенций на базе усвоенного соответствующего практического опыта, общих компетенций по результатам производственной практики по профессиональному модулю: _____

(оценка)

1.3. Выполнение рабочих норм производственной практики: _____

(показатель)

1.4. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами и др.: _____

(подробный отзыв)

1.5. Трудовая дисциплина: _____

(характеристика и оценка)

2. Заключение: обучающийся _____

(фамилия и инициалы обучающегося)

показал _____ производственную подготовку

(оценка)

и освоил / не освоил вид деятельности ВД.02 Флористическое использование горшечных
растений

(нужное подчеркнуть)

(указывается код и наименование вида деятельности)

Руководитель практики: _____ / _____ /.

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Работодатель: _____ / _____ /.

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Дата: « _____ » _____ 20 _____ года.

Место для печати

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ЦЕЛОМ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)

4.1. Общая информация.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений является экзамен по ПМ, который носит практический характер. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению следующего вида деятельности ВД.02 Флористическое использование горшечных растений и сформированности у него определенных по профессиональному модулю компетенций.

Оценка результатов освоения слушателями содержания ПМ осуществляется с использованием следующего оценочного средства: задание практического характера на экзамен по профессиональным модулям.

Итогом проверки является однозначное решение: «виды деятельности освоены / не освоены». Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе.

К экзамену по ПМ могут быть допущены слушатели, успешно освоившие все элементы программы профессиональных модулей: теоретическую часть модулей (МДК) и практики.

4.2. Оценочные средства для осуществления выполнения обучающимися практических работ на экзамене по профессиональному модулю.

Оценочное средство № ЗКЭ-1

Наименование: задание практического характера для выполнения обучающимися практических работ в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена.

Время проведения: 4 ч.

Оборудование и материалы: бумага для акварели / бумага для маркеров; набор простых карандашей разной твердости; краски акварельные / маркеры; набор кистей для акварели; тушь; набор рапидографов; ноутбуки с предустановленным Microsoft Office и выходом в интернет (материалы для выполнения эскиза могут быть заменены на графические планшеты).

Содержание.

1. Проработка эскиза композиции комнатного садика.
2. Проработка эскиза композиции террариума.
3. Проработка эскиза композиции из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах.
4. Проработка эскиза композиции из горшечных растений для стеллажа.
5. Проработка эскиза композиции из горшечных растений для терляжа.

6. Проработка эскиза композиции зимнего сада.

Эталонный результат.

Эскиз выполнен в соответствии с заданной темой (*если это предполагалось*), с соблюдением законов композиции и колористики. Правильно подобраны флористическая посуда (*если предполагается использование*), декоративные расходные материалы (*если предполагается использование*). Растения, подобранные для изделия или оформления соответствуют тематике (*если это предполагалось*) и стилю композиции.

Критерии оценки.

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно результативности выполнения практического задания (правильных действий, операций, соблюдение регламентированного времени выполнения (скорость), точность и качество выполненной работы).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % результативности выполнения практического задания.

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % результативности выполнения практического задания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % результативности выполнения практического задания.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:
Пантелеева Л. Г.
(Ф.И.О. автора)

преподаватель
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
(место работы)

Пантелеева Л. Г.

(подпись разработчика комплекта контрольно-оценочных средств)

Эксперт от работодателя:

Шубов А. П.

(Ф.И.О. эксперта)

главный инженер

(должность)

ИП Шубов Ольга Юрьевна

Судия индивидуального дизайна "Дианна"

(место работы)



(подпись эксперта от работодателя)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК)

дисциплины проф. химия и мастеров № сферы обслуживания и ландшафтного строительства
(указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от « *07* » *сентября* 20 *21* г. № *1*

Председатель ПЦК: *Пантелеева Л. Г.* | *Пантелеева Л. Г.*
(подпись) (расшифровка подписи)