### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский политехнический техникум"

(ГАПОУ АО "АПТ")

Директор ГАПОУ АО

"Архангельский политехнический техникум"

Д.П.Ермолин

31" августа 2020 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Образовательный уровень: базовый

Квалификация - техник

Форма обучения -очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественно- научный

#### 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство разработан на основе и с учетом следующих документов:

- Федеральный закона Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199 ((ред. 03.12.2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (ред. 29.06.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (ред.15.12.2014г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 (ред. 17.11.2017г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 29.07.2021) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» вместе с Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 года ФГАУ «ФИРО»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно эпидемиологические требования к организации учебно производственного

процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (ред. 04.03.011г.);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность каникул составляет:

1 курс – 11 недель;

2 курс - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период»;

4 курс – 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального учебных циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по учебной практике и производственной практике составляют 6 академических часов.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет,

экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Система оценок – пятибалльная.

Количество экзаменов в каждом учебном году в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не менее 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является — Эк (экзамен (квалификационный)). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся в каждом учебном году и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовой работы в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Проектирование объектов садовопаркового и ландшафтного строительства и ПМ 03. Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. На каждую курсовую работу отводится 20 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

39 недель - теоретическое обучение,

2 недель - промежуточная аттестация,

11 недель - каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), предусмотрено распределить на изучение базовых и профильных дисциплин на основе рекомендаций Минобрнауки в течение первого курса обучения. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: русский язык, математика, химия.

Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство» относится к укрупненной группе направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты — за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного  $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.01.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрена вариативная часть.

Объем вариативной части составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся. Часы вариативной части использованы на расширение и углубление содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, представлено в таблице:

No	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	ФГОС	Вариативн ая часть	Всего	Обоснование
1	Русский язык и культура речи	-	56	56	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
2	Основы политологии и социологии	-	64	64	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
3	Культурология	-	36	36	для получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
4	Этика и психология делового общения	-	52	52	для получения дополнительных умений,

					знаний и
5	2	94	34	128	профессионального опыта
3	Экономика	94	34	128	для получения
	организации				дополнительных умений,
					знаний и
		2 -		20	профессионального опыта
6	Основы менеджмента	36	2	38	для получения
					дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
6	Охрана труда	36	12	48	для получения
					дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
7	Ботаника с основами	64	16	80	для получения
	физиологии растений				дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
8	Основы почвоведения,	36	12	48	для получения
	земледелия и				дополнительных умений,
	агрохимии				знаний и
	1				профессионального опыта
8	Цветочно-	50	20	70	для получения
	декоративные растения				дополнительных умений,
	и дендрология				знаний и
	п депдренения				профессионального опыта
9	Рисунок с основами	_	90	90	для получения
	композиций				дополнительных умений,
	композиции				знаний и
					профессионального опыта
10	Правовое обеспечение		64	64	<del>  • •</del>
10	<b>1</b>	_	04	04	для получения
	профессиональной				дополнительных умений,
	деятельности				знаний и
1.1	11		100	100	профессионального опыта
11	Интерьерное	-	122	122	для получения
	озеленение помещений				дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
12	Основные виды	-	140	140	для получения
	флористических работ				дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
13	Основы строительного	-	72	72	для получения
	черчения				дополнительных умений,
					знаний и
					профессионального опыта
14	Основы проектно-	-	40	40	для получения
	исследовательской				дополнительных умений,
	деятельности				знаний и
					профессионального опыта
15	МДК03.01Современны	264	48	312	для получения
	е технологии садово-				дополнительных умений,
		l .	1	ı	· J ···

	паркового и ландшафтного				знаний и профессионального опыта
	строительства				
16	МДК02.02 Садово-	196	20	216	для получения
	парковое				дополнительных умений,
	строительство и				знаний и
	хозяйство				профессионального опыта
	Итого:		900		

### 1.5. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебным планом предусмотрено 10 недель учебной практики и 15 недель производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

#### 1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

# 1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 N 1015».
- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ АО «АПТ», Положения об организации и проведении ГИА в ГАПОУ АО «АПТ».

# 1.7.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- -адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- -размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;
  - -присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
  - б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - -дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
  - -обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- -обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
  - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

# 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Обучение по		Производствені	ная практика		T.		
Курс	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная практика (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0		2		11	52
2 курс	31	7	2		2		10	52
3 курс	30	2	7		2		11	52
4 курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

