# Ответы можно присылать на почту panteleyeva88@yandex.ru или личными сообщениями в вк

**В названии файла или перед выполненным упражнением указывайте номер группы и свою фамилию**

### Повторите грамматический материал по теме Reported Speech\*. Затем выполните упражнения \*\*.

\* Грамматический материал расположен на **стр. 1-3**

\*\* Упражнения расположены на **стр. 3-4**

**Краткие теоретические сведения**:

В английском, как и в русском, для передачи речи говорящего используются прямая (direct speech) и косвенная (indirect speech) речь. Прямая речь используется, когда вы воспроизводите на письме непосредственные слова говорящего: «I’m going to London for two weeks,» said Alice. «Put on your jacket, please,» mother said to him. «It’s freezing today.». Косвенная речь применяется, когда вы передаете содержание чьих-то реплик, не цитируя их дословно. Например: Alice said she was going to London for two weeks. Mother told him to put on his jacket, because it was freezing.

Прямая речь редко используется в очерках или эссе, так как в них, как правило, нет действующих лиц. Но когда вы пишете рассказ, где есть несколько персонажей, передать разговор прямой речью бывает очень полезно по нескольким причинам:

- это помогает описать характер. Каждый человек говорит по-разному, и то, как вы передаете манеру речи персонажа, многое скажет о нем читателю;

- это помогает сделать рассказ более увлекательным и напряженным. Споры, конфликты и моменты, насыщенные действием, благодаря прямой речи становятся более живыми.

Пунктуация прямой речи в английском языке в целом проще, чем русском. Прямая речь должна выделяться в тексте кавычками, при этом в английском приняты одинарные (‘ ’) и двойные (“ ”) кавычки. Присутствуют также все привычные знаки препинания, кроме тире, ср.: ‘But I can assure you, Ginny,’ he added, ‘that you couldn’t do better than Vogel.’ – «Но я могу заверить Вас, Джинни», - добавил он, – «что Вы не можете добиться большего успеха, чем Фогель». Обратите внимание, что, в отличие от русского, в английском все знаки препинания ставятся до закрывающих кавычек (в русском внутри кавычек ставятся только вопросительный и восклицательный знаки).

Чужое высказывание можно передавать при помощи косвенной речи:

- Если речь идет об утверждении (повествовательном предложении), то мы трансформируем его в придаточное предложение с союзом that. Его можно опустить после глаголов to say, to know, to think и др. В прошедшем времени это предложение претерпит некоторые изменения согласно правилу согласования времен;

- Если речь идет о повелительном наклонении в прямой речи, то в косвенной он трансформируется в инфинитив: The teacher says to the students, “Do all the homework in time”. – The teacher asks her students to do all the homework in time. Учитель говорит студентам: «Делайте домашнее задание вовремя». – Учитель просит студентов делать домашнее задание вовремя. The instructor says, “Do not turn on this road”. – The instructor warns not to turn on that road. Инструктор говорит: «Не стоит поворачивать на эту дорогу». – Инструктор предупреждает меня не поворачивать на ту дорогу.

- Если речь идет о вопросительных предложениях, то они трансформируются в придаточные согласно следующему правилу:

*Общие вопросы* – придаточное предложение вводится союзами if, whether. Порядок слов прямой. He asks us, “Do you believe me?” – He asks whether we believe him. Он спрашивает нас: «Вы мне верите?» – Он спрашивает, верим ли мы ему.

*Специальные вопросы* – придаточное предложение вводится союзом, соответствующим вопросительному слову. Порядок слов становится прямым. She asked, “When will the bank open tomorrow?” – She asked when the bank would open the next day. Она спросила: «В котором часу завтра откроется банк?» – Она спросила, в котором часу откроется банк на следующий день.

**Обратите внимание на следующие моменты:**

- При передаче чужих слов или мыслей изменения могут коснуться глагола, а именно его правильного выбора: если в предложении есть лицо, к которому обращаются, мы заменяем глагол say на tell (He says, “I am thirsty”. – He tells me that he is thirsty. Он говорит: «Я хочу пить». – Он говорит мне, что он хочет пить.

