**Инструкция для выполнения работ.**

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ПИСЬМЕННО ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ. ОТПРАВТЕ ОТСКАНИРОВАННУЮ (ИЛИ СФОТОГРАФИРОВАННУЮ) РАБОТУ НА ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ rev@apt29.ru

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕТРАДЬ СО ВСЕМИ ВЫПОЛНЕННЫМИ РАБОТАМИ НУЖНО БУДЕТ СДАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.

**СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ – 28.12**

**Практическое занятие по теме: Война за независимость как первая буржуазная революция в США.**

Цель: Систематизировать и углубить знание по теме «. Война за независимость как первая буржуазная революция в США». Развивать навыки познавательной, учебной деятельности. Тренировать умение выделять главное в тексте (главные смысловые единицы), делать выводы.

Содержание и последовательность выполнения работы.

1. Прочитайте текст.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

А) Как образовались и развивались английские колонии в Северной Америке?

Б) Почему с середины 18 века усилились противоречия между Англией и её колониями в Северной Америке?

В) Когда и как началась борьба за независимость? Чем она закончилась?

Г) Почему восставшим удалось одержать победу?

**Война за независимость** **и образование США.**

**Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость.**

В XVI1 в. на захваченных у индейцев землях вдоль побережья Атлантического океана сложилось 13 английских коло­ний. Быстро развивавшиеся здесь фермерские хозяйства нередко не находили для себя выгодных рынков сбыта. Фермеры страдали и от алчности купцов, скупавших их продукцию за бесценок и продававших им изделия из Англии по высоким ценам, и от по­литики правительства, облагавшего сельскохозяйственные про­дукты разорительными для фермеров пошлинами.

С середины XVIII в. Англия еще более ужесточила политику по отношению к колониям. Поселенцам запретили заниматься обра­боткой железа, судостроением, отправлять товары на экспорт, чеканить собственные деньги. В колонии запретили ввозить техни­ку. Английское правительство пыталось ограничить торговлю ко­лоний с другими странами. Англия победила тогда Францию в Семилетней войне, но победа стоила очень дорого, и возмещение расходов стремились осуществить за счет колоний.

К Англии после войны отошли огромные земли к западу от колоний, но осваивать их колонистам запретили: правительство не без основания опасалось истребления индейцев, с которых казна рассчитывала получать доходы. В Америку была введена англий­ская армия, которую колонисты обязаны были обеспечить всем

необходимым.

В 1765 г. был принят Закон о гербовом сборе, по которому при покупке любого товара, даже газеты, нужно было платить налог. В ответ колонисты жгли гербовую бумагу, громили дома сборщи­ков налогов. В результате Закон о гербовом сборе был отменен, а правительство смягчило политику по отношению к колониям. Но в 1767 г. пошлины на ввоз некоторых товаров в Америку опять были увеличены.

**Начало борьбы за независимость.**

 Во всех колониях проходили митинги, осуждалась политика английского правительства. В марте 1770 г. на одной из улиц Бостона произошло столкновение между жителями и британскими солдатами, было убито шесть человек. Их похороны превратились в массовую антибританскую демонст­рацию. В 1773 г. произошло так называемое «бостонское чаепи­тие», когда привезенная Ост-Индской компанией и Америку боль­шая партия чая была выброшена колонистами в море. За это порт Бостона был закрыт, колония Массачусетс лишена права само­управления. Эти меры вызвали протест всех колоний. Особенно сильные волнения происходили в Виржинии.

В 1774 г. в столице Виржинии Филадельфии открылся 1-й Континентальный конгресс, на котором присутствовали представи­тели всех 13 колоний. Конгресс вел осторожную политику. Однако противоречия между жителями колоний и Англией нарастали. В апреле 1775 г. произошло первое вооруженное столкновение меж­ду колонистами и английскими войсками

**Декларация независимости.**

 В мае 1775 г. в Филадельфии собрался 2-й Континентальный конгресс представителей 13 колоний. 4 июля 1776 г. конгресс принял *Декларацию независимости.* В ней провоз­глашались отделение колоний от Англии, а также республикан­ские и демократические свободы: равенство перед законом, суве­ренитет народа, его право изменять форму власти.

Автором декларации был молодой юрист *Томас Джефферсон.* Перечисляя естественные права человека. Декларация не упоми­нала о собственности. Джефферсон связывал понятие «собствен­ность» с понятием «труд» и заменил слово «собственность» на слова «стремление к счастью».

**Война за независимость.**

 Силы повстанцев возглавил генерал *Джордж Вашингтон —* опытный военный, участник многих войн с индейцами. Под его руководством была создана сильная армия. Американская армия вынуждена была первоначально в основном обороняться. В конце августа 1776 г. армия колонистов, обороняя Нью-Йорк, едва не была окружена. Ее удалось сохранить, лишь сдав город.

Однако вскоре Вашингтон получил свежее подкрепление и нанес англичанам два серьезных поражения. В 1777 г. у Саратоги английская армия была окружена и сдалась в плен. Английское Правительство обратилось к восставшим с мирными предложени­ями, обещая им амнистию и отмену законов, ущемлявших инте­ресы колоний. Но американцы отказались рассматривать эти пред­ложения и требовали признания полной независимости колоний 11 отзыва британской армии и флота.

Борьбу колоний открыто поддержали Франция и Испания, вступившие в войну с Англией. Россия проводила благоприятную для повстанцев политику «вооруженного нейтралитета». В 1783 г. был заключен мирный договор, по которому Англия признавала независимость североамериканских колоний.

**Образование США. Конституция США 1787 г**.

 Из 13 колоний, ставших штатами (государствами), было образовано первое в Аме­рике независимое государство — Соединенные Штаты Америки. Война ликвидировала также многие феодальные порядки в коло­ниях.

Весной 1787 г. в Филадельфии созвали конституционное со­брание выборных от 13 штатов. На собрании была принята Кон­ституция США.

Конституция 1787 г. давала федеральному правительству обшир­ные полномочия. Конгресс, являвшийся высшим законодатель­ным органом, получал право налогообложения, право распоря­жения земельным фондом, право содержания армии и флота и др. Глава федерации — президент избирался не прямыми выборами, а коллегией выборщиков. Его полномочия намного превышали полномочия короля Англии. Президент имел право накладывать вето на различные законодательные постановления, но если по­становление принималось 2/3 членов конгресса, то вето теряло свою силу. Он являлся также главнокомандующим армией и фло­том, назначал членов Верховного суда, министров и послов. Пер­вым президентом США стал Дж. Вашингтон.

Было узаконено рабство нефов, беглые рабы возвращались преж­ним владельцам. В бесправном положении оставались индейцы, которые не считались гражданами США. В 1791 г. был принят *Билль о правах,* провозглашавший ряд демократических прав и свобод,