**Русский язык**

**30 ноября**

**Группа 8**

**Тема урока « Повторение по теме «Орфография»**

***1. Найти в тексте слова с ошибками, выписать их в столбик и выполнить работу над ошибками. Выписывать в исправленном виде!!!***

 ***.***

**Притча о гвоздях**

**Жил-был вспыльчивый и нездержанный юноша**. И вот в один прекрастный день отец дал ему мешочек с гвоздями и приказал, что бы каждый раз, когда он не сможет здержать свой гнев, он забивал один гвоздь в столб забора.

В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. Потом постепенно он научился здерживать свой гнев, и каждый день число забитых гвоздей становилось меньше. Молодой человек понял, что намного легче контролировать свой гнев, чем вбивать гвозди.

И вот пришол тот день, когда он ни разу не потерял контроль над собой. Он расказал об этом отцу. Тот посмотрел на него и сказал, что теперь, когда сыну удастся здержать свой гнев, он может вытаскивать по одному гвоздю из столба.

Время шло, и наступил такой день, когда юноша пришол к отцу и сказал, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец подвёл сына за руку к столбу и сказал:

-Ты хорошо справился, но ты посмотри, сколько в столбе дыр? Он уже некогда в жизни не будет таким, как раньше. Вот когда говориш человеку что нибудь злое или плохое, у него остаётся шрам, как эти дыры в столбе. И не важно, сколько раз после этого ты извенишься, шрам всё равно останется у человека.

***2.Списать, вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы***

Круч…ная нить, тонкая беч…вка, деш…вая распродажа, ш…лковый платок, жж…ный сахар, отчаянная девч…нка, искусный ж…нглёр, асфальтированное ш…ссе, холщ…вая рубашка, свиная туш…нка, за рубеж…м, наслаждаться пейзаж…м, ноч…вка в поле, извилистая реч…нка, хлестнуть бич…м, камыш…вые заросли, расч…тливый человек, вооруж…нный отряд, писать карандаш…м, ч…порная дама, рядом с товарищ…м, замш…вые перчатки, городские трущ…бы.