

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "АПТ")

Утверждаю
Директор ГАПОУ АО
"Архангельский политехнический техникум"
Д.П.Ермолин
" 31 " августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Образовательный уровень: базовый

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199 ((ред. 03.12.2019г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (ред. 29.06.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (ред.15.12.2014г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 (ред. 17.11.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594 (ред. 09.04.2015г.);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 года ФГАУ «ФИРО»);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно - производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (ред. 04.03.011г.);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность каникул составляет:

1 курс – 11 недель;

2 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период»;

4 курс – 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственной практике составляют 6 академических часов.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска

обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовой работы в рамках освоения профессионального модуля ОП 16 Экономика отрасли и ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. На каждую курсовую работу отводится 20 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель - теоретическое обучение,
- 2 недель - промежуточная аттестация,
- 11 недель - каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), предусмотрено распределить на изучение базовых и профильных дисциплин на основе рекомендаций

Минобрнауки в течение первого курса обучения. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: русский язык, математика, физика.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» относится к укрупненной группе направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусмотрена вариативная часть.

Объем вариативной части составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, представлено в таблице:

№	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
1	Русский язык и культура речи	-	56	56	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
2	Основы политологии и социологии	-	64	64	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта

3	Культурология	-	36	36	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
4	Этика и психология делового общения	-	52	52	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
5	Экологические основы природопользования	14	42	56	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
6	Основы предпринимательства	-	56	56	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
7	Автомобильные эксплуатационные материалы	-	58	58	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
8	Информационные технологии профессиональной деятельности	-	50	50	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
8	Автомобильные перевозки	-	64	64	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
9	Основы менеджмента, маркетинга	-	38	38	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
10	Основы проектно-исследовательской деятельности	-	40	40	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
11	Экономики отрасли	-	122	122	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
12	Техническая механика	100	32	132	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
13	Инженерная графика	100	32	132	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
14	Электротехника, электроника	100	34	134	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта

15	Правила безопасности дорожного движения	114	52	166	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
16	Охрана труда	36	12	48	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
17	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	284	60	344	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
	Итого:	748	900	1648	

1.5. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 14 недель учебной практики и 12 недель производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Локальных актов техникума: Правил приема обучающихся в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «АПТ».

1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная практика (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0		2		11	52
2 курс	33	7			2		10	52
3 курс	21	6	12		2		11	52
4 курс	29	1		4	1	6	2	43
Всего	122	14	12	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
ТО.00	Всего по специальности 23.02.03		7941	2253	5688	2471	2817	40	612	792	612	828	576	828	612	468
О.00	Общеобразовательный цикл		2104	700	1404	696	708		612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые		1422	473	949	512	437		379	570	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э(2с)	117	39	78	50	28		50	28						
ОУД.02	Литература	ДЗ(2с)	176	59	117	80	37		77	40						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(2с)	175	58	117	26	91		44	73						
ОУД.04	История	ДЗ(2с)	175	58	117	100	17		51	66						
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ(2с)	166	55	111	86	25			111						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ(2с)	175	58	117	0	117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2с)	105	35	70	40	30		36	34						
ОУД.08	Химия	ДЗ(2с)	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД.09	Биология	ДЗ(1с)	54	18	36	18	18		36							
ОУД.10	География	ДЗ(2с)	54	18	36	18	18			36						
ОУД.11	Экология	ДЗ(2с)	54	18	36	18	18			36						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ(2с)	54	18	36	18	18			36						
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные		682	227	455	184	271		233	222	0	0	0	0	0	0
ОУДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э(2с)	351	117	234	78	156		115	119						
ОУДП.02	Информатика	ДЗ(2с)	150	50	100	16	84		52	48						
ОУДП.03	Физика	Э(2с)	181	60	121	90	31		66	55						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Теоретическое обучение (ОГСЭ+ЕН)		1298	488	810	410	400	0	0	200	182	184	100	144	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		1037	401	636	322	314	0	0	116	148	184	44	144	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)	72	24	48	40	8				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ(3с)	72	24	48	40	8			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З(4,5с) ДЗ(7с)	249	83	166	66	100			34	32	32	22	46		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З(4,5с) ДЗ(7с)	332	166	166	0	166			34	32	32	22	46		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ(5с)	84	28	56	48	8					56				
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	ДЗ(5с)	96	32	64	56	8					64				
ОГСЭ.07	Культурология	ДЗ(4с)	54	18	36	30	6				36					
ОГСЭ.08	Этика и психология делового общения	ДЗ(7с)	78	26	52	42	10							52		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		261	87	174	88	86	0	0	84	34	0	56	0	0	
ЕН.01	Математика	ДЗ(3с)	87	29	58	42	16			58						
ЕН.02	Информатика	ДЗ(4с)	90	30	60	0	60			26	34					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ(6с)	84	28	56	46	10						56			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"(код по ОК 016-94-18511)	ЭК	162	18	144	18	126	0	0	0	144	0	0	0	0	
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	54	18	36	18	18				36					
УП.03	Учебная практика	З	108		108		108				108					
ПП.03	Практика по профилю специальности				0											
ПДП	Преддипломная практика (4 нед)		144		144										4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация(6 нед)		216		216										6 нед	
	Подготовка выпускной квалификационной работы				0										4 нед	
	Защита выпускной квалификационной работы				0										1 нед	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ								2		2	1	1		1	
Государственная итоговая аттестация: Дипломная работа: Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (4 нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 30 июня (2 недели)																
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Дисциплин и МДК			11	14	10	12	9	8	9	0	
					Учебной практики (нед)			14	0	0	7	0	6	0	1	
					Производственной практики			12	0	0	0	0	0	0	12	
			Всего		УП, ПП			26			7		6		13	
					Экзаменов			10	0	3	0	3	1	2	0	1

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			Дифференцированных зачетов				34		1	10	3	5	4	5	6	0
			Зачетов				5		0	0	0	2	0	2	1	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Кабинеты:

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание, обществоведческие дисциплины
4.	Социально-экономические дисциплины (экономика и др.)
5.	Химия
6.	Физика, электротехника
7.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, охрана труда
8.	Информатика
9.	Инженерная графика
10.	Техническая механика
11.	Устройство автомобилей
12.	Математика
13.	Правила безопасности дорожного движения
14.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
15.	Методический

Лаборатории:

1.	Электротехники и электроники
2.	Материаловедения
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации
4.	Двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей
5.	Автомобильных эксплуатационных материалов
6.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
7.	Технических средств обучения

Мастерские:

1.	Слесарные
2.	Токарно-механические
3.	Кузнечно-сварочные
4.	Демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2.	Лыжная база
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	Место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал