

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»



Д.П. Ермолин Д.П. Ермолин.

Приказ от «01» октября 20 21 г.

№ 3054

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

**«Технологии работы на современном оборудовании по компетенции
«Ландшафтный дизайн»»**

Категория обучающихся: рабочие зеленого строительства, рабочие зеленого хозяйства, преподаватели профессиональных образовательных организаций по специальностям среднего профессионального образования «35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», «35.03.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».

Форма обучения (проведения стажировки):
очная.

Трудоемкость: 24 часа.

Архангельск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации в форме стажировки	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты обучения (прохождения обучающимися стажировки)	5
1.3. Категория обучающихся	8
1.4. Форма обучения (проведения стажировки)	9
1.5. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации в форме стажировки	9
1.6. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки	9
Раздел 2. Содержание образовательной программы	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочая программа стажировки	12
2.4. Программа итоговой аттестации	20
Раздел 3. Контроль и оценка результатов обучения по программе повышения квалификации в форме стажировки	22
3.1. Формы аттестации	22
3.2. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки	22
3.3. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в форме стажировки	36
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	38
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	38
4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения (прохождения обучающимися стажировки)	39
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации в форме стажировки	40
4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью по программе повышения квалификации в форме стажировки в условиях профессиональной образовательной организации	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в форме стажировки для рабочих зеленого строительства, рабочих зеленого хозяйства, преподавателей профессиональных образовательных организаций по специальностям «35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», «35.03.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» по теме «Технологии работы на современном оборудовании по компетенции «Ландшафтный дизайн»» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года № 559н;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ (в последующей редакции областных законов) «Об образовании в Архангельской области»;

- иная нормативно-правовая документация в области дополнительного профессионального образования;

- Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

При составлении данной образовательной программы использовалось содержание приведенных ниже информационных источников:

- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович. – М.: Федеральный институт развития образования; Изд-во «Перо», 2014. – 53 с.;

- Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Структура настоящей образовательной программы, реализуемой полностью в форме стажировки, в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения (прохождения обучающимися стажировки), учебный план, календарный учебный график, рабочую программу стажировки, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.2. Цель и планируемые результаты обучения (прохождения обучающимися стажировки).

Программа повышения квалификации в форме стажировки обеспечивает актуализацию квалификации у лиц, ее осваивающих (соответствие требованиям профессионального стандарта), в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере деятельности по благоустройству ландшафта.

Реализация образовательной программы направлена на совершенствование у обучающихся приведенной ниже профессиональной компетенции, соответствующего практического опыта в рамках конкретного вида деятельности (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по образовательной программе

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (4)	формируемые (новые для обучающихся)			
	совершенствуемые (имеющиеся у обучающихся)			
	ПК 01.01 Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах	ПО.01.01.01 Выбор оптимальных способов выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; ПО.01.01.02 Ведение технической документации при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; ПО.01.01.03 Организация производства работ по планировке площадей, гряд, дорожек и откосов по геодезическим отметкам на территориях и объектах; ПО.01.01.04 Организация	- Применять методики планирования производства подготовительных работ и работ основного профиля; - Анализировать, сопоставлять и выбирать оптимальные способы производства подготовительных работ и работ основного профиля; - Оценивать результаты производства подготовительных работ и работ основного профиля.	- Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов по геодезическим отметкам; - Способы устройства садово-парковых дорожек, одерновки фигурных бровок, газонов, цветников, партеров и элементов благоустройства; - Правила эксплуатации пневматических механизмов и инструментов; - Требования охраны труда при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов.

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>подготовительных работ и работ основного профиля по перенесению проектов озеленения в натуру по геодезическим отметкам на территориях и объектах; ПО.01.01.05 Организация производства работ по устройству сплошного дренажного слоя и песка, ракушечника и других материалов с соблюдением заданных уклонов на территориях и объектах; ПО.01.01.06 Организация производства работ по техническому обслуживанию содержанию на территориях и объектах.</p>		
	<p>ПК 01.02 Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и</p>	<p>ПО.01.02.01 Планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве подготовительных работ и работ основного</p>	<p>- Проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве подготовительных работ и работ основного профиля;</p>	<p>- Ассортимент посадочного и строительного материалов; - Требования охраны труда при применении средств малой механизации, инструментов и инвентаря;</p>

Вид деятельности (возможен только один вид деятельности) (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	объектах.	профиля на территориях и объектах; ПО.01.02.02 Учет и контроль наличия используемых средств малой механизации, инструмента и инвентаря при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; ПО.01.02.03 Обеспечение хранения, поддержания в рабочем состоянии средств малой механизации, инвентаря и инструмента на территориях и объектах.	- Применять средства индивидуальной защиты при производстве подготовительных работ и работ основного профиля; - Проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	- Устройство и правила эксплуатации средств малой механизации, инструментов и инвентаря; - Правила наладки и ремонта средств малой механизации, инструментов и инвентаря; - Требования охраны труда, производственной санитарии при производстве подготовительных работ и работ основного профиля.

1.3. Категория обучающихся.

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации в форме стажировки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: рабочие зеленого строительства, рабочие зеленого хозяйства, преподаватели профессиональных образовательных организаций по специальностям среднего профессионального образования «35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», «35.03.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.4. Форма обучения (проведения стажировки).

Реализация образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» организация образовательной деятельности обучающихся может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной на официальном сайте техникума «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «АПТ»» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>). При обучении инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

1.5. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации в форме стажировки.

Срок освоения образовательной программы обучающимися (трудоемкость) составляет 24 академических (учебных) часа, в том числе 8 часов всего промежуточной аттестации по каждому выполненному обучающимися согласно рабочей программе стажировки виду работы и 8 часов итоговой аттестации по образовательной программе.

1.6. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки.

Получение лицами дополнительного профессионального образования по настоящей образовательной программе осуществляется на основании их письменных заявлений на имя директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с пакетом регламентированных приложений к ним или заявок от работодателей, по соответствующим договорам об образовании (договорам об оказании образовательных услуг), заключенным между ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и физическими лицами, зачисляемыми на обучение по образовательной программе, или юридическими лицами, направляющими конкретных граждан на обучение по программе повышения квалификации в форме стажировки.

Зачисление лиц на обучение по образовательной программе, также как и их отчисление в связи с освоением образовательной программы или по другим

причинам, оформляется приказами директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Освоение обучающимися настоящей программы повышения квалификации осуществляется полностью через форму стажировки. Проходя стажировку, обучающиеся выполняют регламентированные в рабочей программе стажировки виды работ, отраженные в содержании стажировки.

Реализации образовательной программы целиком направлена на практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при проведении стажировки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, входящих в содержание стажировки, согласно соответствующей рабочей программе.

Для организации образовательной (учебной) деятельности обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающей в себя выполнение обучающимися регламентированных видов работ в рамках прохождения стажировки и промежуточную и итоговую аттестации, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 – 40 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в день не должен превышать 8 часов.

Освоение образовательной программы возможно в рамках реализации индивидуального учебного плана и соответствующего календарного учебного графика. В этом случае продолжительность обучения может быть изменена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В процессе прохождения обучающимися стажировки осуществляется проведение промежуточной аттестации в форме зачета по каждому реализованному обучающимися виду работы. Выставляется бинарная оценка: зачтено / не зачтено. Возможно проведение комплексного зачета по нескольким выполненным видам работ.

Освоение программы повышения квалификации в форме стажировки завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме, определенной в учебном плане данной образовательной программы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все элементы промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам прохождения итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Учет посещаемости обучающихся, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть как в печатной, так и в электронной формах.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации в форме стажировки и прошедшим итоговую аттестацию на оценку «зачтено», выдаются

документы о квалификации: удостоверения о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении обучающимся программы повышения квалификации в форме стажировки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

Учебный план программы повышения квалификации, реализуемой полностью в форме стажировки, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов работ, входящих в содержание стажировки, и формы аттестации.

Сводные данные по бюджету времени (в часах) представлены в пункте 1.5 «Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации в форме стажировки» первого раздела данной образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы повышения квалификации в форме стажировки, раскрыт в пункте 4.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» четвертого раздела настоящей образовательной программы.

План учебного процесса учебного плана данной образовательной программы имеет тематический формат отображения и представлен таблично (см. таблицу 2).

2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график включает в себя календарный график учебного процесса, календарный график аттестаций (см. таблицу 3).

Конкретные сроки начала и завершения обучения по данному календарному учебному графику к учебному плану программы повышения квалификации в форме стажировки регламентируются в соответствующем приказе директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы осуществляется в конце завершающего этапа освоения обучающимися конкретного вида работы и за счет часов, отведенных на освоение данного вида работы в формате стажировки.

2.3. Рабочая программа стажировки.

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана полностью в форме стажировки, которая носит групповой характер.

Стажировка проводится в учреждениях, организациях, на предприятиях (на стажировочных площадках), профиль деятельности которых соответствует профилю (наименованию) образовательной программы.

Таблица 2.

**План учебного процесса учебного плана
программы повышения квалификации в форме стажировки
«Технологии работы на современном оборудовании по компетенции «Ландшафтный дизайн»»**

№ п/п	Наименование элементов программы повышения квалификации (модули, стажировка, темы, виды работ и др.)	Формы промежуточной аттестации	Виды учебной нагрузки (в часах) по программе повышения квалификации							Всего часов
			лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа обучающихся	стажировка	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Стажировка						8		10	
1	Вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира.	зачет по виду работы					8	8	16	
2	Вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня).	зачет по виду работы					1	1	2	
3	Резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке.	зачет по виду работы					1	1	2	
4	Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы.	зачет по виду работы					1	1	2	
5	Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью электролобзика.	зачет по виду работы					1	1	2	
6	Сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта.	зачет по виду работы					1	1	2	

Таблица 3.

**Календарный учебный график к учебному плану
программы повышения квалификации в форме стажировки
«Технологии работы на современном оборудовании по компетенции «Ландшафтный дизайн»»**

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (стажировка, виды работ и др.)	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка обучающихся (в часах)			Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		День 1	День 2	День 3		
1	2	3	4	5	6	7
	Стажировка	8	8		16	
1	Вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира.	2			2	зачет по виду работы
2	Вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня).	2			2	зачет по виду работы
3	Резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке.	2			2	зачет по виду работы
4	Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы.	2			2	зачет по виду работы
5	Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью электрорубанка.		2		2	зачет по виду работы

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (стажировка, виды работ и др.)	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка обучающихся (в часах)			Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		День 1	День 2	День 3		
1	2	3			6	7
6	Сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта.	2	4	5	2	зачет по виду работы
7	Шлифовка деревянных МАФ с помощью эксцентриковой шлифмашинки.	2	2		2	зачет по виду работы
8	Шлифовка деревянных МАФ с помощью угловой шлифмашинки.	2	2		2	зачет по виду работы
Итоговая аттестация				8	6	
Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				8	6	
Всего часов в день		8	8	8	24	

Руководит стажировкой обучающихся руководитель стажировки – опытный и компетентный по теме программы повышения квалификации, реализуемой в форме стажировки, работник из учреждения (организации, предприятия), являющегося базой (площадкой) стажировки (стажировочной площадкой).

Стажировочной площадкой для реализации рабочей программы стажировки в рамках настоящей образовательной программы является ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». В случае необходимости стажировка обучающихся осуществляется на базе иных учреждений (организаций, предприятий) на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Стажировка может предусматривать такие примерные виды работ, как:

- самостоятельную работу обучающихся (стажеров) с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение обучающимися организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие обучающихся, проходящими стажировку, в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Конкретные виды работ, которые необходимо выполнить обучающемуся, осваивающему программу повышения квалификации в форме стажировки, во время стажировки отражены в содержании стажировки.

Перед началом стажировки обучающимся (на учебную группу в целом или индивидуально) выдается программа стажировки в виде отдельного документа (. В ней каждый обучающийся ставит свою подпись о принятии программы стажировки.

В ходе стажировки обучающийся совместно с руководителем стажировки заполняет дневник прохождения стажировки. По итогам стажировки руководитель стажировки готовит на каждого обучающегося аттестационный лист по стажировке. Формы данных документов разрабатываются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

По результатам прохождения стажировки, через которую полностью реализуется данная программа повышения квалификации, обучающемуся после сдачи итоговой аттестации по образовательной программе выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации с указанием наименования освоенной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты прохождения стажировки

Стажировка осуществляется для изучения передового опыта, в том числе зарубежного (при наличии), закрепления теоретических знаний, практических умений обучающимися в практической профессиональной деятельности. Ее реализация направлена на совершенствование обучающимися практического

опыта и профессиональных компетенций для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Цели и результаты реализации настоящей стажировки представлены в пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты обучения (прохождения обучающимися стажировки)» данной образовательной программы.

Трудоемкость освоения стажировки

Трудоемкость стажировки составляет 16 часов, в том числе 8 часов отводится на проведение промежуточной аттестации по видам выполненных обучающимися работ.

Содержание стажировки

Прохождение обучающимся стажировки как формы реализации программы повышения квалификации в полном объеме предполагает выполнение определенных настоящей программой видов работ, предоставляющих собой содержание стажировки, в регламентированные временные границы согласно календарному учебному графику реализации образовательной программы и расписанию организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе. При этом промежуточная аттестация по конкретному виду работы проводится за счет часов, отведенных на выполнение данного вида работы (см. таблицу 4).

Таблица 4.

Содержание стажировки

№ п/п	Виды работ	Количество часов		
		всего	в том числе	
			стажировка	промежуточная аттестация по виду работы
1	2	3	4	5
1	Вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира.	2	1	1
2	Вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня).	2	1	1
3	Резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке.	2	1	1
4	Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы.	2	1	1
5	Изготовление деталей деревянных	2	1	1

№ п/п	Виды работ	Количество часов		
		всего	в том числе	
			стажировка	промежуточная аттестация по виду работы
1	2	3	4	5
	МАФ с помощью электролобзика.			
6	Сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта.	2	1	1
7	Шлифовка деревянных МАФ с помощью эксцентриковой шлифмашины.	2	1	1
8	Шлифовка деревянных МАФ с помощью угловой шлифмашины.	2	1	1
Итого		16	8	8

Условия реализации рабочей программы стажировки

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы стажировки, кадровому обеспечению организации образовательной деятельности обучающихся, а также информационно-методическое обеспечение обучения (прохождения обучающимися стажировки) представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

Формы контроля в рамках прохождения обучающимися стажировки

В процессе реализации программы стажировки руководитель стажировки осуществляет проведение промежуточной аттестации выполнения обучающимися регламентированных видов работ (последовательно каждого вида работ) в форме соответствующих зачетов, подтверждая в дневниках стажировки выполнение обучающимися конкретных видов работ посредством фиксации кратких комментариев, оценки за выполненную работу (по бинарной системе оценивания – зачтено / не зачтено) и своей подписи.

Содержание зачетов по видам работ, выполненных обучающимися в рамках стажировки, представлено в пункте 3.2 «Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки».

Общее подведение итогов стажировки осуществляется во время итоговой аттестации по данной программе повышения квалификации, так как настоящая образовательная программа полностью реализуется в форме стажировки.

2.4. Программа итоговой аттестации.

Общие положения

Освоение настоящей образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Особенности допуска обучающихся к итоговой аттестации, выдачи им документов о завершении обучения по образовательной программе отражены в пункте 1.6 «Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки» настоящей образовательной программы.

Назначение итоговой аттестации

Проведение итоговой аттестации направлено на определение соответствия достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе, представленных в пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты обучения (прохождения обучающимися стажировки)» программы повышения квалификации в форме стажировки.

Трудоемкость итоговой аттестации по программе повышения квалификации в форме стажировки

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 часов.

Сроки реализации итоговой аттестации по образовательной программе отражаются в расписании организации образовательной деятельности обучающихся.

Особенности и содержание итоговой аттестации

Форма проведения итоговой аттестации по образовательной программе – демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится по требованиям, предъявляемым к проведению подобного вида итоговой аттестации.

Оценка за итоговую аттестацию – бинарная (зачтено / не зачтено), выставляется в удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится комиссией, определяемой приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» или отдельным лицом (как правило, руководителем стажировки), также назначаемым для этого приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Содержание демонстрационного экзамена для проведения итоговой аттестации представлено в пункте 3.3 «Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе –

программе повышения квалификации в форме стажировки» данной образовательной программы.

Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому и документарному обеспечению реализации программы итоговой аттестации, кадровому обеспечению итоговой аттестации, а также информационно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к итоговой аттестации представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

3.1. Формы аттестации.

В ходе реализации образовательной программы используются две формы аттестации: промежуточная аттестация по каждому из выполняемых обучающимися виду работы в процессе прохождения стажировки и итоговая аттестация по образовательной программе в целом (стажировке в целом).

Промежуточная аттестация по видам работ в рамках стажировки проводится в форме зачетов по видам работ. Во время зачета по виду работы используется следующие методы контроля и оценки: экспертная оценка результатов выполненной работы и собеседование (вопросы конкретному обучающемуся задаются по усмотрению руководителя стажировки).

В ходе реализации стажировки применяется текущий контроль за процессом выполнения обучающимися требуемых видов работ при помощи наблюдения за деятельностью обучающихся (метод контроля и оценки). Полученная таким образом информация учитывается в ходе проведения промежуточной аттестации по видам работ.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен реализуется с использованием технологии «WorldSkills Russia», а для людей с инвалидностью – и с применением технологии «Абилимпикс».

Конкретные формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе, разрабатываемые ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в начале организации обучения по образовательной программе.

На формы промежуточной аттестации и форму итоговой аттестации разрабатываются необходимые комплекты контрольно-оценочных средств.

3.2. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки.

Оценочное средство № 1

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 1. Вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (нивелир оптический, тренога геодезическая, рейка геодезическая обратная; проект трассы садовой дорожки с высотными отметками);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (нивелир оптический, тренога геодезическая, рейка геодезическая обратная; проект трассы садовой дорожки с высотными отметками).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 1. Вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 1 вынос в натуру проектных высотных отметок и трасс с помощью оптического нивелира, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: место для установки нивелира выбрано верно (все точки трассы просматриваются); оптический нивелир установлен на треногу правильно; выполнена трехэтапная поверка прибора перед работой; проект трассы вынесен в натуру верно, в соответствии с чертежом; высотные отметки вынесены в натуру верно.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во

время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 2

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 2. Вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня) и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (нивелир лазерный, тренога геодезическая, рейка геодезическая обратная; проект цветника, декоративного водоема с высотными отметками; дендро-посадочный чертеж);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (нивелир лазерный, тренога геодезическая, рейка геодезическая обратная; проект цветника, декоративного водоема с высотными отметками; дендро-посадочный чертеж).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения

квалификации в форме стажировки по теме 2. Вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня) время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 2 вынос в натуру проектных высотных отметок цветников, небольших водоемов, мест посадки ДКР с помощью лазерного нивелира (лазерного уровня), на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: место для установки нивелира выбрано верно (все точки трассы просматриваются); лазерный нивелир установлен на треногу правильно; выполнена поверка прибора перед работой; соблюдена техника безопасности (надеты защитные очки); проект цветника, декоративного водоема вынесен в натуру верно; посадочные места ДКР вынесены в натуру верно, в соответствии с чертежом.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 3

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 3. Резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (камнерезный станок, разные виды дорожного покрытия (плитка бетонная, плитка шамотная, брусчатка гранитная, камень плитняк), эскиз узора дорожного покрытия);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (эскиз узора дорожного покрытия).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 3. Резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 3 резка разных видов дорожного покрытия на камнерезном станке, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена устойчивость станка на основании (полу), проверено крепление диска до запуска станка, проверено наличие воды в системе, станок запущен на холостом ходу, посторонние звуки отсутствуют), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки, респиратор и наушники), материал дорожного покрытия отпилен под нужными углами, в соответствии с эскизом.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 4

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 4. Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (пила торцовочная, разные виды пиломатериалов для изготовления МАФ, чертежи МАФ, рулетка, уголок плотника, карандаш);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (чертежи МАФ, рулетка, уголок плотника).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 4. Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 4 изготовление деталей деревянных МАФ с помощью торцовочной пилы, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена устойчивость станка на основании (полу), проверено крепление диска до запуска станка, проверено срабатывание защитного механизма), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки, респиратор и наушники), пиломатериалы перед работой проверены на качество торцевания, при необходимости отторцованы, размеры заготовок соответствуют проектным.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 5

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 5. Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью электролобзика и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (электролобзик, разные виды пиломатериалов для изготовления МАФ, чертежи МАФ, рудетка, уголок плотника, карандаш);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (чертежи МАФ, рулетка, уголок плотника).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 5. Изготовление деталей деревянных МАФ с помощью электролобзика время и в указанном месте проведения

стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 5 изготовление деталей деревянных МАФ с помощью электролобзика, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена плотность закрепления полотна, целостность шнура питания), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки, респиратор и наушники), пиломатериалы перед работой проверены на качество торцевания, при необходимости отторцованы, размеры заготовок соответствуют проектным.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 6

