

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей: _____

ИП Иванова Ольга Юрьевна

Судебная канцелярия по гражданским делам

«Трианта»

Иванова О.Ю.

(Ф.И.О. представителя от работодателей, должность,
наименование предприятия / организации)

« 10 » сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО

«Архангельский политехнический
техникум»

Д.П. Ермолин.

« 01 » октября 20 21 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки «Флористика»
(фиксируется наименование программы профессиональной переподготовки)

для очной формы обучения

Архангельск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы итоговой аттестации	4
2. Содержание итоговой аттестации	7
3. Условия реализации программы итоговой аттестации	13
4. Контрольно-оценочная деятельность в рамках итоговой аттестации ...	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Программа итоговой аттестации является частью дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» (далее – образовательная программа).

1.2. Место итоговой аттестации в структуре дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация является самостоятельным элементом образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

1.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе реализуется в форме демонстрационного экзамена.

1.4. Назначение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения обучающимися (слушателями) образовательной программы. Она позволяет подтвердить получение выпускниками компетенции, необходимой для выполнения новых видов профессиональной деятельности (видов деятельности), их соответствие новой квалификации, их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен как форма реализации итоговой аттестации слушателей по настоящей образовательной программе проводится ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для определения соответствия полученных обучающимися профессиональных компетенций на базе усвоенных знаний, усвоенных умений, практического опыта в рамках регламентированных видов деятельности, усвоенных ими общих компетенций дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки (данной образовательной программе).

По итогам успешного прохождения итоговой аттестации по настоящей образовательной программе обучающимся присваивается квалификация «Флорист».

Итоговая аттестация позволяет осуществить оценку освоения лицами, прошедшими обучение по образовательной программе, следующих видов деятельности: «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»; «Флористическое использование горшечных растений»; «Флористическое оформление»;

«Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов».

Информация о профессиональных и общих компетенциях, практическом опыте, умениях и знаниях в рамках конкретных видов деятельности прописана в пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты обучения» первого раздела образовательной программы.

После успешного прохождения итоговой аттестации по образовательной программе обучающимся получают документы о квалификации (дипломы о профессиональной переподготовке).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения.

1.5. Экзаменационная комиссия.

Итоговую аттестацию по образовательной программе проводит экзаменационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

1.6. Допуск обучающихся к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

1.7. Особенности оценки на итоговой аттестации по образовательной программе.

Оценка за прохождение демонстрационного экзамена выставляется по пятибалльной системе: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

1.8. Объем времени и сроки проведения итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом образовательной программы объем времени, отведенный на проведение итоговой аттестации, составляет 4 часа. Из них на выполнение тестового задания отводится 1 час, на выполнение задания в рамках подготовки практической работы отводится 3 часа.

Сроки реализации итоговой аттестации регламентированы приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Флористика» в 20__ году».

2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проверки теоретических знаний обучающихся в пределах освоенной образовательной программы предлагается единое тестовое задание, состоящее из двух разделов.

Содержание тестового задания для проведения итоговой аттестации по образовательной программе в форме экзамена:

При выполнении первого блока заданий (с 1 по 26) необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа один правильный:

1. Процесс сборки композиции из живых, сухих, консервированных растений и их частей путем компоновки в руках, сосудах на специальных приспособлениях и без них, с также наклеиванием на различные поверхности:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. аранжировка цветов | 3. кенаф |
| <input type="radio"/> букет «Виктория» | 4. аранжировка музыкальная |

2. Свадебная или подарочная композиция, собранная в руке или портбукетнице:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. букет | 3. гирлянда |
| 2. икебана | 4. тирс |

3. Вид декоративно-прикладного искусства, основанного на использовании природного засушенного материала.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. цветоводство | 3. фитодизайн |
| 2. флористика | |

4. В цветочной композиции повторение цветовых пятен, форм, размеров, линий, фактур и т.п.

- | | |
|-------------------------------|------------|
| <input type="radio"/> флоризм | 3. раструб |
| 2. ритм | |

5. Композиции, которые отражают характерные явления того или иного времени года и, как правило, собираются из растений, соответствующих ему:

- | |
|----------------------------|
| 1. сезонные аранжировки |
| 2. межсезонные аранжировки |

6. Прием, использующийся при сборке букета: стебли растений ставятся по спирали и не перекрещиваются между собой.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. тейпирование | 3. флористическая техника |
| 2. спиральная техника | |

7. В каком стиле выполнен этот букет?



- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. вегетативный | 3. форма-линейный |
| 2. декоративный | 4. массивный |

8. Для достижения баланса в композиции используются:

1. только свежие цветы без совмещения с остатками
2. принципы и правила расположения всех элементов выразительности
3. крупные элементы, затем стаффаж

9. Пиэфлор лучше всего замачивать:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. целиком погрузив в воду | 3. положив на поверхность воды |
| 2. полив его сверху водой | |

10. Выберите лишнее:

- | | |
|-----------|------------|
| 1. нюанс | 3. стаффаж |
| 2. акцент | 4. ритм |

11. В каком стиле выполнен этот букет?



- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. вегетативный | 3. форма-линейный |
| 2. декоративный | 4. массивный |

12. Линия красоты – это ...

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. ломаная кривая | 3. линия Хогарта |
| 2. линия полумесяца | 4. Кольцо |

13. Почему стебли лучше всего подрезать по диагонали?

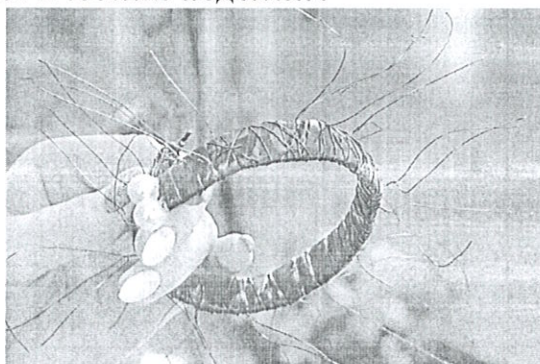
1. согласно рекомендациям поставщиков / садовников
2. так лучше раскрываются поры, и происходит фотосинтез

3. чтобы увеличить площадь всасывания воды стебля

14. Воздушная пробка – это ...

1. результат несоблюдения температурного режима при хранении цветка
2. результат ошибки во время приема среза от поставщика
3. результат частых перепадов температуры

15. Как называется тонкая проволока, используемая для декоративной обмотки частей флористических изделий?



- | | |
|-------------|------------|
| 1. друг | 3. тейп |
| 2. бульонка | 4. лягушка |

16. Какой цвет является доминирующим в данной композиции?



- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. зеленый | 3. розово-сиреневый |
| 2. желто-оранжевый | 4. розовый |

17. В коммерческой флористике максимально допустимая глубина, на которую стебель входит в оазис, равна ...

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 3-5 см | 3. до упора |
| 2. 1-2 см | |

18. Порядок расположения цветов в букете/композиции – это ...

- | | |
|------------|------------|
| 1. таблица | 3. матрица |
| 2. схема | |

19. Какое из направлений партнерских связей обеспечивает выбор ассортимента растительных и флористических материалов:

1. с поставщиками продукции
2. с клиентами

3. с транспортными организациями
4. с компаниями – партнерами

20. Завершите предложение: «Договоры на розничные и оптовые поставки продукции составляют на основе действующего законодательства, советуясь с ...»

1. поставщиком
2. флористом
3. юристом

21. Вставьте недостающее слово в текст: «Доходы флористической компании зависят от правильно поставленной работы с ...»

1. клиентами
2. поставщиками
3. транспортными организациями
4. компаниями – партнерами

22. Вставьте недостающие слова в текст «Следует развивать ... с клиентами – на основе личного контакта в салоне, по Интернету с созданием собственного сайта с регистрацией клиентов, по телефону; предусмотреть возможность разных видов оплаты заказов – непосредственно в кассу наличными деньгами, по Интернету, пластиковой картой, банковским чеком и т.д.»

1. разные виды работы
2. отношения
3. искусство красивой игры

23. Завершите текст «Практика заключения корпоративных договоров на обслуживание компаний во время праздников, конференций, банкетов, пикников, предусматривающая доставку поздравительных букетов и аранжировок в офис и любое другое указанное место, оформление живыми, горшечными или сухими цветами офисных помещений – является выгодной формой взаимодействия с ...»:

1. клиентами
2. гостями
3. учениками
4. пациентами

24. Повысят ли профессиональный престиж флористической компании такие мероприятия как выезд менеджера в офис клиента в сопровождении дизайнера по интерьерам (или ландшафтного дизайнера) для ведения переговоров при наличии подробного прайс-листа с указанием цен на все виды и формы флористического обслуживания?

1. да
2. нет

25. Завершите предложение «Договоры на свадебное обслуживание, включающие создание букетов, бутоньерок, украшений для невесты, гирлянд для помещений и автомобилей, эксклюзивную авто-флористику, являются средством получения ...»:

1. большой прибыли
2. искренней благодарности
3. бурных аплодисментов

26. Как рассчитать стоимость упаковки букета (в процентном соотношении от продажи букета)?

- | | |
|--------|---------|
| 1. 5% | 3. 100% |
| 2. 15% | 4. 200% |

При выполнении второго блока заданий (с 27 по 31) необходимо дать развернутый ответ на вопрос:

27. Перечислите известные вам композиционные средства.

28. Назовите композиционное средство соответствующее данному определению:

Резкое различие, противоположность величин – это ...

29. Назовите композиционное средство соответствующее данному определению:

Незначительное отклонение объективных свойств у двух или нескольких форм, при котором сходство их выражено значительно сильнее, чем различие – это ...

30. Перечислите последовательность действий при создании венка на жестком каркасе.

31. Перечислите последовательность действий при создании свадебного украшения, заменяющего букет невесты, в монтажной технике.

Примерный перечень наряд-заданий на выполнение практических квалификационных работ в рамках квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе.

Примерный перечень заданий на выполнение практических работ в рамках демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе.

1. Аранжировка объемной пасхальной композиции.
2. Составление композиции на свободную тематику в параллельном стиле.
3. Аранжировка объемной весенней композиции.
4. Составление спирального свадебного букета.
5. Изготовление рождественского венка.
6. Аранжировка объемной зимней композиции.
7. Составление композиции на свободную тематику в прозрачном стиле.
8. Составление французского букета.
9. Изготовление гирлянды на жесткой основе на свободную тематику.
10. Аранжировка объемной летней композиции.
11. Изготовление гирлянды на петельной сетке на свободную тематику.
12. Составление букета в стиле бидермейер.
13. Аранжировка объемной осенней композиции.

14. Составление композиции комнатного садика.
15. Сборка букета в высокой вазе.
16. Создание цветочной ширмы.
17. Изготовление украшений из флористических материалов.
18. Аранжировка корзины для возложения.
19. Составление бизнес-букета.
20. Сборка букета в низкой вазе.
21. Составление событийного букета на свободную тематику.
22. Аранжировка фруктово-цветочной композиции в корзине.
23. Создание цветочного коллажа из сухоцветов.
24. Создание цветочного панно.
25. Создание композиции из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие отдельного учебного кабинета «Флористика».

Оборудование кабинета:

- рабочие места для членов экзаменационной комиссии;
- рабочие места (рабочие стойки флориста с подстольем) для обучающихся;
- стеллажи с расходными материалами;
- холодильник для хранения срезанных цветов;
- ассортимент срезанной цветочной продукции для создания флористических композиций;
- расходные материалы для создания флористических композиций (корзины, кашпо, оазис, тейпы, анкер-скотч, флористическая бумага, зажимы и др.);
- инструменты (ножи, секаторы, ножницы, клеевые пистолеты, степлеры, кусачки, плоскогубцы и др.)
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

- ноутбук (компьютер);
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор (интерактивная доска).

В условиях реализации программы итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для сдачи ими итоговой аттестации. При необходимости ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на основании письменного заявления обучающегося может оказать содействие ему в создании должных с его стороны материально-технических условий для прохождения итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Перечень основных документов, необходимых для проведения итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации необходимые следующие документы:

- программа итоговой аттестации по образовательной программе;
- приказ директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Флористика» в 20__ году» (включается в себя утверждение

сроков проведения итоговой аттестации, состава экзаменационной комиссии, допуск обучающихся к итоговой аттестации);

- журнал успеваемости учебной группы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний обучающихся по образовательной программе в письменной форме;
- листы для обучающихся для ответов на экзаменационные билеты;
- наряд-задания на выполнение обучающимися практических квалификационных работ;
- книга протоколов заседаний экзаменационной комиссии или бланки протоколов заседания экзаменационной комиссии.

После проведения итоговой аттестации по образовательной программе оформляется приказ директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Об отчислении обучающихся, освоивших дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Флористика» в 20__ году, в связи с завершением итоговой аттестации».

Далее лица, успешно освоившие дополнительное профессиональное образование в рамках образовательной программы, получают документы о квалификации (дипломы о профессиональной переподготовке).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки или не допущенным к итоговой аттестации выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации.

Педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», входящие в состав экзаменационной комиссии должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года. К руководящим работникам техникума, входящим в состав экзаменационной комиссии, специальные требования не предъявляются.

В экзаменационную комиссию должны входить представители работодателей.

3.4. Перечень информационных источников, изучение которых необходимо для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по образовательной программе.

Основные источники.

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [кодекс : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : одобрен

- Советом Федерации 26 дек. 2001 г.]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 18 нояб. 1994 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций [Электронный ресурс] : постановление Министерства труда РФ, Министерства образования РФ от 13.01.2003, № 1/29 : [зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2003, № 4209]. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40987/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 15.12.2020, № 1331н : [зарегистрирован в Минюсте России 10.03.2021, № 62703] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378982/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 5. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012, № 477н : [зарегистрирован в Минюсте России 16.05.2012, № 24183] – Электронные текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 6. ГОСТы на цветы срезанные (ГОСТ 18908.11-81... ГОСТ 18908.13-81, ГОСТ 25608-83, ГОСТ 18908.1-2019 ... ГОСТ 18908.10-19) [Электронный ресурс] / Информационная компания «Кодекс». – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://kodeks.ru/>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 7. ГОСТ 20453-90. Цветы горшечные цветущие. Требования при реализации [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам 23.03.90 : Взамен ГОСТ 20453-75 : дата введ. 01.01.1991. – М. : Издательство стандартов, 1990. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024910>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
 8. ГОСТ 22383-77. Цветы горшечные декоративно-лиственные. Технические условия [Электронный ресурс] : дата введ. 01.01.78. – М. : Издательство стандартов, 1978. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200024915>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.

