**01.12.20 40группа.**

**Выполнить практическую работу №3 на двойном листке(работы сохранить, вставим листки в тетрадь) , сфотографировать и выслать на мою почту.** **smv@apt29.ru** **до 02.12.20**

**Практическое занятие №3**

**Тема:** «Социальные проблемы современной России **».**

**Цель:** формирование умения изучать письменные источники; пользоваться учебной  литературой,  обобщать имеющиеся знания; проводить сравнительнй анализ

 различных взглядов на решение социальных проблем; формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Учебное время:** 2 часа.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий, Конституция РФ, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите в тетради название и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания №1,2 ответы запишите в тетрадь.

 4.Ответить на контрольные вопросы.

 **Задание №1**

В Конституции Российской Федерации (ст. 7) записано: «Российская Федерация социальное государство, политика которого направлена на создание условий жизни, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

 1) Как определяет главную цель политики социального государства Конституция РФ?

 2) Что вкладываете вы в понятия «достойная жизнь» и «свободное развитие»?

 3) Какие направления социально-экономической политики могут обеспечить главную цель социального государства? Назовите не менее трех.

 4) Назовите два фактора, препятствующих реализации этого направления, и приведите к ним примеры из жизни современного российского общества.

**Задание №2**

**Про­чи­тай­те текст и вы­пол­ни­те за­да­ние.**

 Макроэкономическая нестабильность имеет два проявления: безработицу и инфляцию – два сложнейших объекта анализа и регулирования.

 В России существуют социально-экономические проблемы. Одна из них - проблема занятости, которая неразрывно связана с людьми, их производственной деятельностью. Рынок предъявляет и требует совершенно иного уровня трудовых взаимоотношений на каждом предприятии. Однако пока не созданы эффективные механизмы использования трудовых ресурсов, возникают новые и обостряются старые проблемы занятости, растет безработица. Массовая бедность и социальная незащищенность широких слоев населения - наша действительность. Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня и наносит серьезную психологическую травму. Поэтому неудивительно, что проблема безработицы часто является предметом политических дискуссий. Экономисты изучают безработицу для определения ее причин, а также для совершенствования мер государственной политики, влияющих на занятость. Некоторые из государственных программ, например, программы по профессиональной переподготовке безработных, облегчают возможность их будущего трудоустройства. Другие, такие как программы страхования, по безработице, смягчают отдельные экономические трудности, с которыми сталкиваются безработные. Выявляя нежелательные побочные последствия той или иной государственной политики, экономисты могут помочь политикам оценить альтернативные варианты решения различных проблем. В новых экономических условиях нужна уже не просто занятость, а занятость эффективная. По мере углубления экономической реформы формируется рынок труда, основанный на исключительном праве человека распоряжаться своими способностями к труду и регулируемый сбалансированностью спроса и предложения рабочей силы. Теперь каждый человек сам добровольно избирает форму занятости, вид деятельности и профессию. Полная занятость - цель, к которой необходимо стремиться. Она достигается тогда, когда спрос на рабочую силу совпадает с ее предложением. Но это мимолетное явление, которой постоянно будет нарушаться из-за изменений потребностей общества, структуры производства. Необходима активная государственная политика в сфере занятости и трудовых отношений. Регулирующая роль государства должна состоять в постоянном поддержании сбалансированности экономических приоритетов и приоритетов занятости в программах экономических преобразований. Политика занятости должна формироваться с учетом возможности трудиться разных категорий населения. Более пристальное внимание следует уделить группе риска, т.е. занятости женщин, молодежи, инвалидов, и т.д., стабильности получении ими доходов, исключению дискриминации в этих вопросах. Последнее относится также к мигрантам, людям иной расы, цвета кожи, религии, политических взглядов и социального происхождения. Поэтому такую политику, как относительно самостоятельную можно осуществлять только при тесном взаимодействии, координации экономической и социальной политики по обеспечению полной, продуктивной и свободно избираемой занятости.

**Вопросы:**

1.Что означает по мнению автора потеря работы для большинства людей? Укажите не менее трех последствий.

2.Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «безработица».

 3.Какие две категории населения находятся, по мнению авторов, в наиболее сложном положении на рынке труда? Используя обществоведческие знания, выскажите предположения о причинах такого положения каждой из названных категорий. Предположите, какие меры может использовать государство в области занятости для защиты каждой из данных категорий населения.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите социальные проблемы России на современном этапе.

2. Назовите причины возникновения социальных проблем в современной России.

3. Назовите пути решения социальных проблем.