|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия по расписанию, номер группы | 21.12.20, группа № 4 |
| Преподаватель, предмет | Фатеев Сергей Витальевич, безопасность жизнедеятельности |
| Контактные данные преподавателя  | mgutus@mail.ru |
| Указания к самостоятельному изучению материала | Тема учебного занятия: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина». |
| Указания к выполнению самостоятельных заданий | Прочитать материал и написать сообщение в тетради или файле. |
| Срок выполнения заданий | 22.12.20 до 16.45. |
| Примечания | Фото сообщения или файл отправить на мою эл. почту: mgutus@mail.ru |

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина**

Анализ видов воинской деятельности с позиции ее конечного предназначения - поддержание Вооруженных Сил РФ на уровне, обеспечивающем надежную защиту страны от агрессии и вооруженную защиту целостности и неприкосновенности ее территории, а также выполнение задач по защите ее интересов - свидетельствует о постоянном возрастании требований к уровню подготовки призывников.

 В условиях повышения технической оснащенности Вооруженных Сил государства, сокращения времени, необходимого для развертывания войск и приведения их в боевую готовность, возросли требования к уровню морально-психологической, профессиональной и физической подготовки как каждого военнослужащего, так и подразделений и частей в целом. Особое назначение приобретают такие качества, как устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления.

 Важное значение имеют также личностные качества: самостоятельность, ответственность, способность принимать решение в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества.

Все эти качества должен развивать в себе юноша перед поступлением на военную службу, как по призыву, так и по контракту.

Необходимость подготовки юношей к военной службе существовала еще в древние времена. Для примера можно ознакомиться с системой воспитания у граждан готовности к защите Отечества в Древней Греции. В древнегреческих государствах Афинах и Спарте существовала государственная организация - эфебия, предназначенная для подготовки свободнорожденных юношей от 18 до 20 лет к военной и гражданской службе.

По описаниям старинных источников, молодой грек к 18 годам был хорошо подготовлен в общеобразовательной, гимнастической и музыкальной школах. Он умел читать, писать, знал наизусть поэмы Гомера и Гесиода, хорошо плавал, владел основными приемами борьбы, бокса, имел достаточно развитое мышление благодаря обязательному изучению философии.

Для зачисления в эфебию юноше надо было пройти сложную процедуру различных испытаний. Подготовка эфебов включала разнообразные интенсивные гимнастические тренировки и военные упражнения с боевым оружием. Кроме того, большое внимание уделялось театральным репетициям и углубленному изучению философии.

Подготовка афинских юношей в эфебии к защите государства строилась на основе принципа всестороннего гармоничного развития духа и тела, формировала личность патриота и гражданина, верного идеалам демократии, личной свободы и ответственности, умеющего сражаться в самых сложных условиях, готового отдать свою жизнь за свободу и родину своих предков.

Формы подготовки эфебов к военной службе не потеряли своей значимости и в наши дни. Как и во все времена, подготовка к военной службе и военная служба требуют от человека напряжения его духовных и физических сил.

Основные требования для успешного исполнения обязанностей воинской деятельности сегодня определены в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Здесь изложены требования к воинской деятельности каждого военнослужащего, соблюдение которых обеспечит успешное выполнение конституционного долга и обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

При подготовке к военной службе с учетом общих требований воинской деятельности каждому юноше следует особое внимание обратить на физическую подготовку, выработку необходимых физических качеств, обеспечивающих успешное исполнение воинских обязанностей и стойкое перенесение трудностей военной службы. Учитывая резкое снижение организации физической подготовки в общеобразовательных учреждениях и разрушение спортивной базы, молодым людям надо самим больше внимания уделять занятиям физической культурой и спортом для развития таких жизненно необходимых качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость. Эти качества нужны человеку в процессе его повседневной жизнедеятельности и подготовки к военной службе в особенности. Для развития этих качеств рекомендуются систематические занятия физической культурой и спортом, основу которых должны составлять самостоятельные занятия, эффективное использование учебного времени на уроках физической культуры, занятия в спортивных секциях.

