

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "АПТ")

Переутвердить с изменениями
31.08.2020 г. Директор



Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
"Архангельский политехнический техникум"
Д.П.Ермолин
17 июня 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной профессиональной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"
Профессия: 35.01.09 Мастер растениеводства

Образовательный уровень: базовый

Квалификация: овощевод-цветовод

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Переутвердить с изменениями
Директор
31.05.2020



1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по профессии среднего профессионального образования **35.01.09 Мастер растениеводства** разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 (35.01.09) Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 916;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199 (ред.25.11.2016г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (ред.29.06.2017г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (ред.15.12.2014г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 (ред.17.11.2017г);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. № 291 (ред.18.08.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014г. № 594 (ред.09.04.2015г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

вместе с Методическими рекомендациями по изучению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 года ФГАУ «ФИРО»);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (ред.04.03.011г.);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

- Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной профессии среднего профессионального образования. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1,2 годах обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственному обучению составляют 6 академических часов. Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика и др.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике.

Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственного обучения (производственной практики). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 100 часов на учебный год (всего 300 часов на 2 года 10 месяцев; по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год). Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультаций являются групповые и индивидуальные.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по русскому языку (2 курс), математике (2 курс) и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – по химии (1 курс). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной (допускается тестирование).

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к

экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии СПО. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Срок освоения ППКРС увеличивается на 82 недели из расчета:

57 недель - теоретическое обучение,

3 недели - промежуточная аттестация,

22 недели - каникулы.

Профессия «Мастер растениеводства» относится к укрупненной группе направлений подготовки 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство. Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом:

- на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отведено количество часов в соответствии с Примерными объемными параметрами реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования ППКРС с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

- на изучение дополнительных учебных дисциплин в количестве 180 часов, в том числе:

Наименование дисциплин	Количество часов
Основы предпринимательства	36
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
Астрономия	36
Родная литература	36

Основы проектно-исследовательской деятельности	36
--	----

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения. Образовательная программа среднего общего образования, реализуется на первом, втором и третьем курсах обучения. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» предусмотрена вариативная часть – 144 часов. В учебном плане данные часы распределены следующим образом:

Наименование дисциплины	Количество часов	Из вариативной части
Биологические основы агрономия	102	70
Экологические основы природопользования	50	18
Экономические и правовые основы производственной деятельности	36	4

Безопасность жизнедеятельности	40	8
Механизация сельскохозяйственных работ	40	40
Технологии первичной переработки продукции растениеводства	50	4
ИТОГО	318	144

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Приобретаемые обучающимися умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППКРС определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «АПТ» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, а также с учетом ОПОП по данной профессии среднего профессионального образования.

1.5. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 11 недель учебной практики и 28 недель производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (плодопитомки и опытно-экспериментальные хозяйства). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «АПТ», Положения об организации и проведении демонстрационного экзамена ГАПОУ АО «АПТ».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	2	4		1		11	52
II курс	26	5	8		2		11	52
III курс	17	4	16		2	2	2	43
Всего	77	11	28	0	5	2	24	147

3. План учебного процесса

3.План учебного процесса (мастер растениеводства)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий						
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл		3075	1023	2052	774	1278	510	484	408	357	185	108
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые		2279	758	1521	539	982	395	356	374	333	63	0
ОУД.01	Русский язык	Э(4с)	171	57	114	10	104	32	24	24	34		
ОУД.02	Литература	ДЗ(4с)	256	85	171	50	121	36	41	40	54		
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(4с)	256	85	171	40	131	44	34	45	48		
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э(;с)	342	114	228	90	138	84	25	73	46		
ОУД.05	История	ДЗ(2с)	256	85	171	100	71	85	86				
ОУД.06	Физическая культура	З(2с); ДЗ(4с)	256	85	171	10	161	34	46	48	43		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2с)	108	36	72	20	52	36	36				
ОУД.08	Физика	ДЗ(2с)	162	54	108	53	55	44	64				
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ(4,5с)	256	85	171	86	85				108	63	
ОУД.10	География	ДЗ(3с)	108	36	72	40	32			72			
ОУД.11	Экология	З(3с)	108	36	72	40	32			72			
ОУДП.00			526	175	351	157	194	115	128	34	24	50	0
ОУДП.01	Информатика	ДЗ(5с)	162	54	108	16	92			34	24	50	
ОУДП.02	Химия	Э(2с)	256	85	171	105	66	79	92				
ОУДП.03	Биология	ДЗ(2с)	108	36	72	36	36	36	36				
УД	Дополнительные учебные дисциплины		270	90	180	78	102	0	0	0	0	72	108
УД.01	Основы финансовой грамотности	З(5с)	54	18	36	20	16					36	
УД.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ(5с)	54	18	36	0	36					36	
УД.03	Астрономия	ДЗ(6с)	54	18	36	12	24						36

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
УД.04	Родная литература	ДЗ(6с)	54	18	36	20	16						36
УД.05	Основы проектно-исследовательской деятельности	ДЗ(6с)	54	18	36	26	10						36

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий						
нед	нед	нед	нед	нед	нед								
1	2	3	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18
ПМ.00	Профессиональные модули		2152	296	1856	229	1627	0	294	204	435	271	612
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	ЭК	234	18	216	18	198	0	216	0	0	0	0
МДК.01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	ДЗ(2с)	54	18	36	18	18		36				
УП.01		З	36		36		36		36				
ПП.01		ДЗ,	144		144		144		144				
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ЭК	348	56	292	68	224	0	78	204	10	0	0
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	ДЗ(2с)	63	21	42	30	12		42				
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	Э(4с)	105	35	70	38	32			60	10		
УП.02		З	72		72		72		36	36			
ПП.02		ДЗ	108		108		108			108			
ПМ.03	Производство продукции растениеводства	ЭК	1059	89	970	100	870	0	0	0	425	149	396
МДК.03.01	Технологии производства продукции растениеводства	Э(6с)	267	89	178	100	78				101	41	36
УП.03		З	144		144		144				144		
ПП.03		ДЗ	648		648		648				180	108	360

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	в том числе		1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем
						лекций , уроков	лабораторных и практических занятий						
7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18			
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	ЭК	431	93	338	43	295	0	0	0	0	122	216
МДК.04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	ДЗ(5с)	54	18	36	18	18					36	
МДК.04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства	Э(5с)	125	75	50	25	25					50	
УП.04		З	144		144		144					36	108
ПП.04		ДЗ	108		108		108						108
ФК.00	Физическая культура	ДЗ(5с)	80	40	40	0	40					40	
Всего по профессии 35.01.09			5709	1493	4176	1133	3083	612	828	612	792	612	720
ГИА	Государственная итоговая аттестация												72
	Прмежуточная аттестация								1		2	1	1
Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Дисциплин и МДК			11	14	10	9	12	6
					Учебной практики (нед)		11	0	2	1	4	1	3
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа(выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)			Всего		Производственной практики		28	0	4	3	5	3	13
					Итого (УП, ПП)		39	0	6	4	9	4	16
					Экзаменов		8	0	2	0	3	2	1
					Дифференцированных зачетов		22	1	6	1	4	7	3
					Зачетов		3	0	1	1	0	1	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по профессии начального профессионального образования
35.01.09 Мастер растениеводства**

Кабинеты

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание
4.	Экономика
5.	Химия
6.	Физика
7.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охрана труда
8.	Информатика
9.	Техническое черчение
10.	Агрономия
11.	Математика
12.	Экологические основы природопользования
13.	
14.	

Лаборатории

1.	Технологии производства продукции растениеводства
2.	Механизации сельскохозяйственных работ
3.	
4.	

Полигоны

1.	Опытные участки
2.	Учебно- производственное хозяйство

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2.	Лыжная база
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Бассейн
5.	Место для стрельбы

Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал