

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
"Архангельский политехнический техникум"  
(ГАПОУ АО "АПТ")

Утверждаю  
Директор ГАПОУ АО  
"Архангельский политехнический техникум"  
Д.П.Ермолин  
" 31 " мая 2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области  
"Архангельский политехнический техникум"

**Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**Образовательный уровень: базовый**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 44;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199 (ред. 20.01.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (ред. 11.12.2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (ред.15.12.2014г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 ред. 10.11.2020г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 года ФГАУ «ФИРО»);
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г. №06-156);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность каникул составляет:

1 курс – 11 недель;

2 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период»;

4 курс – 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственной практике составляют 6 академических часов.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

При освоении части профессионального цикла образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени,

отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовой работы в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей и ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации. На каждую курсовую работу отводится 20 часов обязательной аудиторной нагрузки.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на

основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель - теоретическое обучение,
- 2 недели - промежуточная аттестация,
- 11 недель - каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), предусмотрено распределить на изучение базовых и профильных дисциплин на основе рекомендаций Минобрнауки в течение первого курса обучения. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: русский язык, математика, физика.

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий относится к укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства. Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусмотрена вариативная часть.

Объем вариативной части составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, представлено в таблице:

№	Наименование циклов, разделов, дисциплин,	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование

	профессиональн ых модулей, МДК				
1.	Русский язык и культура речи	-	56	56	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
2.	Основы политологии и социологии	-	64	64	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
3.	Математика	54	4	58	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
4.	Экологические основы природопользования	32	10	42	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
5.	Информатика	58	2	60	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
6.	Электрические измерения	-	48	48	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
7.	Основы предпринимательства	-	36	36	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
8.	Основы проектно-исследовательской деятельности	-	40	40	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	36	36	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
10.	Основы менеджмента в электроэнергетике	-	36	36	для получения дополнительных умений, знаний и

					профессионального опыта
11.	Техническая механика	116	16	132	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
12.	Инженерная графика	116	16	132	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
13.	Электротехника	114	20	134	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
14.	МДК 01.01 Электрические машины	48	120	168	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
15.	МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	42	120	162	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
16.	МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	52	100	152	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
17.	МДК 02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	36	80	116	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
18.	МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных	36	50	86	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и

	и гражданских зданий				профессионального опыта
19.	МДК 02.03 Наладка электрооборудования	42	80	122	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
20.	МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	48	40	88	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
21.	МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	74	100	174	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
22.	МДК 03.03 Проектирование электрические сетей	22	22	44	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
23.	МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	30	100	130	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
24.	МДК 04.02 Экономика организации	22	100	122	для организации практической подготовки, получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
	<b>Итого:</b>	<b>942</b>	<b>1296</b>	<b>2238</b>	

### 1.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования и всех видов практики. Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков,



выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

При организации практической подготовки в образовательной организации, проведение практических и лабораторных занятий, выполнение курсового проектирования, учебная практика организуются педагогическими работниками (преподавателями и (или) мастерами производственного обучения).

При проведении практической подготовки всех видов практик в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 14 недель учебной практики и 11 недель производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

## **1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Локальных актов техникума: Правил приема обучающихся в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ АО «АПТ».

### **1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная практика (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0		2		11	52
2 курс	32	8			2		10	52
3 курс	28	4	7		2		11	52
4 курс	24	2	4	4	1	6	2	43
Всего	123	14	11	4	7	6	34	199



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	<b>Теоретическое обучение (ОГСЭ+ЕН)</b>		<b>780</b>	<b>16</b>	<b>764</b>	<b>364</b>	<b>400</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>146</b>	<b>184</b>	<b>44</b>	<b>190</b>	<b>0</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>		<b>604</b>	<b>0</b>	<b>604</b>	<b>296</b>	<b>308</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>184</b>	<b>44</b>	<b>148</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ(4с)	48	0	48	40	8				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ(3с)	48	0	48	40	8			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З(4,6) ДЗ(7с)	168	0	168	68	100			34	32	32	22	48		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З(4,6) ДЗ(7с)	168	0	168	2	166			34	32	32	22	48		
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ(5с)	56	0	56	48	8					56				
ОГСЭ.06	<i>Основы политологии и социологии</i>	ДЗ(5с)	64	0	64	56	8					64				
ОГСЭ.07	<i>Психология общения</i>	ДЗ(7с)	52	0	52	42	10							52		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>		<b>176</b>	<b>16</b>	<b>160</b>	<b>68</b>	<b>92</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ(3с)	62	4	58	42	16			58						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ(7с)	48	6	42	26	16							42		
ЕН.03	Информатика	ДЗ(4с)	66	6	60	0	60			26	34					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3266</b>	<b>106</b>	<b>3160</b>	<b>1606</b>	<b>1514</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>412</b>	<b>682</b>	<b>392</b>	<b>784</b>	<b>422</b>	<b>468</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>907</b>	<b>47</b>	<b>860</b>	<b>670</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>284</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	
ОП.01	Техническая механика	Э(4с)	136	4	132	96	36			84	48					
ОП.02	Инженерная графика	Э(4с)	134	2	132	96	36			80	52					
ОП.03	Электротехника	ДЗ(4с)	136	2	134	98	36			72	62					
ОП.04	Основы электроники	ДЗ(3с)	73	5	68	56	12			68						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(3с)	70	2	68	52	16					68				
ОП.06	Основы менеджмента в электроэнергетике	ДЗ(7с)	38	2	36	24	12							36		
ОП.07	Электрические измерения	ДЗ(4с)	54	6	48	42	6				48					
ОП.08	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	ДЗ(5с)	62	6	56	48	8					56				
ОП.09	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	ДЗ(4с)	42	4	38	30	8				38					
ОП.10	Основы проектно-исследовательской деятельности	ДЗ(8с)	44	4	40	32	8								40	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ(8с)	38	2	36	32	4								36	
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ(7с)	40	4	36	32	4							36		
ОП.13	Безопасность работ в электроустановках	ДЗ(4с)	40	4	36	32	4				36					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2359</b>	<b>59</b>	<b>2300</b>	<b>936</b>	<b>1324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>398</b>	<b>268</b>	<b>784</b>	<b>350</b>	<b>392</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>	<b>ЭК</b>	<b>750</b>	<b>16</b>	<b>734</b>	<b>322</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>200</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01.	Электрические машины	Э(5с)	174	6	168	108	60				94	74				
МДК.01.02.	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	ДЗ(5с)	168	6	162	114	48				88	74				
МДК.01.03.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Э(6с)	156	4	152	100	52					52	100			
УП.01.		3	144		144		144				<b>144</b>					









Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	курсовая работа	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			Дифференцированных зачетов			35		3	6	4	6	4	0	7	5	
			Зачетов			5		1	0	0	2	0	2	0	0	

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
для подготовки по специальности среднего профессионального образования  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий**

**Кабинеты:**

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание, обществоведческие дисциплины
4.	Биология, география
5.	Химия
6.	Физика, электротехника, основы электроники
7.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, охрана труда
8.	Информатика
	Основы философии
	Экологические основы природопользования
9.	Инженерная графика
10.	Техническая механика
11.	Экономика и менеджмент
12.	Математика
13.	Электрические машины, электрический привод и основы автоматизации
14.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей

Методический

**Лаборатории:**

1	Электрических машин и электропривода
2	Электротехники и основ электроники
3	Электрооборудования промышленных и гражданских зданий
4	Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
5	Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
6	Наладки электрооборудования

**Мастерские:**

1.	Слесарные
2.	Электромонтажные

**Полигоны**

Электромонтажный

**Спортивный комплекс**

1.	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал