

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
"Архангельский политехнический техникум"
(ГАПОУ АО "АПТ")



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО "АПТ"

Д.П.Ермолин

31 мая 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

"Архангельский политехнический техникум"

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план ОПОП СПО – ППССЗ ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан на основе:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

-Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 декабря 2016 года, регистрационный № 44946);

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года;

-Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017 г., регистрационный № 46238); 3-й и 5-й уровни квалификации.

-Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846);

-Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (в последующих редакциях);

нормативно-правовая документация по реализации среднего общего образования в пределах освоения обучающимися ОПОП СПО – ППССЗ;

иная нормативно-правовая документация в области среднего профессионального образования;

-Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

-локальные нормативно-правовые акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

1.2. Общая характеристика учебного плана ППССЗ

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения», таблицы «План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)» и перечня специальных помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования.

Данный учебный план составлен для организации очной формы обучения студентов на базе основного общего образования.

Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалист.

Лица, обучающиеся по данной ППССЗ, осваивают следующие профессии рабочих, должности служащих в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017 г., регистрационный № 46238); 3-й и 5-й уровни квалификации.

- в рамках изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, полностью выполнивших учебный план ППССЗ: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

В результате реализации учебного плана обучающийся, освоивший ППССЗ, должен обладать регламентированными в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей общими компетенциями, профессиональными компетенциями, а также владеть необходимым практическим опытом, умениями и знаниями, в том числе в рамках освоения части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части ОПОП СПО).

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации основной образовательной программы СПО целесообразно представить следующим образом:

– Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы.

– Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком по данной специальности среднего профессионального образования.

– Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (ПП), преддипломную практику (ПДП), промежуточную аттестацию (ПА), государственную итоговую аттестацию (ГИА).

– Последовательность и своеобразие реализации указанных выше элементов осуществляется согласно плану учебного процесса настоящего учебного плана.

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу студентов, учебную и производственную практики; также могут проводиться и другие виды учебных занятий.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка учебных занятий осуществляется в основном парами.

– Для проведения учебных занятий по учебным дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также для занятий по учебной практике группа может делиться на подгруппы.

– При освоении обучающимися общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00), математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00), общепрофессионального цикла (ОП.00) учебного плана ППСЗ реализуются рабочие программы учебных дисциплин, а профессионального цикла (П.00) – рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

– Рабочие программы ПМ включают в себя междисциплинарные курсы, УП и ПП. После освоения МДК по каждому ПМ реализуется учебная практика (всего – 10 недель, 360 часов) и производственная практика (по профилю специальности) (всего – 23 недели, 828 часа), которые проводятся концентрированно в несколько периодов (4, 6, 8 учебные семестры).

– Производственная практика (преддипломная) /4 недели, 144 часа/ осуществляется в 8 учебном семестре, 4 год обучения.

– Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в 4 учебном семестре, 2 учебный год.

– В процессе освоения ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, систем и агрегатов автомобилей обучающиеся осуществляют выполнение 1 курсового проекта и 1 курсовой работы. Выполнение курсового проекта и курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

– Курсовой проект реализуется по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (1 КП, 7 семестр, 4 учебный год). Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

– Курсовая работа реализуется по профессиональному модулю ПМ. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (1 КР, 7 семестр, 4 учебный год). Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

– Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта студентов регламентируются локальными нормативно-правовыми актами. При этом используется пятибалльная система оценки знаний, умений и практического опыта обучающихся.

– Текущий контроль знаний, умений и практического опыта проводится только за счет объемов учебного времени в академических часах, отведенных учебным планом по специальности на изучение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и

практик. Результаты текущего контроля знаний, умений, практического опыта являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

– В процессе освоения основной образовательной программы СПО обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; в последний год обучения – 2 недели в зимний период. Всего каникул за весь период обучения на базе основного общего образования – 34 недели.

– Общий срок обучения по ППССЗ составляет 199 недель (3 года 10 месяцев), в том числе обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам – 115 недель.

– В период обучения с юношами на втором учебном курсе проводятся учебные сборы

1.4. Формирование обязательной и вариативной частей ППССЗ

Учебный план ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Также предусмотрены производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Учебные циклы ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00 включают в себя учебные дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (в настоящем учебном плане – несколько МДК в составе ПМ). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ОПОП СПО – ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (комбинированный урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов основной образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренных во ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся (всего – 7 недель, 252 часа), которая осуществляется в рамках освоения указанных выше циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла основной образовательной программы.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть учебного плана ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной основной образовательной программой (ОПОП), и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП СПО – ППССЗ.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей структура и объем образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс	Структура образовательной программы	Объем (в академических часах)
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	544
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752
П.00	Профессиональный цикл	2448
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216
	Преддипломная практика	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	252
Итого		5940

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05 Физическая культура

Общий объем дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура составляет 172 академических часа.

Освоение общепрофессионального цикла ОПОП СПО в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, при этом девушки и юноши обучаются по данной дисциплине в совместной учебной группе. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть учебного плана ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший основную образовательную программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Элементы вариативной части учебного плана определяются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

В соответствии с ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей вариативная часть учебного плана настоящей ППССЗ составляет 1340 академических часов. Данные часы распределены профессиональной образовательной организацией представленным ниже образом (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ

№ п/п	Наименование элемента учебного плана ППССЗ	Количество академических часов
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Психология общения	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	12
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	56
ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.02	Техническая механика	12
ОП.03	Электротехника и электроника	14
ОП.04	Материаловедение	14
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	12
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22
ОП.08	Охрана труда	18
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика	20
ЕН.03	Экология	10
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	80
МДК.01.02.	Автомобильные эксплуатационные материалы	18
МДК.01.03.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	22
МДК.01.04.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	40
МДК.01.05.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36
МДК.01.06.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36
МДК.01.07.	Ремонт кузовов автомобилей	36
УП.01.	Учебная практика	90
ПП.01	Производственная практика	180
МДК.02.01	Техническая документация	28
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	20

МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	22
ПП.02.	Производственная практика	90
МДК.03.01.	Особенности конструкций автотранспортных средств	10
МДК.03.02.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	10
МДК.03.03.	Тюнинг автомобилей	10
МДК.03.04.	Производственное оборудование	10
ПП.03	Производственная практика	90
МДК.04.01.	Слесарное дело и технические измерения	18
МДК.04.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	32
УП.04	Учебная практика	90
	Преддипломная практика	144
	ИТОГО	1340

Приобретаемые студентами умения и знания, практический опыт в рамках реализации вариативной части ППСЗ определены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной частей учебного плана ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определило самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также с учетом ПОПОП по данной специальности среднего профессионального образования.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей учебного плана ОПОП СПО согласно ФГОС СПО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» определило самостоятельно с учетом ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Общий объем учебного плана ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования составил 5940 академических часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать кроме текущего контроля успеваемости, информация о котором представлена в пункте 3 настоящей пояснительной записки (см. п. 3 данного раздела), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Своеобразие проведения ПА и ГИА студентов регламентировано локальными нормативно-правовыми актами ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». При этом в отношении оценки знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся используется пятибалльная оценочная система.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, практикам разрабатываются ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами ПА являются зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), включая экзамен по профессиональному модулю (ЭК).

По учебным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.

По дисциплинам формой промежуточной аттестации в каждом семестре является – дифференцированный зачет или экзамен, в последнем семестре каждого учебного года и по итогам освоения содержания учебной дисциплины – дифференцированный зачет или экзамен.

Промежуточная аттестация по окончании освоения общеобразовательного цикла завершается проведением дифференцированных зачётов по дисциплинам, экзаменов по дисциплинам «Математика», «Физика», «Иностранный язык» и комплексного экзамена:

ОУДБ.01	Русский язык
ОУДВ.11	Родной язык

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется следующим образом: по изучаемым в семестре МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной практике-зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет.

В соответствии с настоящим учебным планом о МДК профессионального цикла предусмотрено проведение одного комплексного дифференцированного зачета (4 семестр, 2 курс):

МДК.04.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.04.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

и одного комплексного экзамена (7 семестр, 4 курс)

МДК.03.01.	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю (ЭК). Условием допуска к ЭК является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по профессиональному модулю (ЭКк) по нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

По профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 проводятся экзамены (квалификационные - ЭК).

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов, ДЗ – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

ПА в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лицам, успешно прошедшим ГИА по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности СПО установленного образца.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные студентами компетенции.

1.6. Другое

Иные аспекты обучения потребителей образовательных услуг по настоящему учебному плану ОПОП СПО – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующей нормативно-правовой документации в сфере образования федерального (Российская Федерация) и регионального (Архангельская область) уровней.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере среднего профессионального образования Российской Федерации и Архангельской области в общих учебных группах.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих специальность СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

В контексте реализации учебного плана ППССЗ разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

1.7. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	-39 недель
-промежуточная аттестация	-2 недели
-каникулы	-11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), техникум распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе рекомендаций Минобрнауки России. При этом на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов, на дисциплину «Физическая культура – по 3 часа в неделю.

