**История (ППКРС) 1 курс**

 **Группа 10**

**Задание к 02.11.20 – 1 пара**

**Проверочная работа по темам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира»**

**Внимание!**

**Номер варианта каждый обучающийся выбирает в зависимости от того, с какой буквы начинается его фамилия: 1 вариант – А, Д, И, Н, С, Х, Щ; 2 вариант – Б, Е, К, О, Т, Ц, Э; 3 вариант – В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю; 4 вариант – Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я.**

**Правильность выбора будет проверена преподавателем!!!**

**Уважаемые обучающиеся! Будьте так добры, отправляя файлы, обязательно указывайте дисциплину, фамилию/имя, номер группы и, главное, число, за которое сдаётся работа (то самое, что стоит в расписании) Если у вас несколько файлов (фото, скрины) вашей работы нумеруйте каждый!**

**(Например, История, Иванов Иван, 1 группа, за 02.11.20 – 1 лист)**

**Если файлы не будут проименованы таким образом, работы проверяться не будут!**

**Электронная почта преподавателя:** **zeu@apt29.ru**

**1 вариант**

***Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»***

1. Назовите самые яркие произведения первобытного искусства эпохи палеолита.
2. Почему овладение огнем стало одним из важнейших достижений первобытного человечества? Как оно изменило жизнь древних людей?

***Тема: «Цивилизации Древнего мира»***

1. Объясните, почему древневосточные цивилизации (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай) современные ученые называют «речными цивилизациями».
2. Что такое «Илиада» и «Одиссея»? О каких событиях они рассказывают?
3. Кто такие ***народные трибуны***? Какую функцию они выполняли? В чем заключалось значение народных трибунов в республиканском Риме?

**Проверочная работа**

**2 вариант**

***Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»***

1. Как изменились изображения животных в творениях первобытных художников эпохи мезолита в сравнении с палеолитическими пещерными рисунками? С чем связаны эти изменения?
2. Какие орудия труда научились изготавливать кроманьонцы в сравнении с неандертальцами? О чем говорило это различие?

***Тема: «Цивилизации Древнего мира»***

1. Какие из «семи чудес света» находились на Древнем Востоке? Что отличало эти рукотворные чудеса?
2. О чем вам говорят такие названия, как Саламин, Марафон, Фермопилы, Платеи? С какими событиями они связаны?
3. Кто такие консулы? Какую функцию они выполняли? В чем заключалось значение консулов в республиканском Риме?

**Проверочная работа**

**3 вариант**

***Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»***

1. Как на ваш взгляд, археологи могли определить появление религии у первобытных людей?
2. Покажите на примерах, каким образом могло происходить замещение охоты скотоводством, а собирательства - земледелием?

***Тема: «Цивилизации Древнего мира»***

1. Какую роль играла религия и жреческое сословие в древневосточных традиционных обществах? Почему форма правления в них названа учеными «восточной деспотией»?
2. Что такое эллинизм? Какую роль сыграл Александр Македонский в истории Востока и Запада?
3. Кого называли диктатором в Древнем Риме? Назовите самые значимые в истории Древнего Рима завоевательные походы. Какие территории были присоединены в результате этих походов?

**Проверочная работа**

**4 вариант**

***Тема: «Древнейшая стадия истории человечества»***

1. Назовите самые знаменитые сооружения первобытной эпохи? Какую, на ваш взгляд, роль они выполняли?
2. Организм кроманьонца был хуже приспособлен для жизни в холодном климате, чем организм неандертальца. Как вы думаете, почему несмотря на это неандертальцы в отличие от кроманьонцев не пережили ледниковый период?

***Тема: «Цивилизации Древнего мира»***

1. Вспомните, какими знаниями сумели овладеть в древних восточных традиционных обществах. Какое значение имели эти знания?
2. Назовите самые знаменитые сооружения Древней Греции. Что отличало архитектуру Древней Греции? Перечислите основные детали древнегреческого храма.
3. Что, на ваш взгляд, обусловило упадок Римской империи? В чем этот упадок выражался?