



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Архангельский политехнический техникум»

(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель предприятия

Дмитриева

«_____» _____

«_____» _____

Сергеева

ИИН 120113257153

ИНН 1201021010

ИНН 1201021010

ИНН 1201021010

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»

Д.П.Ермолин

17 июня 2019 года

Д.П.Ермолин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

Квалификация: овощевод-цветовод

Форма обучения – очная

На базе – основного общего образования

Срок освоения – 2 года 10 месяцев

г.Архангельск

2019 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства**, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 896.

Нормативный срок освоения программы: при очной форме получения образования – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета техникума.
Протокол № 5 от 24.05.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	

1. Общие положения

Нормативными основаниями разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014г. № 594 (ред.09.04.2015г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. № 291 (ред.18.08.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (ред.15.12.2014г.);

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ОПОП СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 896.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В реализации ОПОП СПО с использованием сетевой формы наряду с техникумом также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО.

Организация образовательной деятельности для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума имеет свои особенности, представленные в пояснительной записке учебного плана настоящей ОПОП СПО ППКРС.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих ведется на русском языке.

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

2.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)

2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разработаны в соответствии с Инструкцией о порядке заполнения рабочих программ учебных дисциплин, Инструкцией о порядке заполнения рабочих программ профессиональных модулей в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» преподавателями и мастерами производственного обучения. Все программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рекомендованы к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных

Индекс дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Физика
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУДП.01	Информатика
ОУДП.02	Химия

ОУДП.03	Биология
УД.01	Основы предпринимательства
УД.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
УД.03	Астрономия
УД.04	Родная литература
УД.05	Основы проектно-исследовательской деятельности
ОП.01	Биологические основы агрономии
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Механизация сельскохозяйственных работ
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
ПМ.03	Производство продукции растениеводства
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: **обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур; производство продукции растениеводства; подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.**

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства** при очной форме получения образования - 2 года 10 месяцев.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС
на базе основного общего образования	Овощевод-цветовод	2 года 10 мес.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ОПОП СПО ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	11	396
Производственная практика	28	1008
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4428

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена и товарная продукция; декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрение, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

Возможные места работы: садово-парковые хозяйства, питомники, садовые центры, санатории и гостиницы, ландшафтные фирмы, частные владения.

Возможные режимы работы: работа по скользящему или постоянному графику, ночью, в выходные и праздничные дни, сверхурочно, а также при необходимости неполный или ненормированный рабочий день.

К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе мастером растениеводства относятся:

- аллергия на растения;
- выраженная стадия гипертонии и сердечные заболевания, ограничивающие движения.

Выпускники, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, могут **продолжить обучение:**

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.05 Агрономия;
- в системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях СПО;
- в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы. ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур. ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала. ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
Производство продукции растениеводства	ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков. ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
Подготовка к хранению и реализации,	ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке. ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции

первичная переработка продукции растениеводства	растениеводства. ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.
--	---

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование
- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессиональных стандартов, требований международного движения WSR;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;

- предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение года ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов. Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному

государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **Мастер растениеводства** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство образования и науки Архангельской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация образовательной программы осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение

Квалификация и уровень подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующие квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- агрономии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации сельскохозяйственных работ.

Полигоны:

- опытные участки;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Основными базами практики являются **организации: Цветочные отделы «Букетерия», ООО «Мир цветов», ФГБОУ ВДЦ «Орленок»,** с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах производственной практики.