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 6. Сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (аккумуляторная дрель-шуруповерт, саморезы, заготовки для изготовления МАФ, чертежи МАФ);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (чертежи МАФ, рулетка, уголок плотника).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 6. Сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 6 сборка деревянных МАФ с помощью аккумуляторной дрели-шуруповерта, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий:

соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена плотность закрепления биты, целостность корпуса, целостность аккумулятора), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки и респиратор), размеры пиломатериалы перед работой проверены, сборка изделия осуществлена согласно чертежам, изделие имеет эстетический внешний вид, не перекошено ни в одном из измерений, головки саморезов заглублены заподлицо.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимся к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 7

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 7. Шлифовка деревянных МАФ с помощью эксцентриковой шлифмашины и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (шлифмашина эксцентриковая, изготовленные МАФ);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;

- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (изготовленные МАФ).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 7. Шлифовка деревянных МАФ с помощью эксцентриковой шлифмашины время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 7 шлифовка деревянных МАФ с помощью эксцентриковой шлифмашины, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена целостность корпуса, целостность шнура питания), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки и респиратор), все неровности, дефекты пиления, грязь зашлифованы, поверхность МАФ на ощупь бархатистая.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценочное средство № 8

Наименование: практическое задание для выполнения обучающимися вида работы 8. Шлифовка деревянных МАФ с помощью угловой шлифмашины и подготовки к ее оценке в процессе реализации стажировки во время промежуточной аттестации в форме зачета по виду работы, проводимого при помощи (методы контроля и оценки) экспертной оценки результатов выполненной работы и собеседования.

Время проведения промежуточной аттестации: 45 мин.

Оборудование и материалы:

- программа стажировки, контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся в процессе прохождения стажировки, дневники прохождения обучающимися стажировки, журнал успеваемости учебной группы;
- оборудование и материалы, необходимые для выполнения обучающимися вида работы (шлифмашина угловая, изготовленные МАФ);
- выполненная обучающимися согласно программе стажировки работа;
- оборудование и материалы для проверки руководителем стажировки выполненного каждым обучающимся данного вида работы (изготовленные МАФ).

Содержание.

Практическое задание обучающемуся на стажировку.

1. Выполните практически в регламентированное согласно расписанию организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации в форме стажировки по теме 8. Шлифовка деревянных МАФ с помощью угловой шлифмашины время и в указанном месте проведения стажировки предложенный в программе стажировки вид работы № 7 шлифовка деревянных МАФ с помощью угловой шлифмашины, на выполнение которого вам отводится 1 час.

2. После завершения выполнения работы заполните в вашем дневнике прохождения стажировки в таблице «Содержание выполненной работы» первые четыре столбика, зафиксировав в них информацию о реализованной работе.

3. Предоставьте выполненную вами работу и дневник прохождения стажировки в заранее определенной форме руководителю стажировки к началу промежуточной аттестации по выполненному вами виду работы для заполнения им сведений по итогам зачета по данному виду работы.

4. Будьте готовы ответить на вопросы руководителя стажировки в рамках собеседования в ходе зачета по виду работы.

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий: соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена целостность корпуса, целостность шнура питания), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки и респиратор), все неровности, дефекты пиления, грязь зашлифованы, поверхность МАФ на ощупь бархатистая.

Выполненная работа, а также заполненные по ней в необходимом формате дневники прохождения стажировки предоставлены обучающимися к началу промежуточной аттестации по виду работы в форме зачета руководителю стажировки на проверку.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы руководителя стажировки по содержанию реализованной работы в рамках собеседования во время зачета по виду работы. Вопросы для собеседования по выполненному обучающимися виду работы формулируются по усмотрению руководителя стажировки, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, но в рамках данного вида работы. Они могут касаться как содержания выполненной работы, технологии ее реализации, техники безопасности, так и возможностей использования результатов ее осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; от 50 % – до 100 % включительно правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

Оценка «не зачтено»: менее 100 % правильных практических действий (ответов) по количественному показателю; менее 50 % правильных практических действий (ответов) по качественному показателю.

3.3. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в форме стажировки.

Оценочное средство № 1

Наименование: практические задания на стажировку, результаты выполнения которых обучающимися оцениваются в рамках проведения итоговой аттестации по образовательной программе в форме зачета, включающего в себя (метод контроля и оценки) экспертную проверку предоставленных обучающимися заполненных дневников прохождения стажировки, а также аттестационных листов на обучающихся по стажировке, заполненных руководителем стажировки, и практическое задание для проведения итоговой

аттестации по образовательной программе в форме демонстрационного экзамена, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) экспертной оценки выполнения обучающимся практической работы.

Время проведения: 8 ч.

Оборудование и материалы: нивелиры оптические, нивелиры лазерные, штативы геодезические, рейки геодезические обратные, камнерезный станок, торцовочная пила, электролобзик, аккумуляторная дрель-шуруповерт, шлифмашинка эксцентриковая, шлифмашинка угловая, саморезы, рулетки, уголки плотника, чертежи с высотными отметками, чертежи МАФ, эскизы узоров дорожного покрытия.

Содержание.

На базе стажировочной площадки и в регламентированное время выполнить следующий комплекс работ:

- а) вынести в натуру трассу садовой дорожки с высотными отметками с помощью оптического нивелира;
- б) вынести в натуру проект цветника, декоративного водоема, посадочные места ДКР с помощью лазерного нивелира;
- в) произвести пиление элементов дорожного покрытия на камнерезном станке в соответствии с эскизом;
- г) изготовить МАФ:
 - секцию забора (заготовки выполнить электролобзиком, готовое изделие отшлифовать угловой шлифмашинкой);
 - скамейку садовую (заготовки выполнить торцовочной пилой, готовое изделие отшлифовать эксцентриковой шлифмашинкой).

Эталонный результат.

Обучающиеся на базе стажировочной площадки и в регламентированное время согласно программе стажировки выполнили в полном объеме предложенный им вид работы, идеальный результат которого следующий:

- а) место для установки нивелира выбрано верно (все точки трассы просматриваются); оптический нивелир установлен на треногу правильно; выполнена трехэтапная поверка прибора перед работой; проект трассы вынесен в натуру верно, в соответствии с чертежом; высотные отметки вынесены в натуру верно;
- б) место для установки нивелира выбрано верно (все точки просматриваются); лазерный нивелир установлен на треногу правильно; выполнена поверка прибора перед работой; соблюдена техника безопасности (надеты защитные очки); проект цветника, декоративного водоема вынесен в натуру верно; посадочные места ДКР вынесены в натуру верно, в соответствии с чертежом;
- в) соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена устойчивость станка на основании (полу), проверено крепление диска до запуска станка, проверено наличие воды в системе, станок запущен на холостом ходу,

посторонние звуки отсутствуют), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки, респиратор и наушники), материал дорожного покрытия отпилен под нужными углами, в соответствии с эскизом;

г) - соблюдена техника безопасности до начала работ (проверена плотность закрепления полотна электролобзика, целостность шнура питания, плотность крепления биты шуруповерта,), соблюдена техника безопасности во время работы (надеты защитные очки, респиратор и наушники), пиломатериалы перед работой проверены на качество торцевания, при необходимости отторцованы, размеры заготовок соответствуют проектным, сборка изделия осуществлена согласно чертежам, изделие имеет эстетический внешний вид, не перекошено ни в одном из измерений, головки саморезов заглублены заподлицо, все неровности, дефекты пиления, грязь зашлифованы, поверхность МАФ на ощупь бархатистая;

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов (действий).

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов (действий).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

4.1.1. Реализация настоящей программы повышения квалификации осуществляется полностью в форме стажировки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время стажировки:

- нивелир оптический;
- нивелир лазерный;
- тренога геодезическая;
- рейка геодезическая обратная;
- камнерезный станок;
- торцовочная пила;
- электролобзик;
- аккумуляторная дрель-шуруповерт;
- шлифмашинка эксцентриковая;
- шлифмашинка угловая.

4.1.2. Проведение итоговой аттестации по образовательной программе предполагает наличие отдельной учебной мастерской.

