**Инструкция для выполнения работ.**

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ПИСЬМЕННО ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ. ОТВЕТЫ ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ (НУЖНО ЗАВЕСТИ ОТДЕЛЬНУЮ ТЕТРАДЬ). ОТПРАВТЕ ОТСКАНИРОВАННУЮ (ИЛИ СФОТОГРАФИРОВАННУЮ) РАБОТУ НА ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ rev@apt29.ru

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕТРАДЬ СО ВСЕМИ ВЫПОЛНЕННЫМИ РАБОТАМИ НУЖНО БУДЕТ СДАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.

**СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ – 7.12**

**Практическое занятие № 57. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.**

Содержание и последовательность выполнения работы.

1. Прочитайте тексты

2. Ответьте письменно на вопросы. (вопросы расположены после текста)

***Экономическое чудо 50-х гг.***

Высокие темпы экономического развития в середине XX в. демонстрировали практически все национальные экономики. Однако наибольших успехов сумела достигнуть ФРГ.

      С 1945 г. Западная Европа не перестает богатеть, поскольку из года в год, не считая кратких периодов кризиса, она создает все больше благ и достояний. Этот быстрый экономический рост сказался на изменении соотношения различных отраслей производства: все большее значение приобретали авиационная и космическая промышленность, автомобильная и электронная, тогда как традиционные отрасли (угольная, черная металлургия, текстильная) значение это утрачивали. Модернизировалось сельское хозяйство: оно производит больше, требуя меньше рабочих рук. Значит, в Европе растет и городское население. Особенно заметно это явление в странах, в которых до 1950 г. количество сельских жителей было огромным (Франция, Испания, Италия)...

К концу 50-х гг. ФРГ становится процветающей страной, и ее промышленность завоевывает внешние рынки, она становится третьей экономической державой в мире. Франция с 1945 по 1973 г. переживает бурный и продолжительный экономический подъем и становится по-настоящему индустриальной державой. Италия, в прошлом отсталая из-за отсутствия угля страна, догоняет своих соседей, когда основным источником энергии стала нефть. Что касается Великобритании — ее подъем не так успешен, и упадок старых отраслей промышленности лишь частично компенсируется развитием новых.

Мир между войнами: Современный мир: Пер. с франц. — М., 1995. — С. 1701.

**А)  Что такое экономическое чудо 50-х гг. в Западной Европе?**

**Б) Как вы понимаете этот термин?**

**В) Какие страны сумели достичь прогресса в послевоенные десятилетия?**

***Формирование общества «всеобщего благоденствия»***

Важнейшим достижением широких слоев населения развитых стран Запада явилось возникновение общества «всеобщего благоденствия», которое оказалось довольно устойчивым к попыткам правых и левых экстремистских движений дестабилизировать политические режимы на протяжении 60—70-х гг.

       Теперь, с возникновением новых сфер обслуживания, западное общество больше не было столь резко разделено на класс рабочих и буржуазию, как раньше...
      Преимущественные ассигнования государства в области просвещения привели к образовательному буму. В южных частях Европы впервые широко открылись двери начальной школы для широких слоев населения, а в западных частях континента был отмечен рекордный рост числа студентов. В 1940 г. в Великобритании и Германии обучалось не более 1% молодых людей в возрасте от 20 до 24 лет. К концу 70-х гг. этот показатель вырос до 25%.

Вместе с тем экономический прогресс, расширение возможностей в сфере образования, рост потребления во всех слоях общества не упразднили полностью социальных различий. Пропасть между промышленными рабочими и предпринимателями не стала меньше. Во многих странах в период экономического подъема имело место выравнивание зарплаты, но там, где речь шла о наследовании крупных состояний, доходов от акций и банковских вкладах, различия оставались по-прежнему несоизмеримыми. Не исчезла и связь между экономическим могуществом и политическим влиянием. Общество все еще было поделено на тех, кто управляет, и тех, кем управляют. В 60-е гг. 5% жителей Великобритании сосредоточили в своих руках 2/3 частной собственности...

Эриксен Т.-Л. Всемирная история с 1850 г. до наших дней: Пер. с норв. — Осло, 1994. — С. 379—380.

**Г)  Какими характерными чертами отличалось общество «всеобщего благоденствия»? Д) Какие противоречия в нем так и не удалось устранить?**