Для оценки уровня своей физической подготовки можно воспользоваться нормативными данными по подготовленности студентов вузов и учащихся общеобразовательных учреждений для возраста 17 лет. Сравните свои показатели в физической подготовке с приведенными нормативами, определите уровень подготовленности и пути повышения и укрепления своего физического здоровья.

**1. Контрольные нормативы для оценки силовой подготовленности студентов и учащихся возраста 17 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тесты | Оценка в баллах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Подтягивание на перекладине, число раз | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 2 | Отжимание на брусьях, число раз | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 3 | Подъем переворотом, число раз | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Поднимание ног на перекладине, число раз | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |

**2. Контрольные нормативы для оценки быстроты и скоростно-силовой подготовленности студентов и учащихся возраста 17 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тесты | Оценка в баллах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Бег на 100м, сек. | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| 2 | Прыжки в длину с места, см | 240 | 220 | 205 | 190 | 180 |
| 3 | Прыжки в длину с разбега, см | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| 4 | Прыжки в высоту с разбега, см | 115 | 113 | 110 | 103 | 100 |

**3. Контрольные нормативы для оценки силовой выносливости студентов и учащихся возраста 17 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тесты | Оценка в баллах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Бег на 300м, мин | 12,00 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,30 |
| 2 | Бег на 5000м, мин | 21,30 | 22,30 | 23,30 | 24,50 | 25,40 |
| 3 | Бег на лыжах на 5км, мин | 23,50 | 25,00 | 26,25 | 27,45 | 28,30 |
| 4 | Бег на лыжах на 10км, мин | 50,00 | 52,00 | 55,00 | 58,00 | 60,00 |
| 5 | Плавание на 50м, мин | 0,40 | 0,44 | 0,48 | 0,57 | б/в |
| 6 | Плавание на 100м, мин | 1,40 | 1,50 | 2,00 | 2,15 | 2,30 |

**4.** **Коллективный характер воинской деятельности.**

 Воинская деятельность сегодня носит ярко выраженный коллективный характер. Использование современных технических средств не только предполагает распределение функций между членами отделения, расчета, экипажа, взвода, роты и т.д., но и требует полной согласованности их действий в процессе боевой работы. Первостепенное значение приобретают вопросы психологической совместимости военнослужащих. Поэтому в большинстве случаев военнослужащему недостаточно лишь умения и готовности качественно исполнить непосредственные обязанности - он должен еще обладать способностью работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа (номерами боевого расчета), иметь внутреннюю направленность на коллективизм.

 Психологическую основу взаимоотношений военнослужащих в коллективе составляют уставные взаимоотношения между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни. Военнослужащие, входящие в состав отделения, расчета, экипажа, связаны друг с другом, прежде всего, функционально, на основе выполнения единой воинской деятельности. При этом разделение действий военнослужащих в воинском коллективе на индивидуальные обязанности осуществляется так, чтобы обеспечивалась возможность эффективно выполнять единую общую задачу.

Необходимо отметить, что в процессе совместной жизнедеятельности военнослужащие постоянно взаимодействуют друг с другом не только в ходе коллективного выполнения задач боевой подготовки, но и при совместном проведении свободного от службы времени.

В процессе практически постоянного взаимодействия членов воинского коллектива между ними неизбежно могут возникнуть самые различные противоречия, которые при определенных условиях могут перерасти в конфликт. Любой конфликт всегда отрицательно влияет на взаимоотношения в группе, а следовательно, и на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета.

Всякий конфликт является одним из крайних способов разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, как отдельных военнослужащих, так и их групп.

При правильной организации взаимоотношений в воинском коллективе противоречия, возникшие между военнослужащими, могут быть разрешены путем взаимного компромисса между ними. Умение жить бесконфликтно — это одно из требований воинской деятельности. Но само оно не приходит — ему надо учиться, понимая, что общая задача воинского коллектива — уровень боеспособности и боеготовности — выше личных запросов. При этом надо помнить, что любые компромиссы не должны унижать личное достоинство человека. Зачастую конфликтные ситуации между военнослужащими да и обычными молодыми людьми возникают из-за их личных взглядов и убеждений, которые не всегда бывают правильными.