Оборудование учебной лаборатории учебной мастерской «Ландшафтный дизайн» и документарное обеспечение итоговой аттестации:

- рабочие места для членов комиссии или для лица, ответственного за реализацию программы итоговой аттестации;

- рабочие места для обучающихся;

- оборудование, инструменты и материалы, необходимые для выполнения обучающимися практических заданий во время итоговой аттестации: нивелиры оптические, нивелиры лазерные, треноги геодезические, рейки геодезические обратные, камнерезный станок, торцовочная пила, электролобзик, аккумуляторная дрель-шуруповерт, шлифмашинка эксцентриковая, шлифмашинка угловая;

- документация для проведения итоговой аттестации: образовательная программа, включая программу итоговой аттестации, комплект контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, журнал успеваемости учебной группы.

4.1.3. В условиях реализации образовательной программы, проведения итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности.

4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения (прохождения обучающимися стажировки).

Перечень рекомендуемых учебно-методических изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Перечень правил и инструкций по охране труда [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/, свободный.
2. Аккумуляторная дрель-шуруповерт AEG BS12G3LI-152C [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2011. – Режим доступа: <https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/aeg-bs-14g-li-152c-416468-225039.pdf>, свободный.
3. Пила торцовочная Inforce MS 254 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2014. – Режим доступа: <https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/inforce-ms-254-01-12-002-944955.pdf>, свободный.
4. Камнерезный станок ВАТТИРАV E.GO 80 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – СПб., 2019. – Режим доступа: https://fortezzo.com/plitkorezy/battipav_ru8000/, свободный.
5. Шлифмашина эксцентриковая AEG EX 125 ES [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/aeg-ex-125-es-4935416100-200316.pdf>, свободный.
6. Лобзик электрический AEG STEP 80 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2018. – Режим доступа: <https://mcgrp.ru/manual/aeg/step-80-451161>, свободный.
7. Шлифмашина угловая AEG WS 8-125 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2016. – Режим доступа: <https://mcgrp.ru/manual/aeg/ws8-125-4935451402>, свободный.
8. Нивелир оптический ADA Ruber 32 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – М., 2017. – Режим доступа: <https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/ada-ruber-32-505659.pdf>, свободный.
9. Нивелир лазерный (уровень лазерный) Bosch GLL 3-80 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. – Электрон. текстовые и графич. дан. – Германия, Штутгарт, 2017. – Режим доступа: <https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/ETS150.pdf>, свободный

Информация из указанных выше источников используется обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации по образовательной программе.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации в форме стажировки.

Реализация настоящей образовательной программы полностью в форме стажировки обеспечивается педагогическими кадрами (специалистами), имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю (теме) программы повышения квалификации, или среднее профессиональное образование или высшее образование с дополнительным профессиональным образованием по профилю (теме) программы повышения квалификации. Педагогические кадры (преподаватели, мастера производственного обучения), осуществляющие руководство стажировкой обучающихся, должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», входящие в состав комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательной программе или лицо, ответственное за реализацию программы итоговой аттестации (педагогический работник), должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю (теме) образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью по программе повышения квалификации в форме стажировки в условиях профессиональной образовательной организации.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Архангельской области и локальным актам профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования, включая освоение программ повышения квалификации в форме стажировки, инвалидами, в том числе:

для инвалидов с нарушениями слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов итоговая аттестация проводится профессиональной образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, то есть их индивидуальных особенностей.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для людей с инвалидностью в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для проведения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» специальных условий во время обучения и во время проведения итоговой аттестации для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе (или заявки от работодателя) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения и при проведении итоговой аттестации.

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей:

ИП Шубова Ольга Юрьевна

Судья ландшафтного дизайна

«Тюанга»

ИП Шубова О.Ю.

«Тюанга»

« 10 » сентября 2021 года.



РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании

педагогического совета ГАПОУ АО

«Архангельский политехнический

техникум», протокол от « 17 »

сентября 2021 года № 1

Секретарь педагогического совета:

[Подпись] / Афанасьева А.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик:

Пантелеева Л. Г.

(Ф.И.О. автора)

преподаватель

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

(место работы)

[Подпись]

(подпись разработчика образовательной программы)

Рецензент (ы):

Дербиша М.А.

(Ф.И.О. эксперта)

к.с.х. наук, преподаватель

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ГАПОУ АО «АПТ»

(место работы)

[Подпись]

(подпись рецензента)

Шубов А.П.

(Ф.И.О. эксперта)

главный инженер

(звание, ученая степень, должность, квалификационная категория)

ИП Шубова Ольга Юрьевна Судья ландшафтного дизайна
(место работы)

[Подпись]
(подпись рецензента)