- Все личные и притяжательные местоимения в прямой речи изменяются: местоимения первого и второго лица заменяются местоимениями третьего лица, за исключением тех случаев, когда говорящий передает свои собственные слова: She said, «I began to work at the age of 16.» - Она сказала: «Я начала работать в возрасте 16 лет». She said that she had begun to work at the age of 16. – Она сказала, что начала работать в возрасте 16 лет. I said, «I’ll help him.» - Я сказал: «Я помогу ему». I said that I would help him. – Я сказал, что я помогу ему (говорящий передает свои собственные слова).

- Наречия времени и места, а также указательные местоимения заменяются по смыслу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Direct Speech** | **Indirect Speech** |
| now | then |
| today | that day |
| tomorrow | the next day, the following day |
| the day after tomorrow | two days later |
| yesterday | the day before, the previous day |
| the day before yesterday | two days before, two day earlier |
| ago | before, earlier |
| next week / month / year | the next week / month / yearthe following week / month / year |
| last week / month / year | the previous week / month / year,the week / month / year before |
| here | there |
| this / these | that / those |

- Если в прямой речи есть глаголы would, should, ought, might, could, must, had better и used to, то в косвенную речь они переносятся без изменений. Не said, «I could answer this question.» - Он сказал: «Я мог ответить на этот вопрос». He said that he could answer that question. Он сказал, что он мог ответить на этот вопрос;

- Если в прямой речи модальный глагол must выражает приказание или долженствование, то в придаточное предложение косвенной речи он переносится без изменения. Если же он выражает необходимость, то в придаточном предложении он заменяется на to have to в прошедшем времени — had to: Не said, «You mustgo there and pass them this letter.» - Он сказал: «Ты должен пойти туда и передать им это письмо» (приказание). Не said (that) I must go there and pass them this letter. – Он сказал, что я должен пойти туда и передать им это письмо. НО: Не said, «You must go there. Your friends are waiting for you.» - Он сказал: «Ты должен пойти туда. Твои друзья ждут тебя» (необходимость ). He said (that) I had to go there. My friends were waiting for me. – Он сказал, что я должен пойти туда. Мои друзья ждали меня;

- В повелительных предложениях глагол to say заменяется глаголами, выражающими приказание или просьбу: to tell, to order, to command, to ask;

- В прямой речи лицо, к которому относится приказание или просьба, часто опускается. В косвенной речи необходимо добавить существительное или местоимение, выражающее лицо, к которому адресовано приказание или просьба: She said, «Read the text.» - Она сказала: «Читай текст». She told me (him, her, us, them) to read the text. – Она сказала мне (ему, ей, нам, им) читать текст.

**1. Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.**

*Example “I work hard,” Jillian said. – Jillian said that he worked hard.*

1. “I am planning to go to Kenya,” Sally said.
2. “I take my little sister to school every day,” little Anthony said.
3. “You may take my textbook,” Nonna said.
4. “They are playing in the gym now,” Nick said.
5. “I don’t like chocolate,” Mary said.
6. “My sister is ready to go” Helen said.
7. “My mother usually goes shopping on Saturday,” the girl said.
8. “The birds build their nests among the trees,” the teacher said.
9. “I am not married,” Jimmy said.
10. “I can't read these books. I don’t like them,” Petra said.

**2.** **Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.**

*Example 1: I have already finished the test. -> He said he had already finished the test.*

1. We have gone on holiday.
2. Nelly can’t write; she has cut her finger.
3. The Ivanovs have travelled to many places.
4. Sam has already learnt the poem.
5. My sister has broken my pencil.
6. My dad has never travelled by plane.
7. Andrew has lost his keys.
8. Jill has never slept in a tent.

*Example 2:  The party finished late. —> He said (that) the party had finished late.*

1. They lived in a camp when they were on holiday.
2. My brother got up early this morning.
3. Li was a famous sportsman.
4. The couple agreed to meet at six.
5. Yesterday, I saw Mary in the street.
6. Sammy arrived by train.
7. Nicky went home early yesterday.
8. The kids played tennis in the yard.

*Example 3: I’ll meet them at school. —> He said he would meet them at school.*

1. The match will take place next week.
2. This work will take little time.
3. My parents will come at 3.
4. Mike will do this exercise later.
5. My friend won’t be able to come.
6. They’ll build a new hotel here.
7. It will rain tomorrow.
8. Sandy won’t be able to come.
9. We’ll have examinations next year.