**27.11.20 12гр. История**

**Выполнить практические работы на двойном листке. ( работы вложим в тетради для практических) Сфотографировать и выслать на эл. почту до 29.11.20.** **smv@apt29.ru**

**Практическое занятие №22**

**Тема:** Эпоха Просвещения.

 **Цель:** определить роль и значение идеологии Просвещения в развитии европейского общества.

 **Учебное время:** 1 час

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий, интернет ресурсы : <https://infourok.ru/lekciya-po-kursu-vseobschey-istorii-razvitie-evropeyskoy-kulturi-i-nauki-v-vii-viii-vv-epoha-prosvescheniya-2816033.html>

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите  тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите .

**Задание № 1**.

Что такое Просвещение? Дайте определение.

**Задание № 2**.

Составьте и заполните таблицу «Деятели эпохи Просвещения: писатели, художники, композиторы, ученые, мыслители».

**Задание №3**

Сделайте вывод о значении распространения идей Просвещения.

**Практическое занятие № 23**

**Тема:** Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

**Цель:** изучить особенности национально – освободительной борьбы США за независимость.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий.

 **Содержание занятия:**

 1. Запишите  тему и цель  практической работы.

 2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

 3. Выполните задания, ответы запишите .

**Задание № 1**.

Прочитайте текст, ответьте на следующие вопросы:

**1. В чем заключались основные причины начала борьбы за независимость?**

**2. Почему Англия не хотела давать колониям в Северной Америке независимость?**

**3. Используя дополнительные источники, укажите колонии, которыми было образовано первое государство в Северной Америке – США.**

1. Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы
за независимость.

В XVI1 в. на захваченных у индейцев землях вдоль побережья Атлантического океана сложилось 13 английских колоний. Быстро развивавшиеся здесь фермерские хозяйства нередко не находили для себя выгодных рынков сбыта. Фермеры страдали и от алчности купцов, скупавших их продукцию за бесценок и продававших им изделия из Англии по высоким ценам, и от политики правительства, облагавшего сельскохозяйственные продукты разорительными для фермеров пошлинами.

С середины XVIII в. Англия еще более ужесточила политику по отношению к колониям. Поселенцам запретили заниматься обработкой железа, судостроением, отправлять товары на экспорт, чеканить собственные деньги. В колонии запретили ввозить технику. Английское правительство пыталось ограничить торговлю колоний с другими странами. Англия победила тогда Францию в Семилетней войне, но победа стоила очень дорого, и возмещение расходов стремились осуществить за счет колоний.

К Англии после войны отошли огромные земли к западу от колоний, но осваивать их колонистам запретили: правительство не без основания опасалось истребления индейцев, с которых казна рассчитывала получать доходы. В Америку была введена английская армия, которую колонисты обязаны были обеспечить всем
необходимым.

В 1765 г. был принят Закон о гербовом сборе, по которому при покупке любого товара, даже газеты, нужно было платить налог. В ответ колонисты жгли гербовую бумагу, громили дома сборщиков налогов. В результате Закон о гербовом сборе был отменен, а правительство смягчило политику по отношению к колониям. Но в 1767 г. пошлины на ввоз некоторых товаров в Америку опять были увеличены.

Начало борьбы за независимость.  Во всех колониях проходили митинги, осуждалась политика английского правительства. В марте 1770 г. на одной из улиц Бостона произошло столкновение между жителями и британскими солдатами, было убито шесть человек. Их похороны превратились в массовую антибританскую демонстрацию. В 1773 г. произошло так называемое «бостонское чаепитие», когда привезенная Ост-Индской компанией и Америку большая партия чая была выброшена колонистами в море. За это порт Бостона был закрыт, колония Массачусетс лишена права самоуправления. Эти меры вызвали протест всех колоний. Особенно сильные волнения происходили в Виржинии.

В 1774 г. в столице Виржинии Филадельфии открылся 1-й Континентальный конгресс, на котором присутствовали представители всех 13 колоний. Конгресс вел осторожную политику.. В апреле 1775 г. произошло первое вооруженное столкновение между колонистами и английскими войсками.

**2. Декларация независимости.**

В мае 1775 г. в Филадельфии собрался 2-й Континентальный конгресс представителей 13 колоний. 4 июля 1776 г. конгресс принял *Декларацию независимости.*В ней провозглашались отделение колоний от Англии, а также республиканские и демократические свободы: равенство перед законом, суверенитет народа, его право изменять форму власти.

Автором декларации был молодой юрист *Томас Джефферсон.*Перечисляя естественные права человека, Декларация не упоминала о собственности. Джефферсон связывал понятие «собственность» с понятием «труд» и заменил слово «собственность» на слова «стремление к счастью».

Война за независимость. Силы повстанцев возглавил генерал *Джордж Вашингтон* Под его руководством была создана сильная армия. Американская армия вынуждена была первоначально в основном обороняться. В конце августа 1776 г. армия колонистов, обороняя Нью-Йорк, едва не была окружена. Ее удалось сохранить, лишь сдав город.
Однако вскоре Вашингтон получил свежее подкрепление и нанес англичанам два серьезных поражения. В 1777 г. у Саратоги английская армия была окружена и сдалась в плен. Английское Правительство обратилось к восставшим с мирными предложениями, обещая им амнистию и отмену законов, ущемлявших интересы колоний. Но американцы отказались рассматривать эти предложения и требовали признания полной независимости колоний 11 отзыва британской армии и флота.

Борьбу колоний открыто поддержали Франция и Испания. В 1783 г. был заключен мирный договор, по которому Англия признавала независимость североамериканских колоний.

**3.** **Образование США. Конституция США 1787 г.**

Из 13 колоний, ставших штатами (государствами), было образовано первое в Америке независимое государство — Соединенные Штаты Америки. Война ликвидировала также многие феодальные порядки в колониях.

Весной 1787 г. в Филадельфии созвали конституционное собрание выборных от 13 штатов. На собрании была принята Конституция США.

Конституция 1787 г. давала федеральному правительству обширные полномочия. Конгресс, являвшийся высшим законодательным органом, получал право налогообложения, право распоряжения земельным фондом, право содержания армии и флота и др. Глава федерации — президент избирался не прямыми выборами, а коллегией выборщиков. Его полномочия намного превышали полномочия короля Англии. Первым президентом США стал Дж. Вашингтон. Было узаконено рабство негров, беглые рабы возвращались прежним владельцам. В бесправном положении оставались индейцы, которые не считались гражданами США. В 1791 г. был принят *Билль о правах,*провозглашавший ряд демократических прав и свобод.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите итоги и значениевойны за независимость США.

2. Почему войну за независимость в США называют первой буржуазной революцией в США.