**18 группа русский язык 14 декабря**

**Тема урока «Морфемика и орфография»**

**Задания:**

1. Познакомьтесь с теоретическим материалом

**«Чередование гласных в корне слова»**

1. **Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем:**

-бир/-бер, -блист/ -блест, -дир/-дер,

-жиг/-жег, -мир/-мер, -пир/-пер, -стил/-стел,

-тир/-тер, -чит/-чет

-и- пишем, если за корнем есть суффикс -а-

стИрАть - стЕреть

расстИлАется – расстЕлить;

-ин/ -им, если дальше следует суффикс -а-:

занИМАть - занять

сжИМАть – сжать;

–кос-/-кас, -лаг-/лож пишется -а-, если есть суффикс -а-

кАсАться - кОснуться

предлАгАть – предлОжить, предлОг.

1. **Написание гласных, зависящее от ударения:**

- под ударением пишем -а- в корне -гар-, без ударения -о- в корне -гор-:

загАр – загОрЕть;

- в корнях -зар-/-зор- в безударном положении -а-, под ударением -а- или -о- в соответствии с произношением:

зарЯ, зарнИца, но: зОри, зАрево зависят от произношения.

-клан-/-клон-, -твар-/-твор- в безударном положении - -о-, под ударением - -а-/-о- в соответствии с произношением:

поклонИться, клАняться, но: поклОн

творИть, твАрь, но : затвОр, притвОра, Утварь;

-плав-/-плов- в безударном положении -о-

пишется только в двух словах: плОвец, плОвчиха, но плЫвун в соответствии с произношением, в остальных -а-: поплавОк, плавнИк.

1. **Написание гласных, зависящее от буквы, следующей за гласной:**

-раст-, -рос- пишется -а- перед СТ и Щ, в остальных случаях -о-:

рОсла, рАсти, но: росток, рост, ростовщик, выростковый, Ростов, Ростислав, отрасль -слова-исключения.

-скак-, -скоч- пишется -а- перед К, -о- перед Ч в безударных корнях:

скАКать, вскОЧить, но: скАЧок, скАЧу.

1. **Написание гласных, зависящее от значения слова:**

-мак-/-мок-, -равн-/-ровн- зависят от значения:

-мак- -погружать в жидкость, -мок- -

пропускать жидкость:

мАкать в хлеб, промОкашка

(промОкательная бумага)

-равн- пишем -а- в значении «рАвный, одинаковый»;

-ровн- пишем -о- в значении «рОвный, прямой, гладкий».

Но: рАвнина, рОвесник, порОвну, урОвень – слова-исключения.

1. Запишите материал таблицы в тетрадь.



**Ш.** Выполните тренировочные задания.

1. **«Четвёртый лишний». Найдите в каждой группе лишнее слово**. **Вставьте пропущенные буквы.**

Подп...рает, уп...рается, п...рожок, отп...реть.

 Отд...рёт, зад...рается, д...рижёр, уд...рает.

 Зам...рает, обм...раю, прим...ряю, ум...рает.

 Подб...рёт, выб...раю, поб...режье, наб...рает.

 Заст...лает, ст...лет, ст...ль, пост...лить.

|  |
| --- |
| 1. **«Назовите одним словом»**
 |
| 1) Наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений. 2) Частый кустарник, которым заросло какое-либо место. 3) Отдельная область деятельности, науки, производства. 4) Водяное растение, у которого отсутствует расчленение на корень, стебель и листья. 5) Крупный, высокого роста. 6) Стебель растения в самом начале развития из семени. 7) Тот, кто дает деньги в рост, в долг под большие проценты. 8) Мальчик или девочка в возрасте от 12 до 16 лет. |
|  |