МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ГАПОУ АО «А «Архангельский

политехнический техникум»

по учебно-производственной работе

А.В. Афанасьева. семпаора 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

RNMNX

Рабочая программа по предмету Химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413), рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 года № 1259.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Разработчик: Пахомова Н.Н. — преподаватель химии ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно цикловой комиссии преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Проток заседания ПЦК № 1 от « 7 » семмогра 20<u>М</u>г. Председатель ПЦК: <u>фирва</u> /Андреева Н.И./

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 Химия

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08. Мастер отделочных работ, 08.01.05.Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства 11.01.08 Оператор связи, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электротехника, радиотехника и системы связи, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00. Машиностроение, 26.01.13 Водолаз, входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта и соответствует техническому профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами СОО в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и указанной выше получаемой профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.06 Химия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплин образовательной программы СПО – ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС, получаемой профессии и профиля профессионального образования – технический.

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СПО по профессии СПО 11.01.08 Оператор связи, 08.01.08. Мастер отделочных работ, 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 26.01.13 Водолаз, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

общеобразовательной учебной программы рабочей Содержание направлено на достижение следующих целей: дисциплины ОУД. 06 Химия

•формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического

знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с

определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать

собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Химия должно достижение студентами личностных, метапредметных обеспечивать предметных результатов:

Личностные результаты освоения студентами учебной дисциплины: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли хи-

мических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химиче ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Метапредметные результаты освоения студентами дисциплины: – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов

в профессиональной сфере;

Предметные результаты освоения студентами дисциплины:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и произволить
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка студента – 171 часов, в том числе:

- -обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 114 часов, включая 52 часов практических,10 часов лабораторных занятий, 2 часа контрольных работ;
- самостоятельная работа студента (внеаудиторная самостоятельная работа студента) 57 часов