9. Матюхина, Ю. А. Флористика [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Матюхина. – М. : КноРус, 2020. – 240 с.
10. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. – (Профессиональное образование). – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442383>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
11. Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. – Москва : Академия, 2019. – 208, [1] с., [16] с. цв. ил. : ил., табл.; 22 см. – (Среднее профессиональное образование. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО «Флористика», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

Дополнительные источники.

1. Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Электрон. библиока. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству, [2001-2019]. – Режим доступа : <http://flowerlib.ru/>, свободный (дата обращения : 21.05.2021). – Загл. с экрана.
2. Бочкова, И. Ю. Интерьерное озеленение [Текст] : учебник : Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2014. – 253 с.
3. Брашнов, Д. А. Технологии аранжировки композиций [Текст] : Учебное пособие / Д. А. Брашнов. – М. : ИНФРА-М : АЛЬФА-М, 2017. – 224 с.
4. Виды флористических работ [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/vidy-floristicheskix-rabot-buket-i-kompozicii-a-v-sosude-venok/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
5. Лежнева, Т. Н. Биодизайн интерьера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011. – 64 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : <http://docplayer.ru/27941402-Biodizayn-interera-t-n-lezhneva-pererabotannoe-professionalnoe-obrazovanie.html>, свободный (дата обращения : 26.05.2021). – Загл. с экрана.
6. Стили флористики [Электронный ресурс] // Пектораль [сайт] / Пектораль : декоративно-прикладное искусство. – [?], [2020]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://www.tvorchistvo.ru/stili-floristiki/>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).
7. Флористика [Электронный ресурс] // GreenInfo [сайт] / GreenInfo : информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну. – [Москва], [2002-2021]. – Электрон. дан. – Режим доступа :

<https://www.greeninfo.ru/floristics/index.html>, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

Работа обучающихся с данными источниками осуществляется в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка выполнения обучающимся задания в рамках экзамена по единому экзаменационному билету.

Форма контроля и оценки: экзамен в письменной форме.

Методы контроля и оценки: тестирование.

Универсальная шкала оценки ответов обучающихся

№ п/п	Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки обучающегося	
		Балл (отметка)	Словесный аналог
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	от 90 % – до 100 % включительно	5	Отлично
2	от 70 % – до 90 %	4	Хорошо
3	от 50 % – до 70 %	3	Удовлетворительно
4	менее 50 %	2	Неудовлетворительно

Оценка выполнения обучающимся задания на подготовку практической работы.

Форма контроля и оценки: демонстрационный экзамен.

Методы контроля и оценки: наблюдение за деятельностью слушателя во время выполнения задания, экспертная оценка выполненной практической работы.

Универсальная шкала оценки выполнения обучающимися практических работ

№ п/п	Процент результативности выполнения задания (правильных действий, операций, соблюдение регламентированного времени выполнения (скорость), точность и качество выполненной работы)	Оценка уровня выполнения обучающимся практической работы	
		Балл (отметка)	Словесный аналог
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	от 90 % – до 100 % включительно	5	Отлично

№ п/п	Процент результативности выполнения задания (правильных действий, операций, соблюдение регламентированного времени выполнения (скорость), точность и качество выполненной работы)	Оценка уровня выполнения обучающимся практической работы	
		Балл (отметка)	Словесный аналог
1	3	4	5
2	от 70 % – до 90 %	4	Хорошо
3	от 50 % – до 70 %	3	Удовлетворительно
4	менее 50 %	2	Неудовлетворительно

Программа итоговой аттестации разработана на основе учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» «Флористика» для очной формы обучения, с учетом профессионального стандарта «Флорист» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 469).

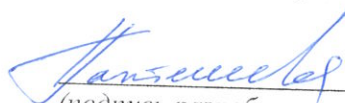
Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.
(Ф.И.О. автора)

преподаватель
(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
(место работы)



(подпись разработчика программы итоговой аттестации)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) дисциплин проф. химия и мастеров № сферы обслуживания и ландшафтного строительства
(указывается наименование ПЦК)

Протокол заседания ПЦК от « 07 » сентября 20 21 г. № 1

Председатель ПЦК: Пантелеева Л. Г. / Пантелеева Л. Г.
(подпись) (расшифровка подписи)