			Уч	небная н	агрузка	обучающ	ихся (час	e.)	Распр	еделени	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по к	урсам
		очной		бота	Обяз	зательная	аудиторі	ная	<u> </u>			и семес	•			
Ķc.		жут	ная	ı pa(		ВТ	гом числе		1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	уроков	рных и еских ий	работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		Форл	Мал	Самосто	Всего	лекций, уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа	17 нед	23	17 нед	23	16 нед	23	17 нед	13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	<u>пед</u>	12	13	<del>14</del>	15	<del>16</del>
TO.00	Всего по специальности 35.02.12	3	7908	2220	5688	2478	3170	40	576	828	612	828	576	828	612	468
0.00	Общеобразовательный цикл		2104	700	1404	734	670		<b>576</b>	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые		1684	560	1124	612	512		411	713	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э(2с)	117	39	78	50	28		40	38						
ОУД.02	Литература	Д3(2с)	127	42	85	58	27		40	45						
ОУД.02.01	Родная литература	3(2c)	48	16	32	22	10			32						
ОУД.03	Иностранный язык	Д3(2с)	175	58	117	26	91		40	77						
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э(2с)	234	78	156	78	78		55	101						
ОУД.05	История	Д3(2с)	175	58	117	100	17		45	72						
ОУД.06	Физическая культура	Д3(2с)	175	58	117	6	111		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	Д3(2с)	105	35	70	50	20		34	36						
ОУД.08	Физика	Д3(2с)	150	50	100	60	40		30	70						
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	Д3(2с)	162	54	108	86	22		40	68						
ОУД.10	География	Д3(1с)	108	36	72	40	32			72						
ОУД.11	Экология	Д3(2с)	54	18	36	18	18		36							
ОУД.12	Астрономия	Д3(2с)	54	18	36	18	18			36						
ОУДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные		420	140	280	122	158		165	115	0	0	0	0	0	0
ОУДП.01	Информатика	Д3(2с)	150	50	100	16	84		42	58						
ОУДП.02	Химия	Э(2с)	162	54	108	70	38		51	57						
ОУДП.03	Биология	Д3(1с)	108	36	72	36	36		72							

		, <b>u</b>	Ут	небная н	нагрузка	обучаюш	ихся (час	:.)	Распр	еделени	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по ку	урсам
		очной		бота	Обяз	зательная	аудиторі	ная				и семес	страм			
9		жут ции	тая	pa(		В	гом числе		1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 ку	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	, уроков	рных и еских ий	работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		мdоф	Маі	амосто	Всего	лекций,	лабораторных ) практических занятий	Курсовая работа	17	23	17	23	16	23	17	13
				Ü		Ж	E.	К	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
	Теоретическое обучение (ОГСЭ+ЕН)		1330	498	832	432	400		0	0	220	180	64	224	144	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		1042	402	640	326	314		0	0	116	148	64	168	144	0
ОГСЭ.01	Основы философии	Д3(4с)	72	24	48	40	8					48				
ОГСЭ.02	История	Д3(3с)	72	24	48	40	8				48					
0ГСЭ.03	Иностранный язык	3,-3,-ДЗ	252	84	168	68	100				34	32	32	24	46	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,-3,-ДЗ	334	166	168	2	166				34	32	32	24	46	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Д3(6с)	84	28	56	48	8							56		
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	Д3(6с)	96	32	64	56	8							64		
ОГСЭ.07	Культурология	Д3(4с)	54	18	36	30	6					36				
ОГСЭ.08	Этика и психология делового общения	Д3(7с)	78	26	52	42	10								52	
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		288	96	192	106	86		0	0	104	32	0	56	0	0
EH.01	Математика	Д3(3с)	114	38	<b>76</b>	60	16				76					
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Д3(4с)	90	30	60	0	60				28	32				
EH.03	Экологические основы природопользования	Д3(6с)	84	28	56	46	10							56		

			Уч	небная н	агрузка	обучающ	ихся (час	:.)	Распр	еделение	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по к	урсам
		очной		бота	Обяз	зательная	аудиторі	ная				и семес	-			,,
9		жут ции	тая	pa(		вт	гом числе		1 в	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	/роков	эных и эских ий	работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		Форм	Мак	амостоя	Всего	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа	17	23	17	23	16	23	17	13
								K	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
П.00	Профессиональный цикл		4114	1022	3092	1312	1740		0	0	392	648	512	604	468	468
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1635	543	1092	728	364		0	0	80	168	108	370	210	156
ОП.01	Экономика организации	Э(6с)	189	61	128	98	30							128		
ОП.02	Основы менеджмента	Д3(5с)	57	19	38	30	8						38			
ОП.03	Охрана труда	Э(4с)	72	24	48	42	6					48				
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Э(3с)	120	40	80	40	40				80					
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Д3(4с)	72	24	48	30	18					48				
ОП.06	Основы садово- паркового искусства	Д3(6с)	54	18	36	24	12							36		
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Д3(6с)	72	24	48	36	12							48		
ОП.08	Цветочно- декоративные растения и дендрология	Э(5с)	105	35	70	40	30						70			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Д3(6с)	102	34	68	52	16							68		
ОП.10	Рисунок с основами композиций	Д3(6с)	135	45	90	40	50							90		
ОП.11	Правовое обеспечение профессионльной деятельности	Д3(7с)	96	32	64	52	12								64	
ОП.12	Основы проектно-исследовательской деятельности	Д3(7с)	60	20	40	32	8								40	
ОП.13	Интерьерное озеленение помещений	Д3(8с)	183	61	122	82	40								60	62
ОП.14	Основные виды флористических работ	Д3(8с)	210	70	140	80	60								46	94
ОП.15	Основы строительного черчения	Д3(4с)	108	36	72	50	22					72				
ПМ.00	Профессиональные модули		2479	479	2000	584	1376		0	0	312	480	404	234	258	312
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЭК	720	156	564	132	412		0	0	0	312	252	0	0	0
МДК01.01	Основы проектирования объектов садового-паркового строительства	Д3(4c) Э(5c)	468	156	312	132	160	20				168	144			
УП.01.		3	72		72		72					72				
ПП.01	Практика по профилю специальности	ДЗ	180		180		180					72	108			