При разработке ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся. Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины выделены за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО преподаватели техникума при разработке рабочих учебных программ используют примерные программы общеобразовательных

учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, включенные в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, разрабатывая соответствующие рабочие программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к структуре этих программ. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

1.8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред.17.07.2015 г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Локальных актов техникума: Правил приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная практика (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0		2		11	52
2 курс	33	6			2		11	52
3 курс	27	4	9		2		10	52
4 курс	16	0	14	4	1	6	2	43
Всего	115	10	23	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		Объём образовательной программы (учебных занятий, практик)	самостоятельная работа	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													урок, лекция	практич./лабор. занятия	курсовое проектирование	Практическая подготовка		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Всего по образовательной программе 23.02.07										5328							612	792	576	828	576	864	576	504
	СОО																								
О.00	Общеобразовательный цикл									1474	1404		552	850	0	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные предметы																								
ОУП.01	Русский язык		Э*							112	100	0	40	60			12	44	56						
ОУП.02	Литература		Э*							124	120	0	60	60			4	52	68						
ОУП.03	Родная литература		Э*							44	40	0	30	10			4	0	40						
ОУП.04	Математика	ДЗ	Э							292	280	0	100	180			12	122	158						
ОУП.05	Информатика		ДЗ							164	160	0	20	140			4	56	104						
ОУП.06	Иностранный язык		ДЗ							124	120	0	26	94			4	52	68						
ОУП.07	Физика	ДЗ	Э							142	130	0	70	60			12	60	70						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ								60	56	0	20	36			4	56	0						
ОУП.09	История		ДЗ							104	100	0	70	30			4	42	58						
ОУП.10	Физическая культура	З	ДЗ							124	120	0	6	114			4	52	68						

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Промежуточная аттестация	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		Объём образовательной программы (учебных занятий, практик)	самостоятельная работа	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
													урок, лекция	практич./лабор. занятия	курсовое проектирование	Практическая подготовка		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							64	60	0	30	30			4	30	30							
ОУП.12	Обществознание		ДЗ							120	118	0	80	36			4	46	72							
	ИТОГО ПО СОО (39 нед.)										1404															
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СОО (2 нед.)										72								2 нед.							
	ИТОГО: СОО с ПА										1476															
	ИПССЗ																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										544		176	368	0	0	12	0	0	168	116	96	60	104	0	
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ						48		40	8			2				48					
ОГСЭ.02	История			ДЗ							48		40	8			2			48						
ОГСЭ.03	Психология общения							ДЗ			48		40	8										48		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	3	ДЗ	ДЗ			172		6	166			4			32	34	48	30	28		
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ			172		2	170			2			32	34	48	30	28		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			ДЗ							56		48	8			2			56						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										180		94	86	0	0	14	0	0	120	60	0	0	0	0	

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации									Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам									
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		Объём образовательной программы (учебных занятий, практик)	самостоятельная работа	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.				Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
													урок, лекция	практич./лабор. занятия	курсовое проектирование	Практическая подготовка		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
																		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ЕН.01	Математика			Э							80		64	16			10			80						
ЕН.02	Информатика				ДЗ						60		0	60			2				60					
ЕН.03	Экология			ДЗ							40		30	10			2			40						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл										752		460	292	0	0	20	0	0	128	136	312	84	92	0	
ОП.01	Инженерная графика			ДЗ	ДЗ						132		42	90						64	68					
ОП.02	Техническая механика			ДЗ	Э						132		96	36			10			64	68					
ОП.03	Электротехника и электроника					Э					134		98	36			10					134				
ОП.04	Материаловедение					ДЗ					74		62	12							74					
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация					ДЗ	ДЗ				72		60	12								56	16			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности							ДЗ			36		0	36										36		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ			56		40	16										56		
ОП.08	Охрана труда					ДЗ					48		42	6								48				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ				68		20	48									68			
П.00	Профессиональный цикл										2448		756	92	60	1188	92	0	0	160	516	168	720	380	504	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств								ЭК		1452		506	300	34	612	70	0	0	160	236	168	720	60	108	
МДК.01.01.	Устройство автомобилей			Э	Э						360		200	160			20			160	200					
МДК.01.02.	Автомобильные эксплуатационные материалы					ДЗ					48		32	16								48				

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Кабинеты:

1.	Инженерной графики
2.	Технической механики
3.	Электротехники и электроники
4.	Материаловедения
5.	Метрологии, стандартизации, сертификации
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8.	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
9.	Устройство автомобилей
10.	Автомобильных эксплуатационных материалов
11.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
13.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
14.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Лаборатории:

1.	Электротехники и электроники
2.	Материаловедения
3.	Автомобильных эксплуатационных материалов
4.	Автомобильных двигателей
5.	Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

1.	Слесарно-станочная
2.	Сварочная
3.	Разборочно-сборочная
4.	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
	- уборочно-моечный
	- диагностический
	- слесарно-механический
	- кузовной
	- окрасочный

Спортивный комплекс

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы

Залы:

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал