**27.11.20 3группа.**

**Выполнить практическую работу №8 на двойном листке, сфотографировать и выслать на мою почту.** [**smv@apt29.ru**](mailto:smv@apt29.ru) **до 28.11.20**

**Практическое занятие № 8**

**Тема:** «Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России **»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по теме: «Политическое лидерство», формирование практических навыков работы с различными источниками.

**Используемые источники:** методические указания для проведения практических занятий, учебник Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл.

**Содержание занятия:**

1.Запишите  название и цель  практической работы.

2. Внимательно прочитайте задания для практического занятия.

3. Выполните задания, ответы запишите .

**Ход работы:**

**Задание №1.**

А) Дайте определение:

политический лидер ‑ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Политическая элита- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Назовите характерные черты политического лидера.

В) Перечислите функции политического лидера.

**Задание №2**

Прочитайте текст №1 и заполните таблицу: «Основные теории политического лидерства»

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория** | **Её сущность** |
| Теория личностных черт |  |
| Ситуационная теория |  |
| Теория конституентов |  |

**Текст №1. Теории,** **исследующие причины возникновения политического лидерства.**

 1. Одна из них – *теория черт*. Она создавалась на основе анализа и выявления качеств, присущих идеальным лидерам – героям. Суть теории сводится к попыткам выявить набор желательных или обязательных психологических черт личности лидера. Сторонники этой теории утверждают, что происходящие интеллектуальные дарования доставляют личности выдающееся положение, рано или поздно приводящее к лидерству. Следует учитывать, что необходимые конкретному лидеру черты существенно варьируются в зависимости от исторических эпох, от особенностей, традиций отдельных государств мира. Часто, особенно в демократических государствах, лидерами становятся заурядные, серые личности, не обладающие яркой индивидуальностью.  
 2. Это в значительной мере способствовало появлению теории *ситуационной.*Ее суть состоит в следующем: судьба всех политических лидеров показывает, что одних лидерских качеств еще недостаточно, чтобы утвердиться во главе масс. Лидером человек становится в определенных ситуациях. Под ними понимается совокупность факторов, влияющих на отношения между лидером и его последователями. Очень часто именно способность человека правильно оценить ситуацию, скорректировать соответствующим образом свои действия, обеспечивают ему лидерские позиции в обществе. Нет врожденных черт и качеств лидера, а есть определенные требования народа, веления времени. Исходя из этого,  лидером может стать тот человек, который способен выразить, воплотить в действия настроения многих.

3. Еще одна теория *– теория конституентов* (последователи, активисты), или по-другому, **«теория определяющей роли последователей».** Она объясняет феномен лидера через его последователей, конституентов. Достоинством такого подхода является рассмотрение его как особого рода отношений между лидером и его последователями, выступающими в виде взаимосвязанных звеньев: последователи – активисты – лидер. Таким образом, лидер и конституанты составляют систему. В этой системе особая роль отводится активистам. Именно они достаточно компетентно оценивают личные качества лидера, его возможности, организуют кампании в его поддержку, выступают своего рода природными ремнями, связывающими лидера с массами, т.е. по существу они делают лидера.

**Задание №3**

**Типы лидеров  по стилю руководства и управления**.

Стили лидерства – это совокупность характерных для лидера приемов и способов решения задач управления, то есть это система постоянно применяемых методов руководства.

Так, *авторитарное*лидерство предполагает единовластие и директивное,

т. е. категорически приказное, не терпящее возражений) управление людьми. Лидер здесь сосредоточивает в своих руках почти все основные управленческие функции и не позволяет подчинённым выходить за жёсткие рамки отведённых им ролей. Тщательно контролируя работу людей, он постоянно держит их под угрозой применения силы или других мер принуждения и наказания.

В противоположность этому, *либеральное*руководство отличается тем, что организованность, дисциплина и порядок в обществе или группе пускаются на самотёк, либеральный лидер практически отстраняется от управления людьми, предоставляя им полную свободу действий (недаром этот стиль руководства иногда называют ещё попустительским).

Наконец, *демократический*лидер ориентируется на принципы коллегиального, коллективного руководства и управления. Он стремится вовлечь людей в совместную рациональную организацию общего дела на основе учёта их интересов, мнений, инициатив и предоставления им определённой самостоятельности в действиях.

Роль политического лидера определяется тем, как он выполняет свои функции. Порой невозможно однозначно оценить деятельность политического лидера. Таким спорным вопросом является роль любого из них.

**Задания:**

1)  Дать характеристику каждого стиля лидерства, назвать его сильные и слабые стороны.

**Задание №4 Классификации политических лидеров  в зависимости от их внешнего  образа (имиджа) и призвания. (М. Херманн)**

Здесь важно социальное предназначение лидера, т. е. характерные для него роль и ситуация, в которой он проявляет себя и привлекает людей в наибольшей степени.

*Лидер-знаменосец*– эффективно действует как идейный вдохновитель и вождь широких масс. *Лидер-знаменосец*самостоятелен и критичен в оценках действительности, он знает, как «исправить ситуацию». На своём *знамени*он точно обозначил цель, способную увлечь массы, и пути её достижения. **Пример**?

*Лидер-служитель*– напротив, ориентирован, прежде всего, на обеспечение

интересов выдвинувшей его группы сторонников. Последние же, в свою очередь, поддерживают в народе образ служения всей данной группы интересам общества. Именно так было в «послехрущёвско-догорбачевский»(1964—1985) застойный период истории СССР: руководящая верхушка компартии выдвигала послушных и «удобных» для себя больших и малых лидеров-ставленников, которые были верными проводниками в стране «ленинского курса» КПСС.

*Лидер-служитель*стремится, прежде всего, исправно *служить*своим конституантам и приверженцам, не забывая в то же время идти «навстречу пожеланиям трудящихся» (избирателям). **Пример**?

*Лидер-торговец***–**фигура современная, рациональная, «рыночная».Он окружает себя командой компетентных профессионалов-помощников, определяющих наиболее эффективные пути социально-экономического развития общества. *Лидер-торговец*умеет ярко преподнести и выгодно “продать”свои идеи и планы, привлекая всё больше сторонников тем, что знает их потребности и хочет вместе с ними добиться их удовлетворения. **Пример**?

*Лидер-пожарный*лучше всего проявляет себя в чрезвычайных ситуациях (политические кризисы**,**социальные и международные конфликты, экономические потрясения и т. п.), а также в оперативном решении самых неотложных проблем. *Лидер-пожарный*«специалист» по кризисным ситуациям. Он эффективно действует «по обстановке», как на пожаре, направляя струю воды туда, где появляются новые языки пламени. Он находит решения самых насущных проблем. **Пример**?

**Задание:**определите типы лидеров, в чем их сущность. Назовите  примеры.

3) Каждый из этих типов лидеров востребован и оправдан на определённых исторических этапах развития общества, назовите, на каких?