			Ут	небная н	агрузка	обучающ	ихся (час	:.)	Распр	еделение	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по к	урсам
		очной	100 F			зательная	аудиторі	ная				и семес	страм			
KC	Hamanayana waxaa aanaa aanaa aanaa	жут	ная	н раб		ВТ	ом числе		1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	а промежут аттестации	Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	, уроков	эных и эских ий	работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		Форм	Мак	амостоя	Всего	лекций, у	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа	17	23	17	23	16	23	17	13
				ű		эп	E,	K	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЭК	1119	253	866	310	556		0	0	100	96	152	234	140	144
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	Э(4с)	240	80	160	84	76				100	60				
МДК.02.02	Садово парковое строительство и хозяйство	Д3(6,7c )	324	108	216	136	80						80	90	46	
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	Д3(8с)	195	65	130	90	40								94	36
УП.02		3	108		108		108					36	72			
ПП.02.	Практика по профилю специальности	ДЗ	252		252		252							144		108
ПМ.03.	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		286		286	72	194		0	0	0	0	0	0	118	168
МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Э(8с)	213	71	142	72	50	20			-				82	60
УП.03		3	36		36		36								36	
ПП.03	Практика по профилю специальности	ДЗ	108		108		108									108

			У	небная і	нагрузка	обучаюш	ихся (час	:.)	Распр	еделени	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по к	урсам
		эчной		ота	Обяз	зательная	аудиторі	ная				и семес	•			
, KC	11	жутс	тая	ı pa6		В	гом числе		1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежугочной аттестации	Максимальная	тельная	Всего занятий	роков	ных и ских ій	эабота	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		Форма	Мак	Самостоятельная работа	Всего 3	лекций , уроков	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа	17	23	17	23	16	23	17	13
									нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2 Выполнение работ по профессии "Цветовод"Код по	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.04	Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК06-94) 19524	ЭК	354	70	284	70	214		0	0	212	72	0	0	0	0
МДК.04.01.	Технология производства продукции растениеводства (цветоводства)	Д3(3с)	210	70	140	70	70				140					
УП.04		3	144		144		144				72	72				
ПП.04	Практика по профилю специальности				0											
пдп	Преддипломная практика (4 нед)		144		144		144									4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация(6 нед)		216		216		216									6 нед
	Подготовка выпускной квалификационной работы				0											4 нед
	Защита выпускной квалификационной работы				0											2 нед
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									2		2	1	1		1
Выполнение д	Государственная итоговая аттестация: Дипломная работа: ипломной работы с 18 мая по 14 июня (4 нед.) Защита дипломн с 15 июня по 30 июня (2 недели)	ой работы														
Консультаці	ии для обучающихся предусматриваются из расчета 4		Дисци	лин и l	ИДК				13	14	8	9	6	11	10	4
часа на одно	ого обучающегося на каждый учебный год		Учебно	ой практ	гики (нед	ī)	10		0	0	2	5	2	0	1	0
			Произі	водстве	нной пра	ктики	15		0	0	0	2	3	4	0	6
		Всего	УП, ПІ	П			25		0	0	2	10	5	4	1	3
			Экзаме	енов			10		0	3	1	2	2	1	0	1

			У	чебная і	нагрузка	обучающ	ихся (час	:.)	Распр	еделени	е обязат	ельных	учебны	х занят	ий по к	урсам
		гочной 1		работа	Обяз	зательная	аудиторн	ная				и семес	страм			
KC	Наумоморания инидер жаздалар дуаминдии	межут	ная			ВТ	том числе		1 к	урс	2 к	урс	3 к	урс	4 к	урс
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	а пром аттест	Максимальная	ятельная	занятий	уроков	эных и еских ий	работа	1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		Формя	Мав	Самостояте	Всего	текций , .	лабораторных практических занятий	Курсовая	17	23	17	23	16	23	17	13
				Ca		ле	Er (	K	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16
			Диффе	ренцир	ованных	зачетов	40		2	9	3	6	1	8	8	3
			Зачето	В			3		0	1	0	1	0	1	0	0

# 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### Кабинеты:

1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание, обществоведческие дисциплины
4.	Социально-экономические дисциплины
5.	Химия
6.	Физика, астрономия
7.	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда
8.	Информатика
9.	Экологические основы природопользования
10.	Экономика, менеджмент и маркетинг
11.	Математика
12.	Ботаника и физиология растений
13.	Почвоведение, земледелие и агрохимия

### Лаборатории:

1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
3.	Садово-паркового и ландшафтного строительства

### Спортивный комплекс

1. Спортивный зал
2. Лыжная база
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4. Место для стрельбы
Залы:
1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал