



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский политехнический техникум»  
(ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель предприятия



*Ирина С. И. Журилова*

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ АО «Архангельский  
политехнический техникум»



Д.П. Ермолин

31 августа 2020 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

На базе – основного общего образования

Срок освоения – 3 года 10 месяцев

г. Архангельск

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2014 года № 383.

**Нормативный срок освоения программы:** при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

Рассмотрено

На заседании педагогического совета техникума.

Протокол № 4 от 25.05.2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	

## 1. Общие положения

Нормативными основаниями разработки профессиональной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной, производственной и преддипломной практике обучающихся, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

Профессиональная основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ПООП СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» на базе основного общего образования.

ПООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

ПООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ПООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПООП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В реализации ПООП СПО с использованием сетевой формы наряду с техникумом также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной, производственной и преддипломной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ПООП СПО.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена ведется на русском языке.

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **2.1. Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план определяет следующие характеристики ПООП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик)
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной, производственной и преддипломной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **2.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

### **2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики (Приложение 3).**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в соответствии с Положениями «О рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и рекомендованы к утверждению заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики</b>
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД. 04	История
ОУД. 05	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Химия
ОУД. 09	Биология
ОУД. 10	География
ОУД. 11	Экология
ОУД. 12	Астрономия
ОУДП. 01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУДП. 02	Информатика
ОУДП. 03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии
ОГСЭ.07	Культурология
ОГСЭ.08	Этика и психология делового общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП. 01	Инженерная графика
ОП. 02	Техническая механика
ОП. 03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда

ОП.09	Безопасность жизнедеятельность
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Автомобильные перевозки
ОП.14	Основы менеджмента, маркетинга
ОП.15	Основы проектно-исследовательской деятельности
ОП.16	Экономика отрасли
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (код по ОК 016-094)
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.01	Практика по профилю специальности
ПП.02	Практика по профилю специальности
ПДП	Преддипломная практика

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет готов к выполнению следующих видов деятельности: **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; организация деятельности коллектива исполнителей; выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».**

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования - 3 года 10 месяцев.



<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Нормативный срок освоения ППССЗ</b>
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ПООП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании)

### Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
	<b>199</b>	<b>5940</b>

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**Виды деятельности**, к которым готовится техник: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей).

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

**Возможные места работы:** система технического сервиса автомобильного транспорта, многопрофильные станции технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве руководителя среднего звена управления производством или специалистом по эксплуатации технологического оборудования.

**Возможные режимы работы:** работа по скользящему или постоянному графику, в выходные и праздничные дни, сверхурочно, а также при необходимости неполный или ненормированный рабочий день.

**Медицинскими противопоказаниями:** хронические заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, нервной системы, пониженный слух и зрение.

**Возможные наименования должностей выпускников** по данной специальности: техник.

Выпускники, успешно освоившие профессиональную основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, могут продолжить обучение:

- по программе высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- в системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях СПО;
- в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

#### **4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

##### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций</b>
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной основной образовательной программы, в том числе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование;
- рефераты;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

**Промежуточная аттестация** направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессиональных стандартов;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;

- предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт;

- дифференцированный зачет;

- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение года ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов. Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

### **5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального

образования. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по профессиональной основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство образования и науки Архангельской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

#### **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

ПООП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

## **6.2 Кадровое обеспечение**

Квалификация и уровень подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации профессиональной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующие квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях города не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Техникум для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

### 6.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.



Техникум имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Основными базами практики являются, организации: ООО «Архтрансавто», ФГУП АО «Почта России», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах практик.